



XIV SEMANA DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO: CONSTRUINDO CONEXÕES ENTRE CONHECIMENTO, INOVAÇÃO E NETWORKING EM TI

XIV INFORMATION SYSTEMS WEEK: BUILDING CONNECTIONS BETWEEN KNOWLEDGE, INNOVATION, AND NETWORKING IN IT

Reuber da Cunha Luciano¹

Resumo: A **XIV Semana de Sistemas de Informação da UNIFIMES**, realizada entre os dias 17 e 20 de março de 2025, teve como objetivo geral promover o conhecimento e a educação por meio da disseminação de informações, aprendizado e troca de experiências entre estudantes, professores e profissionais da área de tecnologia, estimulando o ensino, a extensão universitária e a pesquisa acadêmica. Fundamentada no marco teórico que reconhece a relevância de eventos acadêmicos para o fortalecimento das competências técnicas e comportamentais, a semana explorou conceitos com temas inovadores e integradores. A metodologia utiliza uma abordagem científica para examinar as atividades do evento, destacando elementos essenciais, como o público-alvo e o impacto acadêmico. Além disso, adota-se uma metodologia exploratória e descritiva, proporcionando tanto a ampliação do conhecimento sobre eventos acadêmicos quanto o detalhamento das práticas realizadas durante a semana. Como resultado, mais de 80% dos discentes participaram ativamente do evento, destacando-se relatos positivos sobre a qualidade dos conteúdos apresentados e o impacto das atividades na formação acadêmica e profissional. O evento proporcionou um ambiente de aprendizado colaborativo, alinhado às exigências do mercado de trabalho, promovendo a integração entre teoria e prática, a troca de experiências e a construção de redes de contato. O evento reforça a identidade da UNIFIMES como referência em ensino, pesquisa e extensão, ao mesmo tempo em que estabeleceu bases promissoras para a realização da XV edição, prevista para março de 2026, com propostas de ampliação das atividades e maior envolvimento da comunidade acadêmica e profissional.

Palavras-chave: Conhecimento. DevOps. *Hackathon*. Semana. Sistemas

¹ Professor e Coordenador do Curso de Sistemas de Informação da UNIFIMES. reuber@unifimes.edu.br



Abstract: The XIV Information Systems Week at UNIFIMES, held from March 17 to 20, 2025, aimed to promote knowledge and education through the dissemination of information, learning, and the exchange of experiences among students, professors, and technology professionals. It fostered teaching, university extension, and academic research, grounded in a theoretical framework emphasizing the importance of academic events in strengthening technical and behavioral skills. The event explored innovative and integrative themes, adopting a scientific, exploratory, and descriptive methodology to analyze its activities, highlighting the academic impact and participation of over 80% of students. Positive feedback emphasized the quality of the content and its influence on academic and professional development. By providing a collaborative learning environment aligned with market demands, the event facilitated the integration of theory and practice, the exchange of experiences, and the creation of professional networks. It reinforced UNIFIMES' identity as a reference in teaching, research, and extension while laying a strong foundation for the XV edition, planned for March 2026, with proposals for expanded activities and greater community involvement..

Keywords: DevOps. Hackathon. Knowledge. Systems. Week

INTRODUÇÃO

O avanço acelerado da tecnologia transformou profundamente a sociedade moderna, influenciando áreas como educação, saúde, economia e comunicação. Entre os campos mais impactados, o de Sistemas de Informação emerge como um pilar essencial para o desenvolvimento de soluções tecnológicas e a otimização de processos organizacionais. Essas transformações demandam profissionais altamente capacitados, que sejam capazes de compreender e aplicar as tendências e inovações para atender às exigências de um mercado cada vez mais competitivo. Assim, é indispensável que eventos acadêmicos promovam espaços de discussão e aprendizado, como a XIV Semana de Sistemas de Informação da UNIFIMES.

Em eventos como este, a disseminação de conhecimento se torna fundamental para alinhar a formação acadêmica às exigências do mercado. Segundo Laudon e Laudon (2020), os sistemas de informação modernos não apenas facilitam a operação de empresas, mas também criam vantagens competitivas ao aprimorar a gestão e a análise de dados. Dessa forma, é essencial que futuros profissionais dessa área estejam preparados para enfrentar os desafios impostos pela evolução contínua da tecnologia, e que instituições de ensino desempenhem um papel ativo na capacitação desses indivíduos.



Entre os temas abordados durante a XIV Semana de Sistemas de Informação, a Inteligência Artificial (IA) destacou-se como uma das tecnologias mais impactantes do século XXI. Russell e Norvig (2021) descrevem a inteligência artificial como uma disciplina que combina ciência e engenharia com o objetivo de desenvolver máquinas inteligentes, sendo o foco principal o desenvolvimento de programas de computador avançados. Sua aplicação em diferentes setores da sociedade demonstra a relevância de compreender sua estrutura e funcionamento, além de seus impactos éticos e sociais, questões amplamente debatidas no campo acadêmico e tecnológico.

A computação em nuvem (*Cloud Computing*) é um modelo que fornece recursos computacionais pela internet, promovendo flexibilidade, escalabilidade e economia de custos. Armbrust et al. (2010) destacam que a nuvem elimina a necessidade de infraestrutura local, oferecendo serviços sob demanda e pagamento conforme o uso. Mell e Grance (2011) definem a nuvem como um conjunto compartilhado de recursos configuráveis, como redes, servidores e armazenamento, acessíveis de forma conveniente e escalável. Essa tecnologia é essencial para soluções modernas, como *Microserviços*, *Serverless* e *DevOps*, que dependem de sua infraestrutura para maximizar eficiência e inovação.

Outro ponto central da programação foi a arquitetura de *Microserviços*, *Serverless* e *DevOps*, tecnologias que têm revolucionado a forma como sistemas são desenvolvidos. Os *Microserviços* são uma abordagem arquitetônica que divide aplicações em serviços independentes e especializados. Newman (2022) explica que essa arquitetura facilita a escalabilidade e a manutenção, sendo ideal para ambientes de nuvem. Fowler e Lewis (2014) reforçam que os *Microserviços* promovem agilidade no desenvolvimento e implantação de aplicações, permitindo que equipes trabalhem de forma autônoma. A integração com a nuvem potencializa os benefícios dessa arquitetura, otimizando recursos e reduzindo custos operacionais.

A computação *Serverless* permite que desenvolvedores executem códigos sem gerenciar servidores. Ivanov (2018) descreve que a infraestrutura é gerenciada pelo provedor de nuvem, permitindo foco na lógica de negócios. Adzic e Chatley (2017) destacam que o *Serverless* oferece escalabilidade automática e pagamento baseado no uso, alinhando-se às demandas de aplicações dinâmicas. Essa abordagem, integrada à nuvem, simplifica o desenvolvimento e reduz a complexidade operacional.

Por fim, o *DevOps* integra desenvolvimento e operações para melhorar a entrega de software. Puppala et al. (2024) afirmam que a nuvem facilita o *DevOps* ao fornecer infraestrutura flexível e ferramentas colaborativas. Humble e Farley (2010) destacam que a



combinação de *DevOps* com tecnologias como *Microserviços* e *Serverless* em ambientes de nuvem resulta em processos mais ágeis e eficientes, atendendo às exigências do mercado atual.

A análise de dados e o uso de ferramentas de *analytics* também foram amplamente discutidos no evento. Davenport e Harris (2017) enfatizam que as organizações que tratam os dados como recursos estratégicos conseguem extrair insights significativos e tomar decisões mais fundamentadas, aprimorando assim sua capacidade de atingir objetivos organizacionais e obter vantagens competitivas. A integração de dados e inteligência artificial foi enfatizada como uma estratégia essencial para modernizar processos organizacionais e agregar valor em diversos contextos.

Além disso, eventos práticos como o *Hackathon* incentivaram o desenvolvimento de habilidades técnicas e comportamentais indispensáveis para o mercado de trabalho. Segundo Souza (2021, p. 45), "os *Hackathons* são maratonas intensivas de inovação que envolvem trabalho colaborativo em busca de soluções criativas para problemas específicos". Essa perspectiva é corroborada por Silva e Andrade (2019), que enfatizam a capacidade desses eventos de estimular a troca de conhecimentos entre diferentes áreas, resultando em produtos e processos inovadores. Ainda segundo Lima (2020, p. 123), essas práticas "promovem não apenas resultados tecnológicos, mas também conexões interpessoais fundamentais para a cultura de inovação". Dessa forma, observa-se que os *Hackathons* representam importantes ferramentas de transformação em ambientes corporativos e educacionais. Este formato de aprendizado ativo foi fundamental para consolidar os conhecimentos adquiridos durante as atividades teóricas, proporcionando uma experiência integrada aos participantes.

A importância de eventos acadêmicos como a XIV Semana de Sistemas de Informação vai além da mera exposição de conceitos. Eles possibilitam a criação de redes de contato entre estudantes, docentes e profissionais, fomentando o *networking* e ampliando as oportunidades de inserção no mercado de trabalho. Essas iniciativas reforçam a identidade acadêmica das instituições, contribuindo para o reconhecimento de seu papel na formação de profissionais capacitados e alinhados às demandas do setor.

Com relação à atualização tecnológica, é relevante notar que a área de Sistemas de Informação demanda um esforço contínuo de adaptação. Conforme apontado por Laudon e Laudon (2020), o processo de inovação tecnológica é dinâmico e progressivo, demandando a incorporação de ferramentas e metodologias inovadoras às práticas organizacionais para garantir seu desenvolvimento contínuo. Isso reforça a necessidade de que eventos acadêmicos abordem tecnologias emergentes e promovam a interdisciplinaridade, preparando os estudantes para um futuro em constante transformação.



Ao longo dos anos, a tecnologia tem sido um motor de inovação que impacta não apenas o setor empresarial, mas também a academia. Nesse contexto, a organização de eventos como a XIV Semana de Sistemas de Informação contribui para conectar os avanços científicos às práticas de mercado, estimulando o aprendizado contínuo e a troca de experiências. Essa conexão é essencial para fortalecer a relação entre teoria e prática, elemento fundamental na formação de bacharéis em Sistemas de Informação.

Ainda sobre a importância da relação entre teoria e prática, é necessário destacar que a formação acadêmica não pode ser desvinculada das demandas reais do mercado. Atividades práticas como *Hackathons* e workshops são ferramentas poderosas para a aplicação dos conceitos teóricos em cenários reais. Essa abordagem, amplamente explorada na XIV Semana de Sistemas de Informação, mostrou-se eficaz na capacitação dos participantes para lidar com os desafios de sua área de atuação.

Ao promover discussões sobre temas atuais, como inteligência artificial e análise de dados, o evento reforçou a relevância de uma formação contínua e alinhada às tendências do setor. Conforme apontam Russell e Norvig (2021) argumentam que a inteligência artificial se apresenta como uma etapa avançada na evolução tecnológica, trazendo consigo tanto possibilidades promissoras quanto desafios complexos que requerem análise cuidadosa e qualificação especializada. Esse tipo de reflexão foi incentivado durante todas as atividades propostas na semana acadêmica.

Além disso, a participação ativa dos estudantes na organização do evento destacou a importância do engajamento estudantil para o sucesso das atividades acadêmicas. A colaboração entre discentes e docentes foi essencial para estruturar um cronograma que atendesse às expectativas dos participantes e promovesse um ambiente propício à troca de conhecimentos. Essa dinâmica reflete a valorização de um aprendizado colaborativo, fundamental no contexto educacional contemporâneo.

Por fim, a XIV Semana de Sistemas de Informação teve como objetivo promover o conhecimento e a educação por meio da disseminação de informações, aprendizado e troca de experiências entre estudantes, professores e profissionais da área de tecnologia, contribuindo para o fortalecimento do ensino, da pesquisa acadêmica e científica e da extensão universitária. A XIV Semana de Sistemas de Informação consolidou-se como um marco na formação acadêmica e profissional dos discentes, promovendo o desenvolvimento de competências técnicas e comportamentais indispensáveis para o mercado de trabalho. Ao integrar discussões teóricas e práticas, o evento reafirmou o compromisso da UNIFIMES com a excelência no ensino, na pesquisa e na extensão.



METODOLOGIA

A metodologia adotada para relatar a XIV Semana de Sistemas de Informação da UNIFIMES baseia-se em fundamentos metodológicos consolidados. De acordo com a perspectiva de Lakatos e Marconi (2003), a pesquisa emprega uma abordagem científica para analisar as atividades do evento, distinguindo elementos centrais, como o público-alvo e o impacto acadêmico, de aspectos menos relevantes. Para isso, optou-se por uma abordagem exploratória e descritiva, conforme sugerido por Cervo e Bervian (2002), permitindo tanto a ampliação do entendimento sobre eventos acadêmicos quanto a descrição detalhada das práticas realizadas.

Assim, a XIV Semana de Sistemas de Informação da UNIFIMES envolveu um planejamento estratégico e colaborativo, desenvolvido pela comunidade acadêmica do curso de Sistemas de Informação. O processo teve como foco a integração de discentes, docentes e coordenação do curso, promovendo um ambiente participativo na organização do evento.

O planejamento do evento foi estruturado em cinco dias consecutivos no mês de março de 2025, contemplando atividades como palestras *online*, o III Café Tecnológico, o *Hackathon* e apresentações de projetos acadêmicos elaborados pelos próprios estudantes do curso. Essa abordagem está alinhada ao conceito de metodologia participativa, de acordo com Thiollent (2022), uma metodologia eficaz é caracterizada pelo incentivo ao envolvimento ativo dos participantes, favorecendo a interação de conhecimentos diversos e a corresponsabilidade no progresso das ações realizadas.

A comissão organizadora, composta por estudantes, foi responsável pela busca de apoiadores para o evento, seguindo prazos previamente estabelecidos. De acordo com Severino (2019), o sucesso do planejamento de eventos acadêmicos está diretamente relacionado ao engajamento constante dos participantes, especialmente no estabelecimento de metas, na definição de prazos e na administração dos recursos, assegurando assim a qualidade das atividades desenvolvidas.. Dessa forma, os discentes desempenharam papel fundamental na articulação entre os objetivos do evento e sua execução prática.

Após discussões com os alunos, foi selecionado o conteúdo programático que incluiu palestras sobre temas atuais e relevantes, a participação de profissionais da área para troca de experiências e a exposição de projetos desenvolvidos pelos discentes. Esse processo de seleção enfatiza a importância de alinhar atividades acadêmicas às demandas contemporâneas do mercado, conforme observa Moraes (2020), eventos acadêmicos devem alinhar-se às



tendências atuais e aos desafios enfrentados pelos futuros profissionais, desempenhando um papel fundamental na promoção do aprendizado contínuo e na integração de diferentes áreas do conhecimento.

Os participantes do evento realizaram suas inscrições por meio de plataforma digital, garantindo a organização e o controle de frequência. Para a divulgação, foi elaborado um plano de marketing envolvendo publicações em redes sociais, banners e cartazes, tanto no ambiente acadêmico quanto fora dele. De acordo com Kotler e Keller (2020), uma comunicação estratégica eficiente desempenha um papel crucial no sucesso de eventos, pois possibilita alcançar diferentes públicos-alvo e maximizar o impacto das atividades promovidas.

Ao final do evento, foram emitidos certificados para os participantes, considerando os critérios estabelecidos pela comissão organizadora. Cada dia de atividades gerou certificados de Atividades Complementares, com duração de quatro horas para os ouvintes. Para os membros da equipe organizadora, foi emitido um certificado de Extensão, correspondente a 40 horas de atuação no planejamento e execução do evento. Essas práticas, conforme ressaltado por Demo (2018), é essencial valorizar o envolvimento ativo dos participantes, destacando a importância de reconhecer suas contribuições no âmbito acadêmico.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A XIV Semana de Sistemas de Informação da UNIFIMES revelou-se um marco significativo para o curso de Sistemas de Informação, consolidando sua relevância na formação profissional e intelectual dos acadêmicos. Como resultado do planejamento integrado e da organização coletiva descrita na metodologia, o evento contou com a participação de mais de 80% dos discentes, demonstrando elevado engajamento e interesse pelos temas abordados. A colaboração entre docentes, discentes e coordenação do curso foi essencial para garantir a execução de uma programação diversificada e enriquecedora.

Entre os principais destaques, o nível das palestras e dos palestrantes foi amplamente elogiado por participantes e organizadores. Relatos dos discentes ressaltaram a importância das discussões sobre Inteligência Artificial, Microserviços, *Serverless*, *DevOps*, *Data & Analytics* e o III Café Tecnológico, considerando sua relevância para o mercado de trabalho atual e futuro. Conforme aponta Severino (2019), eventos acadêmicos representam uma ocasião privilegiada para integrar o conhecimento teórico à prática, promovendo a ampliação do entendimento e das perspectivas dos estudantes sobre temas complexos e atuais. A qualidade dos conteúdos



apresentados contribuiu para reforçar a percepção de que tais encontros são fundamentais para o desenvolvimento de competências técnicas e comportamentais.

A integração teórica e prática foi também evidenciada na realização do *Hackathon*, uma atividade que incentivou os participantes a aplicarem o conhecimento adquirido em desafios reais. *Hackathons* promovem um ambiente colaborativo que estimula a resolução criativa de problemas, fortalecendo habilidades como trabalho em equipe, pensamento crítico e inovação. O feedback positivo recebido dos discentes destaca a eficácia dessa abordagem, que alia aprendizado ativo e desenvolvimento de soluções concretas.

Além disso, os docentes desempenharam um papel crucial na mediação das atividades e na promoção de debates enriquecedores. Relatos dos professores enfatizam o impacto positivo do evento na formação acadêmica dos alunos, bem como a importância de fomentar a interação entre os diferentes atores da comunidade acadêmica. Segundo Demo (2018), a participação ativa dos professores em eventos acadêmicos é crucial para promover uma integração mais profunda entre teoria e prática. Essa contribuição ajuda a criar um ambiente dinâmico e colaborativo, onde o aprendizado é enriquecido pela troca constante de experiências e saberes.

Outro ponto observado foi a troca de experiências e o networking proporcionado pelo evento, especialmente durante o III Café Tecnológico. De acordo com Kotler e Keller (2020), eventos que incentivam interações entre participantes de contextos diversos desempenham um papel fundamental na criação de redes de contato, ampliando significativamente as possibilidades de desenvolvimento acadêmico e profissional. Essa interação entre discentes, docentes e profissionais reforçou a importância do evento como um espaço de integração e aprendizado coletivo.

A participação ativa dos discentes na organização destacou a relevância de atividades que estimulem a autonomia e o protagonismo dos estudantes. Relatos dos organizadores apontaram que o envolvimento dos alunos em todas as etapas do planejamento, desde a definição do cronograma até a busca de apoiadores, foi essencial para o sucesso do evento. Conforme destaca Thiollent (2022), a metodologia participativa em eventos acadêmicos ressalta a importância dos estudantes como protagonistas no processo de aprendizagem, incentivando a construção conjunta de saberes e vivências, fortalecendo o caráter colaborativo da educação.

Com uma adesão média superior a 80%, o impacto positivo do evento foi evidente no engajamento dos participantes e no fortalecimento das competências promovidas. Entre as habilidades estimuladas, destacam-se o pensamento crítico, a solução de problemas e o trabalho em equipe, características essenciais para os profissionais de Sistemas de Informação. De



acordo com Moraes (2020), eventos acadêmicos que integram temas inovadores e atividades interativas desempenham um papel crucial na capacitação dos estudantes, proporcionando a eles ferramentas práticas e estratégicas para enfrentar os desafios do mercado de trabalho com maior preparo e confiança.

Por fim, a XIV Semana de Sistemas de Informação consolidou-se como um espaço estratégico para o fortalecimento da identidade acadêmica da UNIFIMES, contribuindo para reforçar sua posição como centro de excelência no ensino, na pesquisa e na extensão. Ao integrar discussões teóricas e práticas com elevada participação de discentes e docentes, o evento cumpriu com sucesso seus objetivos de promover conhecimento, motivação e engajamento entre a comunidade acadêmica.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A realização da XIV Semana de Sistemas de Informação da UNIFIMES demonstrou-se uma iniciativa estratégica e de grande relevância acadêmica e profissional para os discentes do curso de Sistemas de Informação. Como abordado ao longo deste artigo, o evento alcançou o propósito de promover a integração entre teoria e prática, criando um espaço dinâmico e colaborativo para discussões sobre as tendências tecnológicas mais recentes. Esse alinhamento entre aprendizado teórico, práticas inovadoras e troca de experiências é essencial para preparar os estudantes para os desafios de um mercado de trabalho em constante transformação.

A integração de objetivos gerais e específicos foi primordial para o sucesso do evento. Ao oferecer informações atualizadas sobre tecnologias como Inteligência Artificial, Microserviços e *Data & Analytics*, e ao promover atividades interativas como o III Café Tecnológico e o *Hackathon*, a XIV Semana de Sistemas de Informação possibilitou aos participantes desenvolverem competências técnicas e comportamentais indispensáveis para sua formação acadêmica e inserção profissional. Conforme exposto por Demo (2018), eventos acadêmicos que integram atividades teóricas e práticas são essenciais para fomentar um aprendizado ativo e dinâmico, ultrapassando os limites do ensino convencional em sala de aula e proporcionando experiências educacionais mais significativas.

Além disso, a metodologia participativa empregada, que envolveu discentes, docentes e coordenação do curso, destacou-se como uma abordagem eficaz para garantir o engajamento da comunidade acadêmica e fortalecer o protagonismo estudantil. De acordo com Thiollent (2022), a participação efetiva dos estudantes na organização de eventos desempenha um papel crucial no desenvolvimento de competências como gestão, trabalho em equipe e resolução de



problemas, promovendo, assim, uma aprendizagem colaborativa e integrada. Essa dinâmica foi evidenciada nos relatos dos organizadores, que destacaram o impacto positivo da experiência na construção de competências estratégicas.

Os resultados obtidos, como o elevado índice de participação dos discentes e o feedback positivo sobre a qualidade das palestras e dos palestrantes, reforçam a importância de iniciativas acadêmicas dessa natureza. Segundo Severino (2019), a promoção de eventos acadêmicos com temáticas pertinentes e inspiradoras desempenha um papel essencial no enriquecimento intelectual e no desenvolvimento profissional dos estudantes, contribuindo significativamente para sua preparação e inserção no mercado de trabalho. O evento também se destacou como um espaço para o fortalecimento das redes de contato, permitindo aos participantes ampliarem suas conexões e discutirem ideias com profissionais da área.

O impacto da XIV Semana de Sistemas de Informação transcende os objetivos propostos, refletindo diretamente na valorização da identidade acadêmica da UNIFIMES e na consolidação de sua posição como um centro de excelência em ensino e pesquisa tecnológica. Ao conectar a academia com as demandas reais do mercado, o evento reforça o compromisso da instituição em formar profissionais altamente qualificados e preparados para atuar em um cenário de constante evolução tecnológica.

Para a XV Semana de Sistemas de Informação, prevista para março de 2026, sugere-se a inclusão de novas atividades, como workshops práticos e sessões interativas com demonstrações de tecnologias emergentes, como computação quântica e blockchain. Além disso, recomenda-se ampliar a divulgação do evento, utilizando estratégias de marketing digital e parcerias externas para atrair um público ainda mais diversificado e fortalecer a extensão, por meio da integração com a comunidade local, regional e nacional. A criação de um espaço dedicado à apresentação de projetos inovadores por parte dos discentes também pode impulsionar a criatividade e destacar o potencial dos alunos da UNIFIMES.

Assim, eventos como a Semana de Sistemas de Informação continuarão a desempenhar um papel essencial na formação acadêmica e profissional dos estudantes, promovendo a troca de conhecimentos, o desenvolvimento de habilidades fundamentais e o engajamento ativo com as tendências tecnológicas. Conforme destaca Moraes (2020), promover eventos acadêmicos que incentivem a interação entre os diversos membros da comunidade acadêmica e profissionais do mercado constitui uma estratégia essencial para capacitar os estudantes frente aos desafios da era digital. A UNIFIMES, por meio dessas iniciativas, reafirma seu compromisso com a educação de qualidade e com a promoção de um ambiente estimulante, inovador e inclusivo.



REFERÊNCIAS

ADZIC, G.; CHATLEY, R. **Serverless computing: economic and architectural impact**. Proceedings of the 2017 IEEE International Conference on Software Architecture, 2017.

ARMBRUST, M. et al. **A view of cloud computing**. Communications of the ACM, v. 53, n. 4, p. 50-58, 2010.

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. **Metodologia científica**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2002.

DAVENPORT, Thomas H.; HARRIS, Jeanne G. **Competing on Analytics: The New Science of Winning**. Boston: Harvard Business Review Press, 2017.

DEMO, Pedro. **Metodologia científica em eventos acadêmicos**. São Paulo: Atlas, 2018.

FOWLER, M.; LEWIS, J. **Microservices: a definition of this new architectural term**. 2014.

HUMBLE, J.; FARLEY, D. **Continuous Delivery: Reliable Software Releases through Build, Test, and Deployment Automation**. Addison-Wesley, 2010.

IVANOV, V. **Implementation of DevOps pipeline for Serverless Applications**. Aalto University, 2018.

KOTLER, Philip; KELLER, Kevin Lane. **Administração de marketing**. 15ª ed. São Paulo: Pearson, 2020.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2003. LAUDON, Kenneth C.; LAUDON, Jane P. **Sistemas de informação gerenciais: administrando a empresa digital**. 15ª ed. São Paulo: Pearson, 2020.

LIMA, R. T. (2020). **Transformação digital e Hackathons: Desafios e perspectivas**. Editora Futuro Inovador.

MELL, P.; GRANCE, T. **The NIST definition of cloud computing**. National Institute of Standards and Technology, 2011.

MORAES, Marina M. **Gestão de eventos educacionais e culturais**. Porto Alegre: Sulina, 2020.

NEWMAN, S. **Building Microservices**. 2nd ed. O'Reilly Media, 2022.

NEWMAN, Sam. **Building Microservices: Designing Fine-Grained Systems**. 2ª ed. Sebastopol: O'Reilly Media, 2022.

PUPPALA, R. et al. **Serverless Computing and DevOps: A Synergistic Approach to Modern Software Development**. Springer, 2024.



RUSSELL, Stuart; NORVIG, Peter. **Inteligência artificial**. 4ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2021.

SEVERINO, Antônio J. **Metodologia do trabalho científico**. 27ª ed. São Paulo: Cortez, 2019.

SILVA, J. A., & Andrade, C. R. (2019). **Criatividade em maratonas de inovação**. Editora TechIdeas.

SOUZA, M. F. (2021). **Hackathons e inovação: Uma abordagem colaborativa**. Editora Inovatec.

THIOLLENT, Michel. **Metodologia participativa em eventos**. Rio de Janeiro: Vozes, 2022.