

UMA ANÁLISE QUANTITATIVA SOBRE O USO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA PRÁTICA DOS ALUNOS DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

Nathália Silva Vaz¹

Aristóteles Mesquita de Lima Netto²

Glenia Arantes Maia³

Lorena Karine Soares⁴

A tecnologia nas instituições de ensino tem ganhado importância para a estratégia de inovação brasileira, além de marcar um novo momento no desenvolvimento da informação e comunicação. Cada vez mais presentes no espaço acadêmico, as tecnologias digitais estão beneficiando a ampliação de novos modos de pensar e de aprender. O uso das tecnologias digitais em educação envolve, assim, uma série de elementos sendo esses os recursos tecnológicos, os discentes e docentes, o ambiente e gestão da instituição, questões econômicas e políticas. O objetivo deste artigo inclui identificar o uso de tecnologias educacionais na prática dos alunos do curso de administração. Trata-se de um estudo de caráter quantitativo em que, para a coleta dos dados, foi aplicado um questionário, desenvolvido a partir de leituras do referencial teórico sobre a utilização de tecnologias no ambiente educacional. A aplicação do questionário foi realizada através da plataforma Google Forms, e as perguntas foram respondidas pelos alunos do curso de administração de Mineiros em Goiás. Os resultados da pesquisa apontam que a maior parte dos alunos usam Wi-fi como forma de acesso à internet, com velocidade entre 51 e 100 Mbps. Os mesmos alunos caracterizam a internet que utilizam como boa e afirmam ter acesso a ela, principalmente, através do smartphone, além de terem demonstrado grande interesse em introduzir ferramentas digitais no próprio processo acadêmico. A ferramenta digital mais utilizada para o ensino e aprendizagem é o AVA (Ambiente Virtual de aprendizagem) seguido do Google Meet, enquanto o uso de tecnologias digitais em sala de aula envolve, principalmente, a utilização de equipamentos disponíveis como projetores multimídia. A pesquisa apontou que, a

¹ Graduanda do curso de Medicina. Centro Universitário de Mineiros – Unifimes. vazznathalia@hotmail.com

² Docente do curso de Medicina. Centro Universitário de Mineiros – Unifimes.

³ Médica neuropediatra. Mestranda em Ciências Ambientais e Saúde. Pontifícia Universidade Católica de Goiás – PUC.

⁴ Graduanda do curso de Medicina. Centro Universitário de Mineiros – Unifimes.

**VI COLÓQUIO ESTADUAL DE PESQUISA MULTIDISCIPLINAR
IV CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISA MULTIDISCIPLINAR E
III FEIRA DE EMPREENDEDORISMO DA UNIFIMES**

**2022****16 A 18 DE MAIO**

tecnologia está presente no meio acadêmico dos alunos, assim como também influencia no processo de ensino e aprendizagem dos estudantes. Verificou-se também a necessidade de introduzir mais ferramentas digitais no ambiente estudantil e promover, assim, um significado mais abrangente quando o assunto é tecnologia educacional.

Palavras-chave: Avanço tecnológico. Aprendizado. Educação online.

