



## A IMPORTÂNCIA DE SE ESTUDAR HIDROGEOGRAFIA EM ÁREA DE CERRADO: RELATOS DE UMA AULA A CAMPO

Eduarda da Silva Vieira (1); Edilaine Moraes de Oliveira (1); Helena Thais da Conceição Soares (1); Vanessa da Silva Leite (1); Leila Nalis Paiva da Silva Andrade (1)

(1) Universidade do Estado de Mato Grosso, e-mail: [eduarda.silva@unemat.br](mailto:eduarda.silva@unemat.br)

A aula campo na disciplina de Hidrogeografia teve como objetivo identificar as fontes de recarga das lagoas na rota das águas, a problemática ambiental, as condições de formação nos municípios de São José dos Quatro Marcos e Curvelândia no estado de Mato Grosso. Para o desenvolvimento da pesquisa foi utilizada “roda de conversa” para discussões conceituais, delimitação dos pontos de coleta e registro da área. Identificou-se que a região possui um aquífero livre com formação litológicas, a presença de areia grossa, indica uma litologia com alta porosidade, que permite a armazenagem significativa de água subterrânea. Na estratigrafia é comum encontrar camadas permeáveis, como areia grossa, intercaladas com camadas menos permeáveis. A presença dessas camadas permeáveis proporciona um espaço poroso para o armazenamento e a circulação da água, enquanto as camadas menos permeáveis podem atuar como barreiras relativas á movimentação vertical da água. Sua estruturação geológica possui falhas e fraturas. Identificou que a fonte de recarga das lagoas é a formação Diamantino, e é abastecida pelo escoamento de água, proveniente da precipitação, bem como pelos rios e córregos da região. O problema ambiental daquela determinada área é o manejo inadequado de pastagens, o pisoteio do gado com a compactação e degradação do solo, bem como uso direto dessas lagoas como fonte de água para o gado. Esses fatores podem contribuir para a degradação das águas. Por fim deve-se ressaltar a necessidade de preservar a área, principalmente no município de São José dos Quatro Marcos, pois a população alguns anos está enfrentando uma crise hídrica devido ao mau uso dessas unidades de análise.

Palavras-chave: Teoria e prática, Litologia, Aquífero.