



AVALIAÇÃO PRELIMINAR DO TREINAMENTO DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE SÃO JOAQUIM DE BICAS: ÁRVORES DO CERRADO

Reginaldo Ferreira Weichert (1); Camilla Íris Cardoso (2); Gabriel da Silva Freitas (2); Gabriel Dias dos Reis (2); Maria Luísa Oliveira Ferreira Melo (2); Nádia Cristine de Jesus Fonseca (2); Vinícius Porfírio Parreiras (1); Eric Marsalha Garcia (2); Hosane Aparecida Taroco (2); Júlio Onésio Ferreira Melo (2)

(1) *Campus Bambuí, Instituto Federal de Minas Gerais, Bambuí/MG, Brasil, e-mail: regisfs8@gmail.com;* (2) *Campus Sete Lagoas, Universidade Federal de São João del-Rei, Sete Lagoas/MG, Brasil*

Este resumo apresenta uma avaliação preliminar do treinamento oferecido a professores do ensino fundamental das escolas públicas no município de São Joaquim de Bicas, com foco no tema "Árvores do Cerrado". O objetivo dessa proposta foi capacitar educadores para abordar a importância e a riqueza do bioma Cerrado, principalmente em relação à sua flora característica, de forma holística e integrada. Isso porque a cidade está localizada em uma área com feições vegetativas na transição entre o Cerrado e a Mata Atlântica. A formação foi abrangente com abordagens teóricas e práticas destinadas a envolver os professores de forma dinâmica e interativa. Os temas abordados incluíram a biodiversidade do Cerrado, a importância das árvores nativas no ecossistema e os desafios de seu uso e conservação sustentáveis. As metodologias utilizadas incluíram palestras com rodas de diálogo, oficinas práticas e atividades em sala de aula que deram aos professores a oportunidade de vivenciar de perto o Cerrado e sua icônica riqueza arbórea. Os resultados preliminares indicam uma aceitação positiva dos participantes ao treinamento. Os professores demonstraram grande interesse e entusiasmo em incorporar os conhecimentos adquiridos na prática educacional e buscaram promover a conscientização ambiental e do bioma Cerrado entre os alunos. Facilitar o aprendizado e aprofundar o conhecimento sobre a árvore do Cerrado por meio de uma abordagem interdisciplinar são aspectos destacados pelos participantes como base para a construção de uma educação contextualizada e mais sensível às questões ambientais. No entanto, importa referir que esta avaliação é provisória, sendo necessária uma avaliação mais abrangente e a longo prazo do impacto da formação na prática educativa. Dessa forma, será possível mensurar com mais precisão o alcance das medidas implementadas e sua contribuição para a promoção da educação ambiental e da sustentabilidade nas escolas públicas locais. Em conclusão, uma avaliação preliminar da formação de professores primários no Cerrado de São Joaquim de Bicas revelou resultados promissores que podem fortalecer os vínculos entre educação, conservação e valorização do patrimônio natural local. A continuidade e ampliação desses esforços são essenciais para promover a conscientização e o compromisso com a conservação do Cerrado e de suas árvores únicas.

Agradecimentos: IFMG, UFSJ, IABS e Grupo de Ensino de Pesquisa e de Extensão em Química e Farmacognosia (GEPEFQ) pelo apoio.

Palavras-chave: Árvores do Cerrado, Bioma, Ensino Fundamental, Professores.