



ACÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL SOBRE RECURSOS HÍDRICOS: ESTRATÉGIAS PARA A CONSERVAÇÃO DO CERRADO

Vinícius Porfírio Parreiras (1); Reginaldo Ferreira Weichert (1); Ariele Oliveira Franco (2); Gabriel Dia dos Reis (2); Lucas Fernandes Lopes (2); Maria Luísa Oliveira Ferreira Melo (2); Amauri Geraldo de Souza (2); Eric Marsalha Garcia (2); Hosane Aparecida Taroco (2); Júlio Onésio Ferreira Melo (2)

(1) *Campus Bambuí, Instituto Federal de Minas Gerais, Bambuí/MG, Brasil, e-mail: viniciusporfirio@yahoo.com.br;* (2) *Campus Sete Lagoas, Universidade Federal de São João del-Rei, Sete Lagoas/MG, Brasil*

A Educação Ambiental é uma ferramenta para aproximar as pessoas das questões ambientais e principalmente estimulá-las a terem atitudes favoráveis para a conservação do meio ambiente. Em relação ao Cerrado, é notória a sua relevância no que tange aos recursos hídricos, fator que torna imprescindível a sua conservação. Ainda assim, nascentes, rios e outros corpos d'água são frequentemente impactados por atividades antrópicas como poluição, assoreamento, exploração excessiva, construção de represas e barragens. Junto a esses impactos, soma-se a degradação da vegetação nativa, cuja contribuição é fundamental para a manutenção do ciclo hidrológico do bioma. Diante disso, torna-se necessário difundir a importância do Cerrado e a sua essencialidade na garantia de diversos serviços ecossistêmicos, dentre eles o abastecimento de água potável, a dessedentação animal, a produção de energia, a irrigação de culturas agrícolas e outros imprescindíveis para a sobrevivência e bem-estar da espécie humana. Para tanto, o Grupo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Química e Farmacognosia (GEPEQF) da Universidade Federal de São João del-Rei desenvolve ações de extensão voltadas para a comunidade escolar de Sete Lagoas, Minas Gerais, abordando os recursos hídricos no intuito de promover a sensibilização ambiental. Partindo da premissa de que é preciso entender para preservar, os acadêmicos vinculados ao GEPEQF realizam intervenções em escolas públicas demonstrando o valor da água, a partir de aspectos químicos, físicos, ecológicos e sociais. Nessas ações transdisciplinares de Educação Ambiental ocorrem diálogos, orientações e proposições de ações práticas e cotidianas para o uso racional dos recursos hídricos pelos estudantes e seus familiares. Como material de apoio pedagógico são utilizados cartazes, cartilhas, manuais, experimentos e questionários visando despertar o interesse, esclarecer e ajudar na assimilação dos conteúdos. Através das atividades realizadas percebe-se o envolvimento dos participantes e a mudança de pensamentos e de comportamentos voltados para a valorização e preservação dos recursos hídricos. Desse modo, nota-se a contribuição da Educação Ambiental para a conservação do Cerrado, o que pode ser viável por meio da implementação de projetos de extensão universitária.

Agradecimentos: IFMG, UFSJ e Grupo de Ensino de Pesquisa e de Extensão em Química e Farmacognosia (GEPEFQ) pelo apoio.

Palavras-chave: Educação Ambiental, água, extensão universitária, escolas.