

CONSTRUÇÃO DE CARTILHA PARA PRIMEIROS SOCORROS ESCOLAR: UM ESTUDO E-DELPHI MODIFICADO

Millena Santana da Silva Marcos¹

Anna Paula Thomé Spenciere¹

Jennifer Almeida de Oliveira¹

Nathália Santa Cruz Pinheiro Costa¹

Otamária Soares de Brito Moura¹

Flaviane Cristina Rocha Cesar²

Os primeiros socorros são procedimentos de cuidado imediato após acidentes ou mal súbito com a intenção de salvar vidas e reduzir agravos de saúde. No ambiente escolar é extremamente necessário que os professores e cuidadores tenham acesso ao conhecimento de como agir diante das situações mais comuns que afetam crianças e adolescentes, por meio de treinamentos e cartilhas, pois durante a formação em docência, os conteúdos de primeiros socorros são abordados somente de forma limitada. O objetivo deste estudo foi descrever a criação de uma cartilha sobre Primeiros Socorros, destinada aos docentes da rede municipal de educação do interior de Goiás. Foi utilizado o método e-Delphi modificado para validação de conteúdo por especialista, composto por três etapas. A primeira etapa compreendeu uma revisão de literatura na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e Google acadêmico, com os descritores “Primeiros Socorros” AND (“Professores Escolares” OR Criança), com filtro para idioma português. Foram identificadas 204 publicações, dessas 28 foram lidas na íntegra permitindo mapear as necessidades mais frequentes de conhecimento em primeiros socorros entre professores escolares. Além disso, dois manuais e a diretriz da American Heart Association de 2020 foram identificados como referência para a construção textual da cartilha. As autoras também realizaram a seleção de imagem em repositórios públicos para compor o layout da cartilha. A construção do protótipo da cartilha considerou o público-alvo professores escolares e os princípios do letramento em saúde: legibilidade, objetividade, clareza e pertinência dos itens. Nas segunda e terceira etapas, a cartilha proposta foi

¹ Discente do curso de Medicina da Unifimes-Trindade. millenasantanaifg@gmail.com

² Docente do curso de Medicina da Unifimes-Trindade.

VI COLÓQUIO ESTADUAL DE PESQUISA MULTIDISCIPLINAR
IV CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISA MULTIDISCIPLINAR E
III FEIRA DE EMPREENDEDORISMO DA UNIFIMES



2022

16 A 18 DE MAIO

submetida à avaliação de cinco especialistas em primeiros socorros, três especialistas em letramento em saúde e cinco professores de escolas do município de realização da pesquisa. Para isso, foi realizado convite por e-mail e, para aqueles que aceitaram o termo de consentimento da pesquisa, foi enviada a cartilha junto com escala tipo Likert de cinco pontos para avaliar legibilidade, objetividade, clareza e pertinência dos itens. A avaliação realizada na etapa 2 foi repetida na 3 para verificar se as alterações sugeridas pelos participantes foram atendidas, considerou-se índice de concordância $\geq 90\%$ para aprovação dos itens. Os especialistas em primeiros socorros e em letramento em saúde foram selecionados por meio da técnica bola de neve a partir da indicação dos pesquisadores com maior número de produções acadêmicas cadastrados no banco de associados da Rede Brasileira de Letramento em Saúde (REBRALS). Os professores das escolas foram indicados pelo coordenador da escola municipal, que foi sorteada dentre lista fornecida pela Secretaria Municipal de Educação. Neste contexto, destaca-se como principais resultados da pesquisa: identificação dos temas obstrução de vias aéreas por corpo estranho/engasgo; Queda com ferimento profundo/sangramento; Crise Convulsiva e Parada cardiorrespiratória, como temas relevantes para cartilha de primeiros socorros escolar. A cartilha proposta inicialmente contava com 3088 palavras e 8 ilustrações. Após a avaliação dos participantes, a versão final contou com 2055 palavras e 17 ilustrações. Em conclusão, foi desenvolvida cartilha educativa para necessidade latente de capacitação de educadores com potencial para contribuir com práticas efetivas de primeiros socorros no ambiente escolar.

Palavras-chave: Primeiros Socorros. Cartilha. Saúde. Professores. Letramento em Saúde.