



ESCOLA DA NATUREZA- RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE OS BENEFÍCIOS DA APRENDIZAGEM EM CONTATO COM O CERRADO

Myrella Machado Bernardes (1); Vanderlei Alves do Nascimento Neto (1); Giovana Galvão Tavares (1); Maria Fernandes Gomide Dutra e Silva (1); Vívian da Silva Braz (1)

(1) *Universidade Evangélica de Goiás. E-mail: Bernardesmyrella@gmail.com*

O contato com a natureza começa na infância, portanto, o ideal é que a percepção e a introdução às ciências naturais sejam introduzidas logo nos primeiros anos de vida. Da liberdade de explorar resulta a satisfação em aprender, e do conhecimento adquirido vem o desejo de obter mais conhecimentos. A Escola da Natureza é um projeto de educação ambiental que acontece em uma área de Cerrado, localizada no município de Cocalzinho de Goiás, tem por finalidade estimular o desenvolvimento do pensamento científico e o contato com a natureza, proporcionando, por meio de oficinas práticas, vivências que promovam o despertar de uma consciência ambiental, e assim multiplicar esse conhecimento na comunidade onde se inserem. O objetivo do presente trabalho é apresentar um relato de experiência da Escola da Natureza, refletindo sobre o papel do contato com a natureza e a sua contribuição para a sensibilização de estudantes acerca dos desafios e necessidades do meio ambiente, principalmente do bioma no qual estão inseridos. No primeiro semestre de 2023 foram realizadas três oficinas com as temáticas: Ciclo da Água, Dia da Terra e Animais Peçonhentos. As oficinas combinam de maneira lúdica, informação e um contato próximo com o mundo natural. As atividades incluíram a elaboração de painéis coletivos, caminhadas ecológicas, o plantio de sementes, a observação e manipulação de animais vivos. Foram atendidas 80 crianças durante cada uma das três oficinas realizadas. A experiência tem resultado em inúmeros benefícios, perceptíveis pelo interesse e diálogo com as crianças, bem como pelo retorno dos professores e pais. A aprendizagem na natureza tem possibilitado aos visitantes ainda benefícios cognitivos e sociais. A natureza possibilita muitas aprendizagens significativas por meio de brincadeiras ao ar livre com as quais podem ser construídos diferentes conhecimentos, propiciando uma alfabetização ecológica. Destarte, o contato das crianças com o meio ambiente é um grande aliado no processo de ensino-aprendizagem, pois é nesse momento que a criança cria laços consigo, com os outros seres, compreende diferentes saberes a respeito da riqueza do bioma, além de serem sensibilizados quanto a importância da preservação do Cerrado.

Palavras-chave: Cerrado, natureza, aprendizagem, educação ambiental.