



## ESTADO DO CONHECIMENTO EM PESQUISAS SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CERRADO COM ACESSIBILIDADE A ESTUDANTES SURDOS

Joana Cristina Neves de Menezes Faria (1); Marlei de Fátima Pereira (2).

(1) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG), Campus Jataí Programa de Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática, e-mail: joana.faria@ifg.edu.br

A educação ambiental, como processo de inclusão social, busca formar cidadãos conscientes do seu papel como parte integrante do meio ambiente, capazes de entender a realidade e intervir nos problemas socioambientais. O presente trabalho buscou evidenciar um ensaio e seus passos iniciais para construção de um acervo textual sobre educação ambiental por meio da fauna e flora do Bioma Cerrado para estudantes surdos, como subsídio para o desenvolvimento da tese de doutorado do programa de pós-graduação em Educação para Ciências e Matemática do IFG/Campus Jataí. Para isso, inicialmente foi realizada uma busca sem limite temporal, e em seguida no período de 2019 a 2023, a fim de esboçar um cenário geral e dos últimos cinco anos sobre estudos na área, suas tendências e suas principais considerações. Para tanto, foi realizada uma pesquisa bibliográfica do tipo estado do conhecimento com os seguintes descritores: a. “surdos” AND “educação ambiental”; b. “surdos” AND “educação ambiental” AND “ensino de ciências”; c. “surdos” AND “educação ambiental” AND “bioma Cerrado” e d. “surdos” AND “ensino de ciências” AND “bioma Cerrado”. Para a construção dos dados, foram utilizados os títulos e resumos dos produtos presentes na base de dados da Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD). Após análise dos dados identificou-se apenas sete produções acadêmicas de dissertações e nenhuma tese de doutorado. Constatou-se ainda que, apesar de existir um número expressivo de linhas de pesquisas sobre o Bioma Cerrado e as questões ambientais associadas, as abordagens incluindo estudantes surdos ainda estão aquém do esperado, levando em consideração a necessidade de materiais metodológicos nos diferentes níveis de ensino, modalidades e contextos. Dessa forma, ficou evidente que as pesquisas em educação ambiental com inclusão de pessoas surdas são escassas e incipientes, necessitando assim de maiores investigações nesse campo que possam facilitar a inclusão desses estudantes na aprendizagem e construção do conhecimento científico. Estudos que tragam a educação ambiental como proposta de intervenção transversal com as diferentes áreas do saber, aliadas ao estudo do Bioma Cerrado, reforçam a valorização do ambiente em que se vive para maior reconhecimento e pertencimento desse espaço geográfico.

Palavras-chave: Estado do conhecimento, estudantes surdos, Bioma Cerrado.