



DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO EM CRIANÇAS ENCAMINHADAS DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE- SUS PARA ATENDIMENTO NA CLÍNICA ESCOLA DE PSICOLOGIA DA UNIFIMES NO ANO DE 2016.

Esp. Daniela Vieira Alves¹
Esp. Marisangela Balz²
Esp. Laíze Pereira de Oliveira²
Esp. José Martins Carvalho Júnior²
Ma. Lorena Miranda Schmidt²

RESUMO: Este projeto é uma parceria entre a secretaria municipal de saúde do município de Mineiros e faculdades de psicologia, pedagogia e educação física da UNIFIMES, justifica-se o projeto devido a demanda crescente de crianças com dificuldade de aprendizagem e de mau ajustamento social que são encaminhamento para atendimento clínico. Devido essa necessidade buscou a parceria entre as instituições, a fim de suprir a carência do município. Este projeto busca um diagnóstico diferencial e de qualidade, auxiliando a escola, o professor e os pais na compreensão e intervenção do desajuste apresentado. Considera que o processo de desenvolvimento infantil é influenciado por fatores como: maturação (crescimento biológico dos órgãos), exercitação (funcionamento dos esquemas e órgãos que implica na formação de hábitos), aprendizagem social (aquisição de valores, linguagem, costumes e padrões culturais e sociais) e equilíbrio (processo de auto regulação interna do organismo, que se constitui na busca sucessiva de reequilíbrio após cada desequilíbrio sofrido) (PIAGET 1963), justificando a inserção das três áreas no estudo: psicológica, a motora e a pedagógica. O projeto tem por objetivo principal orientar e treinar os acadêmicos dos cursos de psicologia, pedagogia e educação física ao diagnóstico e intervenção com crianças que apresentam dificuldades de aprendizagem ou mau ajustamento social, além de promover o contato dos discentes das faculdades com a sociedade, através de ações práticas, busca auxiliar a secretária municipal de saúde no atendimento especializado em crianças de 4 a 10 anos. O presente projeto acontecerá a partir do mês de maio do ano corrente na clínica escola de psicologia-UNIFIMES de segunda a sexta feira no horário de expediente, as crianças obrigatoriamente serão encaminhadas pelo médico credenciado pelo SUS, onde serão feitas as triagens pelos acadêmicos de psicologia, em seguida serão submetidos a avaliação psicomotora, pedagógica e bateria de testes psicológicos, a fim de identificarem quais áreas de dificuldades que a criança está em conflito postergando o desenvolvimento natural da mesma, logo após a identificação da dificuldade, o caso será discutido com a equipe multidisciplinar do corpo docente da UNIFIMES qual a melhor técnica de estimulação e intervenção na mesma e posteriormente intervir. Espera se que com os dados obtidos pelo diagnóstico diferencial e juntamente com um encaminhamento adequado para a estimulação e correção, as inter-relações existentes entre o indivíduo, escola, sociedade e família afetará positivamente no ajustamento psicossocial e ou na dificuldade de aprendizagem que esteja retardando o crescimento da criança.

Palavras-chave: Educação Física. Pedagogia. Psicologia. Psicomotricidade. Testes. Psicológicos.

Eixo Temático: Ciências humanas e Sociais.

¹ Professora temporária – UNIFIMES Especialista; dvalves13@Hotmail.com ; Professora adjunta – UNIFIMES Especialista; marisangela@fimes.edu.br ; Professora temporária – UNIFIMES Especialista; laize@fimes.edu.br ; Professor temporário – UNIFIMES Especialista; junior@fimes.edu.br ;

² Professora adjunta- UNIFIMES Mestra; lorenamiranda@fimes.edu.br