

VALIDAÇÃO DE UMA CARTILHA INSTRUTIVA DE PRIMEIROS SOCORROS PARA EDUCADORES DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO METODOLÓGICO

VALIDATION OF AN INSTRUCTIONAL FIRST AID BOOKLET FOR ELEMENTARY SCHOOL EDUCATORS: A METHODOLOGICAL STUDY

João Victor Pereira Almeida¹

Jaqueline Reis Sotero da Silva²

Júlia Aires Silveira³

Flaviane Cristina Rocha Cesar⁴

A ausência de capacitação em primeiros socorros entre educadores representa um desafio significativo para a segurança no ambiente escolar, considerando que aproximadamente 60% das emergências pediátricas ocorrem em escolas. Embora a Lei nº 13.722/2018 estabeleça a obrigatoriedade do treinamento em primeiros socorros para profissionais da educação básica, observa-se uma lacuna na implementação de materiais didáticos acessíveis e cientificamente validados que facilitem a assimilação do conhecimento e sua aplicação prática. Desse modo, muitos educadores ainda se sentem inseguros diante de situações emergenciais, o que compromete sua capacidade de resposta imediata e pode agravar os desfechos clínicos de crianças em risco. Diante dessa necessidade, este estudo metodológico teve como objetivo validar uma cartilha instrutiva de primeiros socorros destinada a educadores do ensino fundamental, garantindo sua adequação técnica e didática, e foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás - IFG, sob o número de CAAE: 51220121.1.0000.8082. O material foi desenvolvido pelo Grupo de Educação em Saúde e Primeiros Socorros (GESPS), embasado nas diretrizes do Conselho Europeu de Ressuscitação (ERC) e da American Heart Association (AHA), além de normativas nacionais. A cartilha foi estruturada para oferecer informações objetivas, ilustradas e contextualizadas à realidade escolar, permitindo que os educadores adquiram competências essenciais para o manejo inicial de emergências. A metodologia seguiu um delineamento de

¹ Discente do curso de medicina do Centro Universitário de Mineiros (UNIFIMES) - Trindade. E-mail: joaovictor.p.almeida@hotmail.com

² Discente do curso de Enfermagem do Centro Universitário UNIFASAM

³ Discente do curso de medicina do Centro Universitário de Mineiros (UNIFIMES) - Trindade

⁴ Docente do curso de Medicina do Centro Universitário de Mineiros (UNIFIMES) - Trindade

validação por juízes, com avaliação de conteúdo e aparência por um comitê de 10 especialistas – cinco enfermeiros com expertise em emergência e cinco pedagogos com experiência no ensino fundamental – utilizando um instrumento validado com escalas de Likert de cinco pontos para mensuração da clareza, relevância, coerência e aplicabilidade. Em uma segunda etapa, 20 professores do ensino fundamental avaliaram a compreensibilidade e a usabilidade do material. Os resultados indicaram um Índice de Validade de Conteúdo (IVC) de 0,94, evidenciando alta concordância entre os especialistas quanto à precisão das informações e à adequação da linguagem ao público-alvo. O índice de compreensibilidade relatado pelos professores foi de 92%, com destaque para a clareza das orientações e a praticidade das ilustrações. A partir dos feedbacks obtidos, ajustes foram realizados para aprimorar a apresentação visual e explicitar alguns procedimentos técnicos, garantindo maior acessibilidade e aplicabilidade do material. Os achados deste estudo metodológico corroboram a importância da validação de materiais educativos voltados à capacitação em primeiros socorros, especialmente para públicos não especializados. A disseminação de conteúdos acessíveis e validados pode contribuir significativamente para a redução da morbimortalidade infantil e para a promoção da segurança escolar. Conclui-se que a cartilha instrutiva desenvolvida e validada pelo GESPS representa um instrumento pedagógico eficaz para a formação de educadores, promovendo o letramento em saúde e ampliando a capacidade de resposta dos professores diante de situações de urgência. Recomenda-se sua implementação em larga escala, associada a treinamentos práticos, como estratégia de fortalecimento da cultura de segurança no ambiente escolar.

Palavras-chave: Primeiros Socorros. Materiais Educativos e de Divulgação. Educação em Saúde. Letramento em Saúde. Estudo de Validação.

Keywords: First Aid. Educational and Promotional Materials. Health Education. Health Literacy. Validation Study.