



III Semana

INTEGRADA DO

Cerrado

20 ANOS DO DIA NACIONAL DO CERRADO

11 A 16 SETEMBRO DE 2023

JOGO DIDÁTICO DA DENGUE COMO PROPOSTA PARA UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Thainara Araújo dos Santos (1); Rafaela Oliveira Menezes (2); Beatriz Dias Oliveira (3); Magnólia Silva Queiroz (4)

(1) UNEB, e-mail: thainaraaraujo02@gmail.com; (2) UNEB, e-mail: rafaela10196@gmail.com; (3) UNEB, e-mail: beadolliveira@gmail.com; (4) UNEB, e-mail: msqueiroz@uneb.br

A educação ambiental é um instrumento pelo qual as pessoas constroem valores sociais, conhecimento, habilidades, atitudes e competências voltadas à conservação do meio ambiente e assim entender e apreciar as inter-relações entre os seres humanos, suas culturas e seus meios biofísicos. A dengue é um dos principais problemas de saúde pública no mundo e cuidar do meio ambiente é uma forma de conter a reprodução do mosquito *Aedes aegypti*. Diante disso, esse trabalho tem como objetivo mostrar a importância de um jogo didático denominado Combate ao Mosquito, voltado para conscientização de estudantes acerca das ações que colaboram para proliferação do *Aedes*. Assim, estudantes do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) adaptaram um jogo didático de tabuleiro sobre a dengue, com base no modelo encontrado no acervo digital da Universidade Federal do Paraná (UFPR). O jogo traz medidas práticas que podem ser aplicadas em casa, para pensar a eliminação mensurável de criadouros dos mosquitos vetores no ambiente doméstico pelo cidadão. Por meio das intituladas casas de pensamento, quando o jogador, pode ter sorte ou azar, ao ter tido uma atitude boa ou ruim; por casas de atitudes, nas quais os jogadores ao observar um painel, devem indicar ações incorretas presentes nele; e por casas de perguntas, responder corretamente acerca da doença dengue. A adaptação do jogo foi pensada para ser executado em sala de aula nas turmas dos anos finais do ensino fundamental, sendo usado como estratégia de conscientização devido ao frequente número de notificações de casos da doença no Brasil, favorecida pelas condições climáticas. O material produzido é de suma importância uma vez que permite desenvolver habilidades sociais e senso de responsabilidade e criticidade ao estudante, aliada a educação ambiental. Além disso, a atuação das escolas é importante, pois os estudantes repassam aos pais e também reproduzem o que aprendem no combate ao mosquito.

Palavras-chave: Meio ambiente, PIBID, Responsabilidade.