



O GESTOR DEMOCRÁTICO E AS RELAÇÕES DE LIDERANÇA

Josiane Santos Silva¹
Marcelo Máximo Purificação²

RESUMO: O presente resumo é parte integrante do relatório desenvolvido na disciplina de Gestão na Educação Infantil, desenvolvida no 6º período do curso de Pedagogia da UNIFIMES. Tem por objetivo apresentar o professor como um elemento indispensável para o sucesso das relações de diálogo nos espaços educacionais. Parte do princípio estabelecido na LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação, nº 9394/96, que ao gestor democrático cabe o desenvolvimento de relações e a integração do grupo a serviço do bem-estar da unidade escolar. O Gestor Democrático, no entanto, deve estar a serviço de toda comunidade escolar – aluno, professores, servidores, família. Deve buscar parcerias e integrar a prática educacional de sua equipe colocando-a sempre à disposição da comunidade. Nota-se, que todos os gestores que obtêm sucesso em sua trajetória, desenvolve e aplica junta a sua equipe o poder da liderança. O verdadeiro líder trabalha coletivamente com o grupo, aproveitando e valorizando as competências e habilidades de cada membro da equipe. Pensar a escola como um espaço privilegiado de aprendizagem não é difícil, no entanto, para que isso se concretize na prática é preciso que a gestão esteja atendendo aos anseios da comunidade escolar e que seja feita em consonância com ela. A relação família e escola é um outro elemento que se desponta de modo positivo quando as relações de diálogo da escola há espaço para as famílias (pais/responsáveis). A presença da família as tomadas de decisões da escola deve ser uma constante, os pais e/ou responsáveis tem vaga e direito a participação nos Conselhos. Essa representatividade é sem sombra de dúvida um elo forte de ligação nessa relação muitas vezes tão conturbada. Outro elemento importante no processo é o professor, pois, está diretamente ligado ao aluno e é o representante direto da escola e da educação na sala de aula. Por isso a importância da participação desse elemento na elaboração do Projeto pedagógico da Escola e nos Órgãos Colegiados, para que haja integração entre a teoria proposta nos documentos e a prática realizada em sala de aula. Em suma o sucesso de uma escola está intrinsecamente ligado a sua forma de gestão.

Palavras-chave: Educação; Gestão; Participação; Liderança

Eixo Temático: III – Ciências Humanas e Sociais

¹ Acadêmica do Curso de Pedagogia da UNIFIMES; correio eletrônico. josianeanaclarasantos@gmail.com

² Professor Titular no Curso de Pedagogia da UNIFIMES; maximo@fimes.edu.br