



USO DE MOULAGE PARA TREINAMENTO DE EDUCADORES SOBRE PRIMEIROS SOCORROS EM SITUAÇÃO DE HEMORRAGIA E FRATURAS

USE OF MOULAGE FOR TRAINING EDUCATORS IN FIRST AID FOR HEMORRHAGE AND FRACTURE SITUATIONS

Anna Beatriz Gonçalves Marques¹

Jaqueline Reis Sotero da Silva²

João Victor Pereira Almeida³

Flaviane Cristina Rocha Cesar³

A capacitação de educadores em primeiros socorros é fundamental para a promoção da segurança no ambiente escolar, considerando o risco de ocorrências emergenciais, como hemorragias e fraturas, que exigem uma resposta rápida e eficaz. Apesar da relevância desse conhecimento, muitos professores não possuem treinamento adequado para agir nessas situações, o que pode comprometer o atendimento inicial e agravar o quadro da vítima. Métodos ativos de ensino, como a simulação realística, têm mostrado eficácia ao proporcionar um ambiente seguro para o desenvolvimento de habilidades práticas. Nesse contexto, a técnica de moulage, que consiste na aplicação de maquiagem e próteses para simular lesões, pode tornar o treinamento mais imersivo, dinâmico e eficiente. Diante dessa necessidade, este estudo teve como objetivo validar um cenário de simulação com moulage para treinar educadores na abordagem inicial de hemorragias e fraturas em escolas. Trata-se de um estudo metodológico realizado em duas etapas: desenvolvimento do cenário e validação por especialistas. Inicialmente, elaborou-se um protocolo de simulação baseado nas diretrizes internacionais de primeiros socorros, contemplando situações de hemorragia e fratura. A moulage foi utilizada para reproduzir lesões realísticas em manequins. Em seguida, o cenário foi avaliado por 15 especialistas em saúde e educação, que analisaram sua fidelidade, aplicabilidade e potencial educativo por meio de um questionário estruturado com escala Likert. Este estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás - IFG Setor Oeste, sob o número de CAAE: 51220121.1.0000.8082. Os resultados mostraram uma validação altamente positiva, com um índice de concordância global de 93%

¹ Curso de medicina. Centro Universitário de Mineiros (UNIFIMES). annabeatrizgoncalvesmarques@gmail.com

² Curso de Enfermagem. Centro Universitário UNIFASAM

³ Curso de medicina. Centro Universitário de Mineiros (UNIFIMES).



entre os especialistas. A avaliação do realismo, medida por critérios como fidelidade visual das lesões e adequação da resposta esperada pelos participantes, obteve uma média de 4,7 em uma escala de 1 a 5. A clareza das instruções fornecidas aos educadores foi classificada como excelente por 95% dos avaliadores, e a aplicabilidade no contexto escolar recebeu uma média de 4,8. Além disso, 97% dos especialistas afirmaram que a moulage aumentou a imersão e favoreceu a retenção do conhecimento prático. A validação do cenário demonstra seu potencial como ferramenta didática para a formação de educadores em primeiros socorros, tornando-os mais preparados para agir em emergências escolares. Futuramente, sugere-se ampliar o estudo para avaliar a retenção de conhecimento a longo prazo e sua aplicação prática em escolas.

Palavras-chave: Simulação realística. Moulage. Primeiros socorros. Educação. Formação docente.

Keywords: Realistic simulation. Moulage. First aid. Education. Teacher training.