

## EDITORIAL

O segundo número da Revista Interação Interdisciplinar da UNIFIMES publicado em forma de “Dossiê Temático” (jul-dez 2022) é fruto de uma chamada pública realizada pelo Centro Universitário de Mineiros que objetivou divulgar trabalhos que discutem a temática que abarca o universo das “crianças e infância”, de maneira a mostrar o quão rico é a diversidade de olhares existentes sobre os assuntos que atravessam esse campo de estudo e investigação científica.

O Dossiê é constituído por 16 artigos, estes que expressam reflexões, discussões, análises e problematizações advindas de pesquisas de campo e revisões bibliográficas sobre as crianças, nomeadamente a respeito das vicissitudes que a elas se articulam e relacionam. Para que a produção deste número especial da Revista Interação Interdisciplinar da Unifimes fosse possível, contamos com a valiosa contribuição de pesquisadores de diversas instituições de ensino superior do Brasil e também do exterior, como: Universidade do Minho (UMINHO, Portugal), Instituto Politécnico de Viana do Castelo (Portugal), Secretaria Estadual de Educação de Mato Grosso (SEDUC, Brasil), Centro Universitário de Mineiros (UNIFIMES, Brasil), Universidade de São Paulo (USP, Brasil), Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT, Brasil), Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC-GO, Brasil), Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP, Brasil), Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT, Brasil), Universidade Federal de Rondonópolis (UFR, Brasil), Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL, Brasil), Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM, Brasil), Universidade Católica de Brasília (UCB, Brasil), Centro Universitário de Patos de Minas (UNIPAM, Brasil), Universidad Del Sol (UNADES, Paraguai), Universidade Federal do Tocantis (UFT, Brasil), Universidade Estadual do Tocantis (UNITINS, Brasil), Universidade Evangélica de Goiás (UniEVANGELICA, Brasil) e Universidade de Brasília (Unb, Brasil).

O primeiro artigo, intitulado “**O bom professor de educação física: perspectiva de crianças e professores de Portugal**”, é uma colaboração dos investigadores Ricardo Loureiro, da Universidade do Minho, UMINHO - Portugal, e Inês Peixoto Silva, docente do Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Portugal.

O segundo texto é de autoria da professora mestre pela Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT) Laudinéa de Souza Rodrigues e é intitulado **“Entre o igarapé e a escola: fazeres infantis de crianças Gavião Ikolen Com e na natureza”** e apresenta algumas reflexões observadas pela pesquisadora no cotidiano de crianças indígenas situadas em uma aldeia em Ji-Paraná.

No terceiro artigo temos uma contribuição do pesquisador Doutor Evandro Salvador Alves de Oliveira (UNIFIMES) e da pesquisadora Doutora Mônica Caldas Ehrenberg (FE-USP) e é intitulado **““As crianças de hoje em dia não sabem brincar”: práticas corporais brincantes sob o olhar de professoras da educação infantil”**. Essa colaboração entre os pesquisadores visou analisar o brincar sob a perspectivas dos professores em uma escola situada na cidade de Mineiros – GO e é fruto de uma pesquisa de pós-doutorado na área de Educação.

O quarto artigo intitulado **“Experiência de aplicação da escala de desenvolvimento motor em crianças da educação infantil”** é uma contribuição dos pesquisadores Maria Victória Augusto e Silva - Graduada em Educação Física pela Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), Karine Silva Bozoki - Graduada em Educação Física pela Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT) e João Carlos Martins Bressan - Doutor em Desenvolvimento Humano e Tecnologias pela UNESP/RC e docente na UNEMAT.

O quinto artigo é uma revisão literária das investigadoras Anelise do Pinho Cossio - Doutora em Estudos da Criança e Ana Paula da Silva Pereira - Professora Auxiliar no Instituto de Educação da Universidade do Minho e é intitulado **“Atitudes entre as crianças, com e sem necessidades educativas especiais, na educação pré-escolar: uma revisão sistemática da literatura”** e busca fornecer uma perspectiva sobre desenvolvimento das crianças de até 5 anos dentro do contexto escolar.

O sexto artigo é uma contribuição das pesquisadoras Dra. Ana Cristina Resende da Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Dra. Regina Sonia G. Fernandes do Nascimento da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo e Dra. Rosangela Kátia Sanches Mazzorana Ribeiro da Universidade Federal de Mato Grosso com o título **“Intercultural studies with the rorschach test of children an adolescents”** e visa realizar um estudo comparativo do desempenho no teste de Rorschach.

O sétimo artigo é uma colaboração entre os pesquisadores Dr. Evandro Salvador Alves de Oliveira – UNIFIMES, Ma. Laudinéa de Souza Rodrigues - SEDUC MT, Dra. Raquel Gonçalves Salgado - UFR e Dra. Sílvia de Fátima Pilegi Rodrigues - UFR e tem como título **“Um universo a descortinar sobre o brincar e as culturas (lúdicas) infantis no contexto urbano e indígena”**. Busca-se através desta pesquisa adentrar as culturas do brincar comparando brincadeiras de crianças urbanas com crianças que convivem no contexto indígena.

O oitavo artigo busca mergulhar no desenvolvimento das crianças por meio do estudo intitulado **“Criança não amadurece, criança se desenvolve: implicações epistemológicas para a docência na educação infantil”** e foi desenvolvido pelas pesquisadoras Ana Maria Esteves Bortolanza (Doutora em Educação pela UNESP), Cíntia Resende Corrêa (Doutoranda pela UFTM) e Marisângela Nandi Veronez (Doutoranda pela UNISUL).

O nono artigo trata do **“Desempenho de crianças no teste de inteligência matrizes progressivas coloridas de Raven”** e trata-se de um estudo comparativo desenvolvido pelos pesquisadores Ana Cristina Resende - Doutora em Psicologia (PUC-GO), Nadyene Moreira de Souza Borges - Mestra em Psicologia (PUC-GO), Ana Luiza de Magalhães Assis - Especialista em Saúde materno infantil e Psicologia hospitalar (PUC-GO) e Rodrigo Perissinotto - Doutorando em Psicologia (PUC-GO).

O décimo artigo mergulha na realidade de uma colônia de férias social no Distrito Federal com o título **““Se essa rua fosse minha”: percepção sobre a experiência voluntária dos recreadores da colônia de férias social realizada com crianças no DF”** e é de autoria dos pesquisadores Bianca Kathleen da Costa Ferraz - Acadêmica em Educação Física do Centro Universitário, Rafael dos Santos Cruz - Mestre em Educação Física pela Universidade Católica de Brasília, Leticia de Vilhena Garcia - Acadêmica do Programa de Pós-graduação da Universidade Católica de Brasília, Raiane Maiara dos Santos Pereira – Docente no Programa de Pós-graduação em Educação Física da Universidade Católica de Brasília e Isabela Almeida Ramos - Docente dos cursos de Graduação e Pós-Graduação em Educação Física da Universidade Católica de Brasília.

O décimo primeiro texto intitulado **“Quando a criança brinca de desenhar e escrever expressões da mídia no processo de alfabetização e letramento”** busca discutir a influência da mídia no letramento das crianças. Esse trabalho foi desenvolvido no município

de Rondonópolis pelos pesquisadores Dr. Evandro Salvador Alves de Oliveira (UNIFIMES/UNIPAM), Dra. Monaliza Angélica Santana (UNIPAM) e Ma. Laudinéa de Souza Rodrigues (SEDUC-MT).

O décimo segundo artigo é de autoria das mestrandas em Ciências da educação pela Universidad del Sol do Paraguai, Rosely Zanata Florentino e Luciene Fátima Pescador e tem como título **“Reflexões sobre o ato de brincar livre ou dirigido na educação infantil”** e também se trata de uma pesquisa desenvolvida no município de Rondonópolis em um Centro Municipal de Educação Infantil.

O décimo terceiro trabalho tem como ponto de partida o trabalho do filósofo francês Maurice Merleau-Ponty e é intitulado **“Ao encontro de Merleau-Ponty: contributos para olhar o corpo e o movimento na infância”** e foi desenvolvido pelos doutores em Estudos da Criança pela Universidade do Minho António Camilo Cunha e Zenaide Galvão.

**“O diálogo entre a literatura infantil fantástica e a ficção na obra de “Alice no país das maravilhas”**” é o décimo quarto artigo e foi desenvolvido pelas autoras Ma. Bibiana Borges Amaral (UFT), Ma. Julienne da Silva Silveira (Unitins), Ma. Rosana Quadros Santos Leite (UFT) e Dra. Kyldes Batista Vicente (Unitins) e se trata de uma reflexão acerca da obra literária que intitula o texto.

O décimo quinto artigo é de autoria da Mestranda em Ciências da Educação da Universidad Del Sol (UNADES) Maria José de Sousa Freire e se trata de um estudo com título **“Crianças e transtorno do espectro autista: uma revisão bibliográfica da literatura”**, em que são apresentados alguns apontamentos e reflexões sobre o tema.

O décimo sexto texto finaliza o Dossiê e o artigo **“O uso da mobilidade ativa por crianças e adolescentes: uma revisão integrativa”** é uma contribuição dos pesquisadores Osvaldino Ferreira Nunes Júnior - Programa de Pós-Graduação em Movimento Humano e Reabilitação da UniEVANGÉLICA, Me. Livia Alessandra de Carvalho Teles - Faculdade de Educação Física da Universidade de Brasília e Dr. Iransé Oliveira-Silva – Docente no Programa de Pós-Graduação em Movimento Humano e Reabilitação da UniEVANGÉLICA.

O Centro Universitário de Mineiros, por meio da Revista Interação Interdisciplinar, agradece a contribuição dos/as autores/as e coautores/as dos 16 artigos que compõem o Dossiê **“Crianças e culturas infantis: diversidade de olhares”** e esperamos que a produção e circulação do conhecimento a respeito desta temática tão pujante e necessária extrapole os

muros da universidade e possa colaborar com o avanço da sociedade e, sobretudo, da educação.

### **Equipe Editorial**

Deise Katiuscia Xavier Kaisa Oliveira (Unifimes-GO)

Evandro Salvador Alves de Oliveira (Unifimes-GO)

Glicélia Pereira Silva ((Unifimes-GO)