



## O PAPEL DA EDUCAÇÃO E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O CONSUMO CONSCIENTE

Priscila Tiyoko Souza Shimokomaki<sup>1</sup>

Cleide Souza Shimokomaki<sup>2</sup>

**RESUMO:** A atual sociedade de consumo, baseada nos propósitos americanos teve sua origem a partir da Revolução Industrial, mas só se consolidou durante a Segunda Guerra Mundial. Desde então, as relações sociais e econômicas têm sido pautadas na posse de bens e materiais. Esta grande necessidade de consumir, alicerçada na exploração irrestrita de espaços e recursos restritos, tem, por consequência, afetado cada vez mais o sistema ambiental, bem como os próprios consumidores e suas relações sociais. Sendo assim, urge-se a necessidade de compreensão dos mecanismos que interligam a humanidade diante dos problemas ambientais nos tempos hodiernos. Para tanto, pretende-se, averiguar possíveis alternativas que encaminham para um modelo de sociedade atual, em que esteja, sobretudo, centralizado nas ações do indivíduo e suas respectivas reações na sociedade. Segundo Gallo (2007), para se alcançar o desenvolvimento sustentável, é essencial considerarmos a economia e ecologia durante o desenvolvimento de projetos, visto que, ambas estão integradas. Com tudo, tornam-se primordiais, as mudanças de atitudes e objetivos, além de adoção de novas instituições em todos os níveis: municipal, estadual e federal. Deste modo, apenas conservação dos recursos naturais, não diz respeito ao desenvolvimento sustentável, pois seu significado se expande em planejamentos territoriais, das áreas urbanas e rurais, gerenciamentos dos recursos naturais, controles e estímulos às práticas culturais, à saúde, alimentação e, sobretudo, qualidade de vida. Os desperdícios de materiais nas construções civis apresentam-se comuns no mercado de trabalho. A reciclagem desses resíduos tornou-se uma prática sustentável, seja ela economicamente, com a redução de gastos; até mesmo ecologicamente, reduzindo os impactos ambientais gerados pelo setor. Este trabalho busca discutir como a prática educacional, por meio da educação ambiental, auxiliar a conscientização individual e social diante do consumo consciente e planejamento de obras, com o propósito de desenvolvimento sustentável. Teve como objetivo elucidar o papel da educação no consumo consciente. Assim como inserir a sociedade ao grave problema que o desperdício e a falta de disposição de lugares para despejo dos resíduos podem gerar nos canteiros de obras, possibilitando caminhos para redução dos mesmos.

**Palavras-chave:** Construção civil. Reciclagem. Resíduos. Sociedade. Sustentabilidade.

**Eixo Temático:** V Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

---

<sup>1</sup> Graduanda em Engenharia Civil pela UNIFIMES (2015) – pri\_eng@outlook.com.

<sup>2</sup> Mestranda em Planejamento e Desenvolvimento Regional pela Unitau (2014-2016), Especialista em Psicologia pela UNIFIL (2009) e em Projetos Sociais pela UNIFIL (2010), Administradora pela UNIFIMES (1999), Bióloga pela FTC (2010) – shimokomaki.cleide@gmail.com.