



A DANÇA COMO FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO MOTOR E COGNITIVO NA INFÂNCIA

DANCE AS A TOOL FOR MOTOR AND COGNITIVE DEVELOPMENT IN CHILDHOOD

Ronan Souza Moreira Borges¹

Mariany Silva Santos²

A infância é uma fase essencial para o desenvolvimento das habilidades motoras, cognitivas e emocionais. A dança, enquanto atividade criativa e física, apresenta-se como uma ferramenta importante para apoiar esse processo. Além de contribuir para o aprimoramento da coordenação e do equilíbrio, a dança também tem o potencial de estimular funções cognitivas e sociais. Este trabalho tem como objetivo analisar os benefícios da dança no desenvolvimento motor e cognitivo infantil, com foco no seu potencial de aplicação no ambiente educacional. Para esse estudo, foi escolhida a revisão bibliográfica como metodologia, sendo analisado um estudo no qual foi realizado o teste de KTK como uma análise do desenvolvimento motor de crianças entre 11 e 12 anos antes das aulas de dança. A análise focou na investigação de como a prática de aulas de dança no período escolar pode beneficiar positivamente a coordenação motora, a memória e a concentração das crianças, além de observar de que maneira ela pode fortalecer a interação social e a confiança entre elas. Os exemplos analisados neste artigo mostram que, em um teste realizado com 96 alunas que começaram a ter aulas gradualmente, iniciando com 12 aulas, indicaram que a prática da dança gerou melhorias significativas na coordenação motora das crianças. Após isso, foi aplicado um total de 17 aulas, e os resultados foram positivos, com um aumento substancial na capacidade de concentração, demonstrando como a quantidade crescente de aulas contribuiu para a evolução dos resultados das crianças. Adicionalmente, a dança mostra-se eficaz na promoção do trabalho em equipe e no fortalecimento da autoconfiança, proporcionando uma forma mais livre e criativa de expressão para as crianças. Os resultados encontrados sugerem que a dança vai muito além de uma simples atividade física, configurando-se como uma ferramenta rica para o desenvolvimento motor e cognitivo. Sua aplicação no contexto educacional pode criar experiências de aprendizado mais envolventes e colaborativas, ao mesmo tempo em que proporciona um ambiente positivo para o

¹ Graduando em Educação Física pelo Centro Universitário de Mineiros. E-mail: ronnan.sanchez8016@gmail.com

² Orientadora e Professora Mestra do Curso de Educação Física do Centro Universitário de Mineiros.

desenvolvimento das habilidades sociais e emocionais das crianças. Com isso, podemos concluir que a dança desempenha um papel fundamental no desenvolvimento infantil, oferecendo benefícios que abrangem desde a melhoria da coordenação motora até o fortalecimento das capacidades cognitivas e sociais. A incorporação da dança nas atividades educacionais pode, portanto, proporcionar uma experiência de aprendizado mais dinâmica, enriquecedora e futuramente benéfica para as crianças.

Palavras-chave: Dança. Infância. Desenvolvimento motor.

Keywords: Dance. Childhood. Motor development.