



USO DE METODOLOGIAS ATIVAS PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE CONSULTA PRÉ-NATAL NA ATENÇÃO PRIMÁRIA

Déborah Akire de Souza Araújo¹, Vitoria Viana¹, Gabriela Vieira¹, Thaynara Lorrane²

RESUMO: A educação em saúde sobre a consulta pré-natal desempenha um papel crucial na promoção do bem-estar materno e fetal, destacando-se como uma estratégia essencial para a comunidade. A consulta pré-natal é um componente fundamental do cuidado pré-natal, fornecendo às gestantes informações abrangentes e oportunas sobre os aspectos físicos, emocionais e psicossociais da gravidez. Dessa forma, a realização de ações de educação em saúde sobre a consulta pré-natal na comunidade é de suma importância para melhorar a saúde materno-infantil, promover o autocuidado e a tomada de decisões informadas, e, por fim, contribuir para a construção de uma sociedade mais saudável e consciente. **Objetivo:** Descrever o uso de metodologias ativas para a educação em saúde sobre consulta de pré-natal na atenção primária. **Método:** Estudo descritivo-exploratório, tipo relato de experiência, realizado no dia 12 de maio de 2023 no espaço de convivência de uma instituição de ensino superior do Centro-Oeste do Brasil. Foi executada atividade educativa por meio do uso de mural interativo e palestra guiada por perguntas-chave. **Resultado:** A atividade educativa utilizando metodologias ativas, como o mural interativo e a palestra guiada por perguntas-chave, foi bem-sucedida na promoção da educação em saúde sobre a consulta pré-natal na atenção primária. O mural interativo proporcionou um espaço de engajamento e interação dos participantes, permitindo a exposição de informações de forma visual e atrativa. A palestra guiada por perguntas-chave estimulou a participação ativa dos envolvidos, favorecendo a reflexão e o debate sobre os temas abordados. **Conclusão:** A utilização de metodologias ativas, como o mural interativo e a palestra guiada por perguntas-chave, mostrou-se eficaz na educação em saúde sobre a consulta pré-natal na atenção primária. Essas abordagens proporcionaram um ambiente participativo e estimulante, favorecendo a aquisição de conhecimentos, a troca de experiências e o engajamento dos participantes. **Palavras-chave:** Educação em saúde. Cuidado Pré-Natal. Enfermagem.

USE OF ACTIVE METHODOLOGIES FOR HEALTH EDUCATION ON PRENATAL CONSULTATION IN PRIMARY CARE

ABSTRACT: Health education on prenatal consultation plays a crucial role in promoting maternal and fetal well-being, standing out as an essential strategy for the community. The prenatal consultation is a fundamental component of prenatal care, providing pregnant women with comprehensive and timely information on the physical, emotional, and psychosocial aspects of pregnancy. Thus, health education actions on prenatal consultation in the community are of utmost importance to improve maternal and child health, promote self-care and informed decision-making, and ultimately contribute to the construction of a healthier and more conscious society. **Objective:** To describe the use of active methodologies for health education about prenatal consultation in primary care. **Method:** A descriptive-exploratory study, experience report type, carried out on May 12, 2023 in the living space of a higher education institution in the Midwest of Brazil. An educational activity was carried out using an interactive mural and a lecture guided by key questions. **Results:** The educational activity using active methodologies, such as the interactive mural and the lecture guided by key questions, was successful in promoting health education about prenatal care in primary care. The interactive mural provided a space for engagement and interaction with the participants, allowing the exposure of information in a visual and attractive way. The lecture guided by key questions stimulated the active participation of those involved, favoring reflection and debate on the issues addressed. **Conclusion:** The use of active methodologies, such as the interactive mural and the lecture guided by key questions, proved to be effective in health education about prenatal care in primary care. These approaches provided a participatory and stimulating environment, favoring the acquisition of knowledge, the exchange of experiences, and the engagement of participants. **Keywords:** Health Education. Prenatal Care. Nursing.

¹ Discente do Curso de Enfermagem, Centro Universitário UNIFASAM.

² Docente do Curso de Enfermagem, Centro Universitário UNIFASAM.

Autor correspondente:
dborahakire@gmail.com

Originais recebidos em
21 de julho de 2023

Aceito para publicação em
25 de agosto de 2023

UTILIZACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA LA EDUCACIÓN SANITARIA SOBRE LA CONSULTA PRENATAL EN ATENCIÓN PRIMARIA

RESUMEN: La educación en salud sobre la consulta prenatal desempeña un papel crucial en la promoción del bienestar materno y fetal, destacándose como una estrategia esencial para la comunidad. La consulta prenatal es un componente fundamental de la atención prenatal, proporcionando a las gestantes información completa y oportuna sobre los aspectos físicos, emocionales y psicosociales del embarazo. Por ello, llevar a cabo acciones de educación para la salud sobre la consulta prenatal en la comunidad es de suma importancia para mejorar la salud materno-infantil, promover el autocuidado y la toma de decisiones informadas y, en definitiva, contribuir a la construcción de una sociedad más sana y consciente. **Objetivo:** Describir el uso de metodologías activas para la educación en salud sobre la consulta prenatal en la atención primaria. **Método:** Estudio descriptivo-exploratorio, tipo relato de experiencia, realizado no dia 12 de maio de 2023 no espaço de convivência de uma instituição de ensino superior do Centro-Oeste do Brasil. Foi executada atividade educativa por meio do uso de mural interativo e palestra guiada por perguntas-chave. **Resultados:** La actividad educativa utilizando metodologías activas, como el mural interactivo y la conferencia guiada por preguntas clave, tuvo éxito en la promoción de la educación sanitaria sobre la consulta prenatal en atención primaria. El mural interactivo proporcionó un espacio para el compromiso y la interacción de los participantes, permitiendo la exposición de la información de forma visual y atractiva. A palestra guiada por perguntas-chave estimulou a participação ativa dos envolvidos, favorecendo a reflexão e o debate sobre os temas abordados. **Conclusión:** La utilización de metodologías activas, como el mural interactivo y la palestra guiada por preguntas-clave, se muestra eficaz en la educación en salud sobre la consulta prenatal en atención primaria. Estos enfoques proporcionaron un ambiente participativo y estimulante, favoreciendo la adquisición de conocimientos, el intercambio de experiencias y el compromiso de los participantes.

Palabras clave: Educación sanitaria. Atención prenatal. Enfermería.

INTRODUÇÃO

A consulta pré-natal desempenha um papel essencial na promoção da saúde materno-infantil, sendo um componente fundamental do cuidado pré-natal (Gomes et al., 2019). Por meio dessa consulta, gestantes recebem informações abrangentes e oportunas sobre os diversos aspectos relacionados à gravidez, incluindo aspectos físicos, emocionais e psicossociais (REIS et al., 2017). No entanto, para que essa prática seja efetiva, é necessário o acesso à educação em saúde adequada, que proporcione o conhecimento necessário para o autocuidado e a tomada de decisões informadas (VALÉRIO et al., 2022).

Nesse contexto, a realização de ações de educação em saúde sobre a consulta pré-natal na comunidade se mostra de suma importância (MARTINS et al., 2015). A educação em saúde desempenha um papel crucial na promoção do bem-estar materno e fetal, capacitando as gestantes a compreenderem a importância da consulta pré-natal, os cuidados necessários durante a gestação, os exames e avaliações que são realizados, bem como orientações sobre hábitos saudáveis e autocuidado (GRANGEIRO et al., 2020).

Este trabalho, busca-se descrever o uso de metodologias ativas para a educação em saúde sobre consulta pré-natal na atenção primária. Por meio de um estudo descritivo-exploratório, serão relatadas experiências vivenciadas em uma instituição de ensino superior localizada no Centro-Oeste do Brasil. A atividade educativa foi realizada utilizando um mural interativo e uma palestra guiada por perguntas-chave, visando promover o engajamento ativo dos participantes e facilitar a assimilação dos conteúdos abordados.

O objetivo deste trabalho é destacar a importância da educação em saúde sobre a consulta pré-natal e apresentar as metodologias ativas como uma estratégia eficaz para a disseminação desse conhecimento na comunidade. Através dessa abordagem, espera-se contribuir para a melhoria da saúde materno-infantil, promover o autocuidado e a tomada de decisões informadas, e, por fim, colaborar para a construção de uma sociedade mais saudável e consciente.

METODOLOGIA

Estudo descritivo-exploratório foi conduzido com o intuito de relatar a experiência de uma atividade educativa sobre a consulta pré-natal, utilizando metodologias ativas, em uma instituição de ensino superior localizada no Centro-Oeste do Brasil. A atividade foi realizada no dia 12 de maio de 2023, no espaço de convivência da instituição.

A população-alvo da atividade educativa foram gestantes e profissionais de saúde que atuam na atenção primária. A seleção dos participantes ocorreu por meio de convite direto, divulgado previamente em unidades de saúde da região e por meio de parceria com equipes de saúde da família.

A atividade educativa consistiu em duas etapas principais: o mural interativo e a palestra guiada por perguntas-chave. O mural interativo foi montado em uma área de grande circulação da instituição, com informações sobre a consulta pré-natal, cuidados durante a gestação, exames e avaliações, além de orientações sobre hábitos saudáveis e autocuidado. O mural foi organizado de forma atrativa e visualmente agradável, com ilustrações, imagens e textos concisos.

A palestra guiada por perguntas-chave foi realizada em um espaço reservado, com a participação de um profissional de saúde especializado na área da obstetrícia. A palestra teve duração de aproximadamente uma hora e foi conduzida de forma interativa, estimulando a

participação ativa dos presentes. O facilitador apresentou as perguntas-chave e, a partir delas, promoveu a discussão e reflexão sobre os temas relacionados à consulta pré-natal.

Durante a atividade, foram abordados tópicos como a importância da consulta pré-natal, a periodicidade das consultas, os exames e avaliações realizados, os cuidados durante a gestação, a importância da alimentação saudável, a prática de atividade física adequada e os sinais de alerta durante a gestação. Os participantes foram incentivados a compartilhar suas experiências, tirar dúvidas e expressar suas opiniões.

Para avaliar a efetividade da atividade educativa, foram aplicados questionários de avaliação ao final da palestra. Os questionários continham perguntas relacionadas ao grau de satisfação dos participantes, ao nível de conhecimento adquirido, à clareza das informações apresentadas e à aplicabilidade dos conteúdos no cotidiano das gestantes.

Os dados coletados foram analisados de forma descritiva, utilizando-se estatísticas simples, como médias, frequências e porcentagens. Os resultados da avaliação foram considerados para a análise da efetividade da atividade educativa e a identificação de possíveis melhorias ou ajustes a serem feitos em futuras intervenções.

Dessa forma, por meio da combinação do mural interativo e da palestra guiada por perguntas-chave, buscou-se promover a educação em saúde sobre a consulta pré-natal, engajando os participantes, estimulando a reflexão e o debate, e proporcionando o acesso a informações relevantes e atualizadas. Essas metodologias ativas permitiram uma abordagem participativa e dinâmica, contribuindo para a disseminação do conhecimento e o empoderamento das gestantes na promoção de sua própria saúde e bem-estar, assim como na saúde dos seus bebês.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O acompanhamento pré-natal é um indicador positivo na atenção primária visto que as Unidades Básicas de Saúde (UBS) são a porta de entrada para gestantes no Sistema Único de Saúde (SUS), por meio de acompanhamento com equipe multidisciplinar que visam garantir um cuidado integral para a mãe e seu conceito (BRASIL, 2012).

O enfermeiro é um profissional que possui autonomia para acompanhar gestantes no pré-natal de baixo risco. Os enfermeiros possuem atribuições privativas na atenção básica que são assistência humanizada, consulta de enfermagem, coleta de testes rápidos para Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST's), solicitação de exames laboratoriais, prescrição de medicamentos que estão estabelecidas no programa de pré-natal, como uso de suplementação vitamínica e educação em saúde de forma objetiva e clara (BRASIL, 2012; ROCHA et al., 2021).

A atividade educativa sobre a consulta pré-natal utilizando metodologias ativas, como o mural interativo e a palestra guiada por perguntas-chave, obteve uma participação significativa de gestantes e profissionais de saúde da atenção primária. Os participantes demonstraram interesse e engajamento ao longo de toda a atividade, contribuindo para a troca de experiências e o esclarecimento de dúvidas. O enfermeiro durante as ações educativas tem um papel importante em sanar dúvidas que possam gerar antes e durante a gestação, trazendo segurança à essa mulher e prevenindo agravos materno-infantil (DIAS et al., 2015).

Segundo Chaves et al (2020), os profissionais de saúde devem desempenhar um papel de educador e promotor de saúde, para despertar nas gestantes o interesse de seguir orientações e recomendações que são pertinentes para a saúde materna e desenvolvimento saudável do feto.

A avaliação realizada ao final da palestra revelou resultados positivos em relação à efetividade da atividade educativa. A maioria dos participantes relatou alta satisfação com a atividade, considerando-a informativa, relevante e aplicável no contexto da gestação. Além disso, os participantes indicaram um aumento significativo no conhecimento sobre a consulta pré-natal e os cuidados necessários durante a gestação.

Um dos principais benefícios observados durante a atividade educativa foi a criação de um ambiente propício para a interação entre os participantes. O mural interativo funcionou como um estímulo visual e chamou a atenção dos presentes, promovendo o interesse e a curiosidade sobre os temas abordados. Os participantes puderam explorar as informações apresentadas no mural de forma autônoma, o que contribuiu para uma maior assimilação dos conteúdos.

A palestra guiada por perguntas-chave estimulou a participação ativa dos participantes, permitindo uma abordagem mais personalizada e adaptada às necessidades individuais que serviram como ponto de partida para a discussão e aprofundamento dos assuntos relacionados à consulta pré-natal.

A educação em saúde vai além de adquirir conhecimentos, é importante para prepará-la para viver a experiência durante o ciclo gravídico, de forma positiva e abrir espaço para escuta ativa e acolhimento (DIAS et al.,2015). Os participantes compartilharam suas experiências, fizeram perguntas e expressaram suas preocupações, o que enriqueceu a troca de informações e o aprendizado coletivo.

A interação entre os participantes e os facilitadores foi fundamental para o sucesso da atividade educativa. Os facilitadores demonstraram empatia, acolhimento e conhecimento técnico, o que contribuiu para a criação de um ambiente seguro e de confiança. Isso permitiu que as gestantes e os profissionais de saúde se sentissem à vontade para expressar suas dúvidas e compartilhar suas experiências, fortalecendo o vínculo entre eles. O período pré-natal é acompanhado de mudanças físicas e psicológicas, onde as mulheres apresentam dúvidas, medos sobre o parto, inseguranças na maternidade, questionamentos sobre amamentação (RIOS e VIEIRA,2004).

A educação em saúde vai além da transmissão de informações, sua essência é realizar ações que despertam a reflexão, promovem saúde e que atuam como prevenção (MAZZETTO et al.,2020). Nesse sentido é importante destacar que a atividade educativa não se limitou apenas à transmissão de informações, mas também incentivou a reflexão crítica e a tomada de decisões informadas. Os participantes foram encorajados a pensar sobre a importância do autocuidado durante a gestação, a buscar uma assistência pré-natal de qualidade e a adotar hábitos saudáveis. Essa abordagem mais abrangente e participativa favoreceu uma compreensão mais profunda e uma maior motivação para a adoção de comportamentos saudáveis.

De acordo com Melo et al (2020), é durante a consulta de enfermagem que o profissional deve construir um vínculo com a gestante priorizando a integralidade, visto que é um momento ideal para prevenção de desfechos desfavoráveis durante e após a gestação.

No entanto, é importante ressaltar que este estudo apresenta algumas limitações. A atividade educativa foi realizada em uma instituição específica, com uma amostra limitada de participantes. Portanto, os resultados obtidos podem não ser generalizáveis para outras populações ou contextos. Além disso, a avaliação da efetividade da atividade baseou-se principalmente em questionários de avaliação preenchidos pelos participantes, o que pode apresentar viés de resposta.

Apesar das limitações, os resultados obtidos indicam que o uso de metodologias ativas, como o mural interativo e a palestra guiada por perguntas-chave, pode ser uma estratégia eficaz na educação em saúde sobre a consulta pré-natal. Essas abordagens promovem a participação ativa dos envolvidos, estimulam a troca de conhecimentos e experiências, e contribuem para o fortalecimento do autocuidado e da tomada de decisões informadas. As ações educativas na

assistência de pré-natal são importantes para transmissão de conhecimento por meio de orientações buscando promover autoconfiança na mulher (RIOS e VIEIRA, 2004).

Considerando os resultados promissores, recomenda-se a continuidade e ampliação das atividades educativas sobre a consulta pré-natal utilizando metodologias ativas. Essas ações podem ser incorporadas nas práticas de educação em saúde nas unidades de atenção primária, visando melhorar a qualidade da assistência pré-natal, promover o bem-estar materno-infantil e contribuir para a construção de uma sociedade mais saudável e consciente.

CONCLUSÃO

A realização de atividades educativas utilizando metodologias ativas, como o mural interativo e a palestra guiada por perguntas-chave, demonstrou ser uma estratégia eficaz para promover a educação em saúde sobre a consulta pré-natal na atenção primária. Essas abordagens proporcionaram um ambiente participativo e estimulante, favorecendo o engajamento dos participantes, a troca de conhecimentos e experiências, e a reflexão crítica sobre os cuidados durante a gestação.

A educação em saúde sobre a consulta pré-natal desempenha um papel crucial na promoção do bem-estar materno e fetal. Através dessas atividades, as gestantes recebem informações abrangentes e oportunas, que as capacitam a compreender a importância da consulta pré-natal, os cuidados necessários durante a gestação, os exames e avaliações realizados, além de orientações sobre hábitos saudáveis e autocuidado.

Os resultados obtidos demonstraram uma elevada satisfação por parte dos participantes, que consideraram a atividade educativa informativa, relevante e aplicável em seu cotidiano. Houve um aumento significativo no conhecimento sobre a consulta pré-natal e os cuidados durante a gestação, o que evidencia a efetividade dessas metodologias ativas na disseminação do conhecimento.

A interação entre os participantes e os facilitadores foi fundamental para o sucesso da atividade educativa. O ambiente de confiança e acolhimento criado durante a palestra permitiu que as gestantes e profissionais de saúde se sentissem à vontade para compartilhar suas experiências, tirar dúvidas e expressar suas preocupações. Isso fortaleceu o vínculo entre eles e contribuiu para um aprendizado coletivo enriquecedor.

Recomenda-se a continuidade e ampliação das atividades educativas sobre a consulta pré-natal utilizando metodologias ativas. Essas ações podem ser incorporadas nas práticas de educação em saúde nas unidades de atenção primária, visando melhorar a qualidade da assistência pré-natal, promover o bem-estar materno-infantil e incentivar o autocuidado. Além disso, é importante que essas atividades sejam adaptadas e personalizadas de acordo com as necessidades e contextos específicos das gestantes e profissionais de saúde.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Atenção ao pré-natal de baixo risco– 32**. Série A (Normas e Manuais Técnicos). Brasília: Ministério da Saúde, 2012.

CHAVES et al, **Consulta de pré-natal de enfermagem: satisfação das gestantes**. Revista online de pesquisa UFRJ, Rio de Janeiro – RJ, v. 12, p. 814- 819, 2020.

DIAS et al, **Percepção das gestantes quanto a importância das ações educativas promovida pelo enfermeiro no pré-natal em uma unidade básica de saúde.** Revista Eletrônica Gestão & Saúde, Minas Gerais- MG, Vol.06, N°. 03, p. 2695-10 2015.

GOMES et al, **Saúde da mulher na gestação, parto e puerpério.** Guia de orientação para as secretarias estaduais e municipais de saúde. São Paulo – SP, 2019. Disponível em: file:///C:/Users/PC/Downloads/Gomes%20et%20al,%202019.pdf. Acesso em: 10 de jul. 2023.

GRANGEIRO et al, **Métodos aplicados na consulta de pré-natal: um estudo de caso.** Revista Saúde em Foco, São Paulo – SP, 2020. Disponível em: file:///C:/Users/PC/Downloads/GRANGEIRO%20et%20al,%202020.pdf. Acesso em: 09 de jul.2023.

MARTINS et al, **Conhecimentos de gestantes no pré-natal: evidências para o cuidado de enfermagem.** Revista sanare, Ceara- CE, V.14, n.02, p.65-71, 2015.

MAZZETTO et al, **Sala de espera: educação em saúde em um ambulatório de gestação de alto risco.** Revista de saúde e pesquisa, Paraná – PR, v. 13 n. 1 p. 93-104, 2020.

MELO et al, **Consulta de enfermagem no pré-natal: representações sociais de gestantes.** Revista de Enfermagem UFSM – REUFSM, Rio Grande do Sul – RS, v. 10, e18, p. 1-18, 2020.

RIOS, Claudia. VIEIRA, Neiva. **Ações educativas no pré-natal: reflexão sobre a consulta de enfermagem como um espaço para educação em saúde.** Universidade Federal do Ceara, Ceara – CE, 2004. Disponível em: file:///C:/Users/PC/Downloads/Rios%20e%20Vieira,%202004.pdf. Acesso em: 10 de jul.2023.

REIS et al, **O papel do enfermeiro no acompanhamento de pré-natal de baixo risco utilizando a abordagem centrada na pessoa – gestante.** Faculdade Unyleya, n. 32, São Paulo – SP, 2017. Disponível em: file:///C:/Users/PC/Downloads/REIS%20et%20al,%202017.pdf. Acesso em: 09 de jul. 2023.

ROCHA et al, **Protagonismo do enfermeiro na consulta do pré-natal de baixo risco: reflexões da educação em saúde.** Recisatec – revista científica saúde e tecnologia, São Paulo – SP, v.1, n.2, 2021.

VALERIO et al, **Papel do enfermeiro no acompanhamento pré-natal na estratégia de saúde da família.** Caderno de escola do Brasil – UNIBRASIL, Curitiba – PR, V.22 N. 2- 12, 2022.