

V Colóquio Estadual de Pesquisa Multidisciplinar
III Congresso Nacional de Pesquisa Multidisciplinar
e II Feira de Empreendedorismo
da Unifimes

17, 18 e 19 de maio de 2021



**AS NUANCES E PERSPECTIVAS DA PLURALIDADE CULTURAL DIANTE DO
DESENVOLVIMENTO DA HUMANIDADE E O SISTEMA EDUCACIONAL: UMA
REVISÃO BIBLIOGRÁFICA**

Cleide Souza Shimokomaki¹
Roberto Massami Shimokomaki²
Lucas Carrijo Oliveria Lima³
Alexsander Santos³

Levando em consideração que a diversidade cultural é a variedade das diferentes culturas que se desenvolveram ao longo da história e que passam de geração a geração, os elementos culturais que se destacam em um agrupamento de pessoas com culturas e pensamentos homogêneos e heterogêneos, tem gerado grandes discussões culturais e tensões universais e ou particulares. Partindo de uma revisão bibliográfica, o presente artigo, visa explicar a respeito da diversidade cultural, multiculturalismo e a educação estão intimamente ligados. Dentro desta perspectiva, ao mesmo tempo em que a escola ensina as pluralidades culturais ela segrega os que não fazem parte daquele padrão aceitável pelo seu sistema educacional. O multiculturalismo e a educação estão intimamente ligados, porque ao mesmo tempo em que a escola ensina as pluralidades culturais ela segrega os que não fazem parte daquele padrão aceitável pelo seu sistema educacional. Quando em seus ensinamentos morais pregam o respeito à tolerância ao próximo ela segrega dando num mesmo espaço maiores oportunidades de expressão e atenção aos brancos. Daí as discussões e os inúmeros estudos voltados às multiculturalidades, sendo que abrangem não apenas um grupo social, mas várias vítimas do preconceito, exclusão social, discriminação juntamente com as manifestações desses grupos oprimidos, o olhar governamental e a instituição escolar se preocupam em criar mecanismos que silencie ou minimize os conflitos das diferenças. No sentido político ouvimos mais discursos, sem grandes repercussões concretas. Os movimentos sociais conquistaram na

¹ Professora Centro Universitário de Mineiros. Contato: clede@unifimes.edu.br

² Professor do Centro Universitário de Mineiros. Contato: rmshimokomaki@gmail.com

³ Acadêmico do 8º Período do Curso de Administração do Centro Universitário de Mineiros.

V Colóquio Estadual de Pesquisa Multidisciplinar III Congresso Nacional de Pesquisa Multidisciplinar e II Feira de Empreendedorismo da Unifimes

17, 18 e 19 de maio de 2021

constituição brasileira de 1988 admissão do nosso pluralismo étnico. Os efeitos são observados na educação no campo da produção artística, sobretudo da literatura fala-se em “escrita feminina”, em “vozes negras”, homoerótico etc. Nessa linha de raciocínio: “A cultura torna-se instrumento de definição de políticas de inclusão social - as "políticas compensatórias" ou as "ações afirmativas" - que tomam os diversos setores da vida social. Cotas para minorias, educação bilíngue, programas de apoio aos grupos marginalizados, ações antirracistas e antidiscriminatórias são experimentadas em toda parte. Para Romão (2001), a reversão desse quadro será possível pelo reconhecimento da escola como reprodutora das diferenças étnicas, investindo na busca de estratégias que atendam às necessidades específicas de alunos negros, incentivando-os e estimulando-os nos níveis cognitivo, cultural, físico.

Palavras-chave: Diversidade cultural. Multiculturalismo. Elementos culturais. Educação