

## APRESENTANDO OS TEXTOS DESTE VOLUME

Eleno Marques de Araújo<sup>1</sup>

O primeiro artigo intitulado *Um Antropólogo no Cerrado Goiano: Mário Arruda da Costa – Bem Além do Gabinete* os autores Silva e Oliveira discutem e apresenta a figura importante do antropólogo Mário de Arruda da Costa como um dos mais eminentes pesquisadores da antropologia da atualidade. Ele foi professor na PUC-GOÍAS e após sua aposentadoria mudou-se para a cidade de Jussara localizado no oeste goiano região integrado do bioma cerrado. Os autores ressaltam que mesmo emérito ele continua com suas experiências e “põe em prática a pesquisa, a educação e a extensão irrestrita à universidade”. Abordam ainda sobre “o valor da pesquisa de campo, em especial para o antropólogo e também que os fatos da vida cotidiana são importantes como meio de formação do profissional”.

Carvalho realiza no segundo texto uma tecitura intitulada *Filosofia da Mente: o conceito mente-corpo em Searle e Thompson*. Nele, ela disserta sobre “a posição dos filósofos John Searle e Evan Thompson, no que se refere ao conceito mente-corpo, considerando-se o corpo como o cérebro”. Usa a revisão de literatura, como instrumento metodológico para construir seu artigo. Tem presente tudo o arcabouço da “análise conceitual permeada pela filosofia analítica, que serve de base para o postulado de cada um deles acerca do assunto, principalmente, quanto aos princípios emergentes”. Constitui-se, dessa forma, um convite aos pesquisadores e leitores a rever certos conceitos que vão sendo cristalizados no sistema ensino aprendizagem que nem sempre são os únicos detentores de verdade em se tratando dos processos e estruturas do conhecimento humano.

O terceiro trabalho e composto por Paiva e Ferreira e ter por título: *As Práticas Docentes na Educação Infantil Usadas em Atividades com Alunos Acometidos por Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade*. O objetivo do artigo é “analisar o conhecimento de professores do ensino infantil acerca do transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH).” Os autores adotaram como “metodologia a pesquisa descritiva, com abordagem quantitativa, realizada com 44 professores da sede do município referente à formação de crianças com até 6 anos de idade”. O resultado da pesquisa aplicada para a elaboração do texto apontou que “o conhecimento dos professores do ensino infantil acerca do transtorno do déficit

---

<sup>1</sup> Pós-doutorando no Programa de Pós-Graduação em Educação de Universidade de Uberaba – UNIUBE, sob a supervisão da professora Dra. Vânia Maria de Oliveira Vieira. Mestre e Doutor em Ciências da Religião pela PUCGOIÁS. Professor adjunto na UNIFIMES. profelenoaraujo@outlook.com

de atenção e hiperatividade (TDAH) é insuficiente para sanar alguns dos problemas, sobretudo os preconceitos e as dificuldades de aprendizagem.”

*A Historicidade do Curso de Pedagogia no Brasil: da Tendência Tecnista à Crítica* foi elaborado pelas autoras Arantes e Kochhann. Elas discutem “a história da pedagogia no Brasil desde a sua criação, por meio dos marcos legais a tendência tecnicista e crítica, sendo eles: 1939 com a instituição do curso e o padrão federal, os Pareceres CNE/CP n° 251/1962 e n° 252/1969, e a Resolução CNE/CP n° 01/2006. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei n° 9.394/1996, responsável por levantar a discussão a respeito da formação de professores para a educação infantil e anos finais do ensino fundamental I, de modo que a legitimidade do curso de Pedagogia foi questionada.”

Ricardo redigiu o quinto trabalho dessa edição: *Geopolítica e as Relações Econômicas e de Poder na Esfera Internacional: Perspectivas Teóricas de um Mundo Instável*. O trabalho “tem como propósito apresentar os principais conceitos de Geopolítica, analisando de maneira crítica a distância existente entre teoria e a realidade que envolve as relações entre os diversos atores globais, representados pelo papel dos Estados”. O autor destaca ainda “o quanto o mundo pode tender para instabilidades que levam a comunidade internacional, de uma maneira geral, à beira dos nervos”.

*Método APAC: Alternativa Para a Execução Penal no Brasil?* Foi escrito por Oliveira que problematizou o *Método APAC* como alternativa ao sistema penal brasileiro. O autor apresenta a formulação do *método* segundo o discurso dos teóricos que o formularam. “Aponta suas estratégias para a reintegração de apenados em restrição de liberdade, indicando os resultados apresentados pela APAC e submete a *metodologia apaqueana* à discussão na perspectiva da Criminologia Crítica. Faz-se um estudo qualitativo com pesquisa doutrinária, documental e de campo.”

Aquino e Carvalho compuseram o sétimo artigo com o título: *Poesia E Aprendizagem Significativa: uma metodologia viável no processo formativo*. O trabalho tem objeto “estudar o uso da poesia como uma possível metodologia da aprendizagem significativa e surgiu a partir das discussões do GEFOP – Grupo de Estudos em Formação de Professores e Interdisciplinaridade.” Fazem apontamentos de “como a poesia pode contribuir para uma formação de qualidade e ainda romper com a aprendizagem mecânica e fragmentada. Nesse sentido, apresenta o conceito de poesia e como trabalhar a mesma em sala de aula.”

*Privatização dos Presídios: Problema ou Solução?* Escrito por Bohn, Simone Ferreira e Leonardo Ferreira. O objetivo do escrito é “analisar se a privatização dos presídios é uma solução efetiva para garantir os direitos constitucionais da população carcerária”. Utilizaram da pesquisa bibliográfica, com método exploratório e análise qualitativa. Consideram que “o Poder Público falha com relação à qualidade dos ambientes para oferecer dignidade e ressocialização aos indivíduos que se encontram privados da liberdade, isto acarreta um processo de violência que se estende até mesmo para a sociedade, indo além dos portões das unidades de reclusão de liberdade.”

Vicari et al. compuseram o nono texto *Influência de Fatores Abióticos na Produtividade do Algodão*. Aqui os autores descrevem que “o algodão é conhecido pela humanidade a mais de oito mil anos a.C. Sua qualidade está relacionada aos fatores do meio, os quais podem afetar em benefícios e/ou malefícios no seu rendimento na agricultura.” O objetivo do presente trabalho é “descrever sobre os fatores abióticos que influenciam no cultivo do algodão em termos positivos e negativo, destacando as diversas experiências de plantio em solos de diversas regiões do mundo, com destaque para o solo brasileiro.”

*Utilização de Sacarose na Cicatrização por Segunda Intensão e em Ferida de 3º Grau em Equino: Relato de Caso*, elaborado por Martins Ribeiro Freitas Ribeiro Vasconcelos descrevem que “uma égua de 7 anos de idade, apresentou uma laceração de terceiro grau na região inguinal localizada no membro posterior direito, esta lesão foi suturada e após 5 dias ocorreu deiscência dos pontos, sendo necessário a realização de um tratamento por cicatrização de segunda intensão, pela inclusão de sacarose na ferida, o curativo ocorreu a cada 12 horas, após limpeza prévia com clorexidina a 2%.” Apontam ainda que “os efeitos observados e relacionados à sacarose foram: controle bacteriológico da ferida, redução do edema, melhora da circulação alocal, nutrição das células superficiais, favorecimento do crescimento do tecido de granulação.”

Desejamos ao público geral, e, aos pesquisadores em especial, uma boa leitura e um bom aproveitamentos dos resultados aqui descritos. Muito obrigados aos(as) todos(as) autores(as) que atenderam ao chamamento de submissão e enviaram seus trabalhos. Sejam um feliz 2019 repleto de luz e paz com muitos trabalhos escritos.