



# VII Colóquio Estadual de Pesquisa Multidisciplinar V Congresso Nacional de Pesquisa Multidisciplinar IV Feira de Empreendedorismo da UNIFIMES

2023

08 A 10 DE MAIO

A Pesquisa e o Desenvolvimento Regional Aliados ao Empreendedorismo



## O VOLEIBOL COMO ESTRATÉGIA DE INSERÇÃO CURRICULAR DA EXTENSÃO NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIFIMES

Kalliny Cruz Machado Rodrigues<sup>1</sup>

Marcus Vinicius Silva Santos<sup>2</sup>

Isabella Pereira Prado<sup>3</sup>

Lucas Martins Soares<sup>4</sup>

Philippe Carrijo Moreira<sup>5</sup>

Evandro Salvador Alves de Oliveira<sup>6</sup>

**Resumo:** O projeto em tela visa apresentar o esboço de um projeto de extensão universitária que tem sido desenvolvido desde o início de 2023 pelo curso de Educação Física da UNIFIMES como estratégia para ampliar as ações que oportunizam o processo de inserção curricular da extensão, em conformidade com a Resolução nº 07/2018 do Conselho Nacional de Educação (CNE). Meninas e meninos, entre 07 e 12 anos, que participam de um projeto social na cidade, conhecido como "Semeando com Amor", atuam no projeto de extensão oferecido pela UNIFIMES, este que oferece aulas de voleibol em um ginásio poliesportivo de uma Escola Pública Municipal situada em um bairro periférico de Mineiros, Goiás. No projeto, que ocorre durante o período vespertino, nas terças e quintas-feiras, as crianças aprendem fundamentos de voleibol e as regras da modalidade. As conclusões apontam que as crianças que convivem em bairros periféricos são muito carentes de projetos que priorizam o esporte como práticas corporais e as ações de extensão que possuem caráter de intervenção, como o projeto de voleibol na escola, contribui com a formação humana das crianças que participam do projeto, assim como oportuniza que estudantes da graduação obtenham contato próximo com a realidade da cidade e, por meio de suas ações, transferem o conhecimento que aprendem em sala de aula, convertendo-os em atividades práticas que trazem benefícios em várias dimensões: saúde, social, corporal, entre outros.

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de Educação Física do Centro Universitário de Mineiros. E-mail:

[Kallinymachado@gmail.com](mailto:Kallinymachado@gmail.com)

<sup>2</sup> Graduado em Educação Física pelo Centro Universitário de Mineiros.

<sup>3</sup> Acadêmica do curso de Educação Física do Centro Universitário de Mineiros.

<sup>4</sup> Acadêmico do 3º período de Educação Física no Centro Universitário de Mineiros.

<sup>5</sup> Acadêmico do 3º período de Educação Física no Centro Universitário de Mineiros.

<sup>6</sup> Docente do curso de Educação Física da UNIFIMES. Pós-doutor em Educação.



# VII Colóquio Estadual de Pesquisa Multidisciplinar V Congresso Nacional de Pesquisa Multidisciplinar IV Feira de Empreendedorismo da UNIFIMES

2023

08 A 10 DE MAIO

A Pesquisa e o Desenvolvimento Regional Aliados ao Empreendedorismo



**Palavras-chave:** Extensão. Esporte. Voleibol. Escola. Educação Física.

## INTRODUÇÃO

O artigo em tela se insere no campo das Biociências e Ciências Humanas e é fruto de um projeto sistemático de extensão universitária, com caráter de intervenção, realizado pelo curso de Educação Física do Centro Universitário de Mineiros (UNIFIMES), Goiás. O material que aqui apresentamos reflete o esboço de um projeto de extensão, aprovado no Edital da DEACEC em 2022, desenvolvido em um bairro periférico da cidade de Mineiros, onde convivem crianças carentes que participam de uma ação social denominada “Semeando Amor”, conduzida por pessoa física e sem fins lucrativos.

O projeto social “Semeando Amor” passou a contar com a colaboração, desde o ano de 2022, de projetos de extensão universitária promovidos por diversos cursos de graduação da UNIFIMES. Um dos projetos é o “VôleiFimes”, uma ação sistemática de extensão que começou no início de 2023 e tem sido realizada na Escola Municipal Dom Bosco, localizada no setor Taninho, em Mineiros-GO.

O “VôleiFimes” é um projeto que tem como objetivo principal oferecer prática esportiva à população mineirense, sobretudo aos jovens residentes em bairros periféricos, com intuito de trabalhar habilidades motoras específicas do voleibol visando a formação humana do cidadão. Os objetivos específicos desta ação financiada pela UNIFIMES são: a) ensinar a modalidade de voleibol a pessoas carentes vinculadas ao programa social "Semeando com amor"; b) contribuir com a formação humana e cidadania de jovens por meio da prática esportiva e do utilização de regras; c) levar o nome da Unifimes aos moradores de bairros periféricos visando formar atletas que poderão se tornar futuros estudantes na Instituição; d) divulgar o curso de Educação Física da UNIFIMES por meio desse projeto social que utilizará o esporte como fenômeno de transformação social.

Trata-se de uma ação que visa contribuir com o processo de inserção curricular da extensão da UNIFIMES, que passou a ser regulamentada em 2022 por meio da Portaria da PROEPE nº 06/2022, que dispõe sobre as diretrizes para a inserção curricular da extensão nos cursos de graduação da UNIFIMES. Tal documento foi elaborado em conformidade com a



PESQUISA  
UNIFIMES



Diretoria  
de Inovação e  
Empreendedorismo



# VII Colóquio Estadual de Pesquisa Multidisciplinar V Congresso Nacional de Pesquisa Multidisciplinar IV Feira de Empreendedorismo da UNIFIMES

2023

08 A 10 DE MAIO

*A Pesquisa e o Desenvolvimento Regional Aliados ao Empreendedorismo*



Resolução nº 07, publicada em 18 de dezembro de 2018 pelo Conselho Nacional de Educação (CNE). A referida Resolução do CNE estabelece as diretrizes para a extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da LEI nº 13.005/2014, que aprova o plano nacional de educação (PNE – 2014-2024) e dá outras providências.

Quando falamos de extensão universitária devemos lembrar que se trata de um aspecto em que a universidade se aproxima da sociedade e, por meio de ações práticas, nela intervém conforme objetivos que advêm de uma determinada realidade. Tomando como pano de fundo tal contextualização, destacamos que o estudo de Demellas, Oliveira e Morais (2021) demonstrou o quanto o esporte é uma ferramenta de transformação social. Os autores desenvolveram um projeto com caráter de intervenção com jovens de uma região periférica, utilizando a modalidade esportiva vôlei de praia, e constataram que tal prática promovida e desenvolvida num determinado contexto foi capaz de mudar a realidade não apenas do bairro, mas também das pessoas que nele conviviam e frequentavam.

Neste sentido, o presente artigo visa apresentar os seguintes aspectos: a) qual a concepção de inserção curricular da extensão que possuímos enquanto grupo de estudos e pesquisas sobre Esporte, Infância e Educação Física; a metodologia de execução do projeto de extensão “VôleiFimes”; o esporte como ferramenta de transformação social; e as nossas conclusões.

## **A EXTENSÃO NA UNIFIMES: O CASO DA INSERÇÃO CURRICULAR DA EXTENSÃO**

Como anunciado na introdução do artigo, a UNIFIMES publicou a Portaria nº 06/2022 como forma de regulamentar o processo de inserção curricular da extensão no Centro Universitário. A extensão na UNIFIMES tem como base os pilares do protagonismo estudantil, da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, do compartilhamento de saberes, da interação entre os discentes e docentes com as comunidades interna e externa, visando à qualificação da formação e a transformação social, e supera a visão reducionista de que a extensão é tão-somente prestação de serviço.

É muito pertinente recuperar o entendimento que o Forproex (2012) possui sobre o conceito de extensão para enfatizar que coadunamos com esse pensamento.



**PESQUISA  
UNIFIMES**



**Diretoria  
de Inovação e  
Empreendedorismo**



# VII Colóquio Estadual de Pesquisa Multidisciplinar V Congresso Nacional de Pesquisa Multidisciplinar IV Feira de Empreendedorismo da UNIFIMES

2023

08 A 10 DE MAIO

*A Pesquisa e o Desenvolvimento Regional Aliados ao Empreendedorismo*



A Extensão Universitária, sob o princípio constitucional da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, é um processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora entre Universidade e outros setores da sociedade. (FORPROEX, 2012, p. 15).

Essa compreensão em caráter de conceito exposta pelo Forproex (2012) a partir de um Fórum realizado com Pró-Reitores de Extensão de Universidades do Brasil, se configura como uma definição muito pontual sobre a extensão. Ou seja, reconhecemos que é necessário garantir a não ruptura do ensino, da pesquisa e da extensão, uma vez que consideramos viável explorar e partilhar os conhecimentos construídos no âmbito do ensino da graduação, por vezes potencializados por experimentos de pesquisa e ações de extensão realizadas com a comunidade. Essa exploração e partilha ocorre por meio do contato com os estudantes e a comunidade externa, promovendo ações interdisciplinares que modificam, afetam e transformam os setores da sociedade.

Tomando como base a Resolução do CNE nº 07/2018, e a fim de atender à prerrogativa legal da destinação de 10% da carga horária total dos cursos de graduação para fins de curricularização da extensão na UNIFIMES, o curso de Educação Física propôs realizar algumas ações, dentre elas estão o projeto “VôleiFimes”, que será detalhado mais adiante.

O Art. 2º da Portaria da PROEPE nº 06/2022 enfatiza que

a extensão é entendida como um processo educativo, cultural, científico e tecnológico que promove a interação dialógica e transformadora entre a UNIFIMES e a sociedade, de forma indissociável ao ensino, à pesquisa e à inovação. (PORTARIA PROEPE nº 06/2022)

No parágrafo primeiro do Art. 2º da Portaria da PROEPE nº 06/2022 vemos que as atividades de extensão devem ter como objetivo promover a transformação social e o desenvolvimento da região em que a UNIFIMES está inserida e para isso as ações devem incluir a participação de discentes, docentes e/ou servidores administrativos a fim de atender as demandas da comunidade externa, ou demandas internas que tem potencial para contribuir para melhoria de serviços ou acesso da comunidade externa à UNIFIMES.

Entendemos que o projeto de extensão “VôleiFimes” nasceu com a finalidade de cumprir o que preconiza os documentos institucionais da UNIFIMES e do Conselho





# VII Colóquio Estadual de Pesquisa Multidisciplinar V Congresso Nacional de Pesquisa Multidisciplinar IV Feira de Empreendedorismo da UNIFIMES

2023

08 A 10 DE MAIO

*A Pesquisa e o Desenvolvimento Regional Aliados ao Empreendedorismo*



Nacional de Educação do Brasil, a exemplo da Portaria da PROEPE nº 06/2022, o Plano de Desenvolvimento Institucional da UNIFIMES (PDI, 2021-2025) e a Resolução nº 07/2018 do CNE, pois buscamos alcançar a comunidade ao desenvolver ações práticas capazes de promover a transformação social e desenvolvimento regional.

## ASPECTOS METODOLÓGICOS

O projeto “VôleiFimes” foi submetido ao Edital nº 05/2022, publicado pela Diretoria de Extensão do Centro Universitário de Mineiros no ano de 2022. Foi aprovado, com financiamento de R\$ 3.500,00 reais, para ser desenvolvido entre fevereiro e dezembro de 2023 com o público infantil de uma região periférica da cidade de Mineiros.

A ação acontece com 56 crianças entre 07 e 12 anos que participam do projeto social “Semeando Amor” e aquelas que estudam na Escola. As crianças foram selecionadas para participar do projeto com base nos seguintes critérios: estar matriculado na Escola, possuir bom comportamento, ter pontualidade, compromisso e respeito com os colegas e professores.

Para que aconteça o projeto “VôleiFimes” são realizados encontros semanais com a equipe de estudantes bolsistas e voluntários. Nessas reuniões o coordenador do projeto planeja as atividades, junto com os alunos, montam as aulas e discutem aspectos sobre a influência do esporte na vida do estudante e como este reflete na formação do cidadão.

O planejamento das atividades do referido projeto contempla as seguintes etapas e ações desenvolvidas nas aulas práticas: etapa 1 - conhecer a turma: apresentação dos professores, conversar sobre o voleibol enquanto um tipo de esporte coletivo, fazer dinâmicas de aquecimento e explicar como serão as aulas praticas e por fim um jogo de vôlei pingom com barbante; etapa 2 - iniciação sobre as habilidades motoras (fundamentos) do voleibol: demonstração de todos os fundamentos (saque, toque por cima, manchete, bloqueio, ataque, rolamento, deslocamentos, defesa), aquecimento, começar pelo toque de bola por cima e alongamento; etapa 3 - fundamento manchete: aquecimento, exercícios de controle com a bola, em duplas, jogar para o outro e fazer manchete e alongamento; etapa 4 - fundamento deslocamento: aquecimento, posição de expectativa, deslocamento lateral (direito e esquerdo), deslocamento para frente e para trás (sem a bola), manchete com deslocamento e alongamento; etapa 5 - fundamento Bloqueio: Aquecimento, bloqueio em duplas, saltar e bater na mão com





# VII Colóquio Estadual de Pesquisa Multidisciplinar V Congresso Nacional de Pesquisa Multidisciplinar IV Feira de Empreendedorismo da UNIFIMES

2023

08 A 10 DE MAIO

*A Pesquisa e o Desenvolvimento Regional Aliados ao Empreendedorismo*



deslocamento lateral, de frente para a rede, bloqueio individual, tocar a borda superior da rede, alongamento. Estas são as ações que compreende a primeira fase do projeto.

A segunda fase do projeto é caracterizada pelas seguintes ações e atividades: etapa 6 - fundamento rolamento: Aquecimento, exercícios de rolamentos na quadra, peixinho e alongamento; etapa 7 - fundamento da cortada (ataque): Aquecimento, Sem a bola fazer a passada no chão, contando 3 passos e saltar (fazer com as pernas alternadas), fazer impulsão com 3 passadas e saltar alto simulando o ataque. Com a bola, jogar a mesma para cima e bater (cada um joga a bola para si) e alongamento; etapa 8 - fundamento saque: aquecimento, explicação sobre o saque por baixo e por cima, exercícios de saque próximo a rede realizar com ambas as mãos, alongamento; etapa 9 - fundamento defesa: aquecimento, recebimento de saques e cortadas, treinamento com manchete, espalmar a bola, deslocar para defender, alongamento; etapa 10 - vivências com todos os fundamentos: aquecimento, voleibol com todos os fundamentos e joguinho.

As aulas acontecem na quadra da Escola Municipal Dom Bosco, as terças e quintas-feiras, nos seguintes horários: 13h30min as 14h30min. As crianças começam as aulas fazendo aquecimento de forma lúdica. Depois são desenvolvidas atividades específicas do voleibol, onde são trabalhados os fundamentos da modalidade, como toque, manchete, entre outros. Por fim são realizados alguns alongamentos e uma conversa sobre o encontro do dia e o que vai ocorrer nas próximas aulas.

O projeto prevê a concessão de uniformes às crianças que participam da ação, considerando que é prevista a aquisição de camisetas e shorts para os meninos e as meninas. A gestão da Escola Municipal Dom Bosco apoia a realização do projeto e ajuda não apenas na disponibilização da quadra poliesportiva, mas também com materiais (bola e rede de voleibol).

## **DE QUE MANEIRA O ESPORTE CONTRIBUI PARA A FORMAÇÃO DO CIDADÃO**

O esporte é um fenômeno humano que proporciona muitos ganhos para uma sociedade e sua prática regular traz inúmeros benefícios para a saúde, atuando na prevenção de algumas patologias como exemplo diabete e hipertensão. Através dele se promove a saúde e a socialização, se prolongando a vida de forma saudável, havendo assim uma melhoria na





# VII Colóquio Estadual de Pesquisa Multidisciplinar V Congresso Nacional de Pesquisa Multidisciplinar IV Feira de Empreendedorismo da UNIFIMES

2023

08 A 10 DE MAIO

*A Pesquisa e o Desenvolvimento Regional Aliados ao Empreendedorismo*



qualidade de vida, sendo esse o motivo de ele ter um enfoque como política pública (OLIVEIRA et al., 2011).

O mundo dos esportes é algo cultural por todo contexto histórico em que se permeia, onde é possível identificar grandes mudanças pelo que se conhece hoje em dia. Por sua vez, torna-se uma das principais ferramentas de trabalho da educação física como forma educacional colaborando com o desenvolvimento de jovens e crianças. O esporte pode ser utilizado para o alcance de alto rendimento, com foco em formar atletas profissionais ou também de atender tais mecanismos voltados a socialização, desenvolvimento de habilidades, melhoria das capacidades físicas ou até mesmo de entretenimento e lazer (NATALI p. 21-22, s.d).

A cidadania faz parte do ser humano, ela é um processo de ensino aprendizagem que pode causar transformação deixando as pessoas aptas para conviver no meio social, cultural e esportivo (NEIRA, 2009). No projeto que temos desenvolvido com as crianças o aspecto da cidadania é trabalho, pois ao trabalhar a cidadania através do esporte, podemos garantir que as minorias na sociedade sejam representadas e ouvidas, tornando a sociedade melhor para todos.

A experiência no esporte pode desenvolver a autoconfiança e estimular o comportamento social. Dentre os diferentes esportes, o voleibol caracteriza-se como um esporte coletivo que envolve um grande número de praticantes em todo mundo, tendo em seu jogo um grande dinamismo de movimentos e a aplicação constante de fundamentos técnicos (BENETTI et al. 2005). Assim, como no projeto “VôleiFimes” visamos trabalhar a autoconfiança nas crianças que participam da ação, procuramos desenvolver esse aspecto procurando aprimorar, também, questões que envolvem as práticas corporais, a socialização, o intelecto e o emocional, o respeito às regras e às pessoas, a resiliência e a dialogicidade das crianças para que elas aprendam a enfrentar desafios e adversidades.

Diferentes programas esportivos buscam potencializar o desenvolvimento humano e a “preparação para a vida” por meio de habilidades aprendidas nos esportes, pelo fato de os esportes serem realizados em um contexto que enfatiza a aprendizagem de habilidades e o desempenho contínuo, tal como o fazem, por exemplo, o mundo acadêmico e o mundo do trabalho (GOUDAS, 2010). Neste sentido, o “VôleiFimes” surgiu como estratégia para



PESQUISA  
UNIFIMES



Diretoria  
de Inovação e  
Empreendedorismo



# VII Colóquio Estadual de Pesquisa Multidisciplinar V Congresso Nacional de Pesquisa Multidisciplinar IV Feira de Empreendedorismo da UNIFIMES

2023

08 A 10 DE MAIO

*A Pesquisa e o Desenvolvimento Regional Aliados ao Empreendedorismo*



aprimorar o desenvolvimento humano, preparando as crianças que participam do projeto para conviver coletivamente em sociedade.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto “VolêiFimes” é uma oportunidade de aprimorar com o processo de inserção curricular da extensão, porque se trata de uma ação que envolve estudantes da graduação e a comunidade, especialmente 56 crianças que residem no setor Taninho da cidade de Mineiros. O voleibol foi a modalidade escolhida para oportunizar a prática esportiva para o público infantil durante a realização deste projeto sistemático de extensão universitária.

Oferecer ações que valorizam o esporte é um contributo muito importante para a universidade, pois assim contribuimos com a formação de cidadãos a partir dos fenômenos que o esporte é capaz de proporcionar aos sujeitos. Esperamos que após um ano de realização deste projeto as crianças possam demonstrar habilidades motoras refinadas sobre o voleibol, mas sobretudo que obtenham significativas mudanças de comportamento em casa e também na escola, considerando que um pré-requisito para participar do projeto é estar matriculado na rede escolar e ainda possuir boas notas.

Por fim, concluímos que o projeto de extensão aqui apresentado contribui para a formação de estudantes do curso de Educação Física que participam desta ação porque a ação proporciona um contato direto com a comunidade e esta aproximação agrega não apenas ao contexto social, mas também ao desenvolvimento de profissionais de Educação Física dotados de autonomia, sensibilidade social, criticidade e que propaguem a prática esportiva em todas as faixas etárias.

## REFERÊNCIAS

BENETTI, Gisele; SCHNEIDER, Patrícia; MEYER; Flávia. Os benefícios do esporte e a importância da treinabilidade da força muscular de pré-púberes atletas de voleibol, **Revista Brasileira de Cineantropometria e Desempenho Humano**, 2005.

CNE/CES. **RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 7**, de 18 de DEZEMBRO de 2018.

DEMELLAS, T. S.; OLIVEIRA, E. S. A.; MORAIS, F. J. P. O esporte como ferramenta de transformação: intervenção-ação através do vôlei de praia. In: OLIVEIRA, E. S. A.; CUNHA,





PESQUISA  
UNIFIMES

UNIFIMES  
Centro Universitário de Mineiros

# VII Colóquio Estadual de Pesquisa Multidisciplinar V Congresso Nacional de Pesquisa Multidisciplinar IV Feira de Empreendedorismo da UNIFIMES

2023

08 A 10 DE MAIO

A Pesquisa e o Desenvolvimento Regional Aliados ao Empreendedorismo



A. C. **Educação Física, infância e saúde em discussão: coletânea de estudos.** Uberlândia: Navegando Publicações, 2020.

FORPROEX. Política nacional de extensão universitária. In: **Fórum de Pró-Reitores de extensão das universidades públicas brasileiras.** Manaus, 2012.

GOUDAS, M. **Prologue: A review of life skills teaching in sport and physical education.** *Hellenic Journal of Psychology*, 7(3), 241-258, 2010.

NATALI, Eduardo. Fundamentos históricos da educação física e esporte, p.21-22, s.d.

NEIRA, M.G. Programas de educação pelo esporte: qual formação está em jogo? **Movimento & Percepção, Espírito Santo do Pinhal**, são Paulo, v.10, n.14, janeiro de 2009.

OLIVEIRA, Pedro Ferreira Alves; DUTRA, Maurílio Tiradentes; SALES, Marcelo Pereira Magalhães; ASANO, Ricardo Yukio; SOTERO, Rafael Da Costa; CUNHA, Verusca Najara De Carvalho. A importância do esporte como política pública no Brasil, **Revista Digital.** Buenos Aires, nº162, 2011.

UNIFIMES. **Portaria da Pró-Reitoria de Ensino, de Pesquisa e de Extensão (PROEPE) nº 06/2022.** Inserção Curricular da Extensão. Centro Universitário de Mineiros, 2022.

Neste item é obrigatório listar todas as referências citadas ao longo do resumo e obedecer às normas da ABNT em vigência.

