

A DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM NO CONTEXTO ESCOLAR

Elisete Aparecida Souza Nunes¹

Edinalva Silva Costa dos Santos²

Dra. Elisangela Maura Catarino³

Resumo: A dificuldade de aprendizagem é uma realidade vivenciada nos espaços escolares com muita frequência. O professor tem em suas atribuições o papel de observar e perceber o quanto antes as fragilidades de seus alunos, e após esgotadas as possibilidades de métodos de ensino, diagnosticar e relatar ao coordenador pedagógico que fara as intervenções necessárias para que esta criança possa ter oportunidade de aprender através de consulta a profissionais especializados que com certeza com seus conhecimentos poderá auxiliar para a conquista do seu desenvolvimento cognitivo escolar. Sendo assim é importante que assunto seja discutido para que haja uma reflexão acerca desse tema, assim auxiliando as crianças portadoras dessa dificuldade. Por isso, este trabalho tem como objetivo contribuir com esta discussão, trazendo informações importantes sobre como os professores e pais podem ajudar as crianças que possuem algum tipo de dificuldade de aprendizagem, trazemos para nosso trabalho as que ocorrem com maior frequência e como podem ser sanadas quando os responsáveis procuram os profissionais responsáveis. Para a realização do presente estudo a metodologia desenvolvida foi a pesquisa bibliográfica, através de leituras de diversos artigos, monografias que discutem a dificuldade de aprendizagem, através de diversos autores que trazem excelentes reflexões acerca das possibilidades que podem ser seguidas para que de fato haja um sucesso no desenvolvimento cognitivo dessas crianças.

¹ Acadêmica do curso de Pedagogia Unifimes, participante do grupo de pesquisa NEPEN- Processos Educativos e Inclusão. E-mail elisetesouzanunes3@gmail.com

² Acadêmica do curso de Pedagogia Unifimes, participante do grupo de pesquisa NEPEN- Processos Educativos e Inclusão.

³ Professora Doutora efetiva, UNIFIMES, atua nas disciplinas de Leitura e Compreensão e Produção de textos, além de disciplinas do curso de Pedagogia. maura@unifimes.edu.br

Palavras-chave: Professor; Aluno; Metodologia de ensino.

INTRODUÇÃO

A dificuldade de aprendizagem pode estar relacionada com a não compreensão do aluno com as atividades propostas pelo professor, mesmo que este utilize diversas metodologias de ensino. Porém este educando ainda assim não conseguirá a total compreensão do que o deseja o docente.

A dificuldade de aprendizagem no quesito leitura e escrita, algo complexo e muito frequente nas salas de aula, pois ela pode ocorrer na vida de qualquer aluno.

O professor precisa entre as suas diversas atribuições, perceber as dificuldades dessas crianças e assim poder vir a auxiliá-las no seu desenvolvimento. Para isso, o professor deve buscar alternativas junto à coordenação pedagógica. A dificuldade de aprendizagem tem causas e fatores que nem sempre são detectadas passando despercebidas pela escola e também pela família, ocasionando a desistência do aluno, pois ficam desestimulados por não conseguir se desenvolver na aprendizagem e sentem fracassados ao não acompanhar a turma e assim se decepciona com o ambiente escolar desistindo deste meio. Santos (2015), ressalta que,

Muitos alunos apresentam dificuldades no momento de aprender algo, às vezes se esforçam e não alcançam êxito escolar, por isso sentem-se desmotivados com autoestima baixa, daí é importante a identificação do problema, compreensão e colaboração de todas as partes envolvidas no processo: pais, professores e orientadores para que seja realizado um trabalho conjunto a fim de diagnosticar o problema do aluno e que ele receba o apoio necessário dos educadores e da família, assim terá maior possibilidade de desenvolver suas habilidades cognitivas. (SANTOS, 2015, p.19).

Santos (2015), esclarece que realmente deve ser percebido o quanto antes, que o aluno apresenta alguma dificuldade para fazer as intervenções necessárias isto partindo tanto da escola quanto da família.

Para que os professores consigam auxiliar os seus educando, os mesmos necessitam conhecer sobre a dificuldade, que podem ser associadas a algum comprometimento no funcionamento de certas áreas do cérebro, ou também quando a criança passam por traumas, ansiedade, falta de atenção, agitação ocasionado muitas vezes por conflito familiar.

As principais dificuldade de aprendizagens são: dislexia, dislalia, disgrafia, discalculia, disortografia, Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH).

METODOLOGIA

Para a realização deste trabalho foi realizada a pesquisa bibliográfica com base nos autores, Santos (2015), Duarte. Tais autores discutem a dificuldade de aprendizagem e os seus porquês, ressaltando que o meio social e cultural em que as crianças são inseridas influenciam sim no seu desenvolvimento escolar.

Para discutir a dificuldade de aprendizagem precisamos entender que toda criança tem uma história, uma cultura enfim um meio social que se encontra e isso precisa ser respeitado no ambiente escolar. Evidenciando aqui a importância da participação da família no processo de aprendizado, e esta contribuem quando auxilia seus filhos nas tarefas de casa enviadas, participam ativamente na vida escolar sendo presentes na instituição.

Com isso, a família está sempre consciente das atividades pedagógicas que são ministradas pela escola. E esta também deve estar atenta à sua responsabilidade de transmitir o conhecimento. Brito et al (2016), refletem que

Entretanto, escola e família, embora exercendo papéis diferentes, têm os mesmos objetivos, que é preparar a criança para a inserção na sociedade como indivíduos críticos e participativos.

O autor acima, faz uma afirmação precisa sobre os objetivos almejados por escolas e pais no que refere a educação das crianças, e essa parceria deve ser ainda mais constante quando essas crianças apresentam a dificuldade de aprendizagem, pois isso demanda um cuidado do professor em conhecer seus alunos e perceber que precisam realmente de cuidados profissionais para seu desenvolvimento da aprendizagem e quais apenas necessitam de reforços por parte da família não necessitando de cuidados médicos.

Para que o professor possa auxiliar seus educando, necessitará conhecer o que cada dificuldade de aprendizagem traz como característica, a criança com dislexia possuem dificuldade na leitura, disgrafia dificuldade na escrita, discalculia a criança possuem dificuldade em organizar, classificar e realizar operações, números, logo afetando a relação com a matemática, dislalia possui dificuldade na fala, disortografia as crianças com este distúrbio são afetados tanto pela dislexia quanto pela disgrafia, envolvendo desde a falta de vontade de

escrever até a dificuldade em juntar orações numa sequência lógica, e por fim temos o TDAH alunos que apresentam baixa concentração, inquietude e impulsividade.

Assim o professor precisa primeiramente conhecer os distúrbios acima mencionado e ter inúmeras metodologias de ensino à oferecer a seus alunos, pois nem todos aprendem da mesma maneira. Esgotada as possibilidades de métodos esse professor deve fazer uma análise do desenvolvimento e se não estiver dentro da normalidade procurar auxílio junto à coordenação pedagógica que tomará as devidas providências.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A dificuldade de aprendizagem tem sido muito presente no ambiente escolar. Essa dificuldade pode ocorrer em qualquer criança pois até mesmo a transferência de escola, conflito familiar, um problema neurológico, ou até mesmo falta de estímulo, incentivo ao estudante, tudo pode vir a contribuir para que ocorra a dificuldade de aprendizagem no entender as atividades proposta pelo docente. Santos (2015) dialoga num perspectiva de que o docente deva,

Conhecer a realidade educacional sobre as dificuldades de aprendizagem é relevante, pois o professor é um dos principais sujeitos que no decorrer de sua prática educativa poderá perceber em qual nível de aprendizagem ou quais dificuldades que seus alunos apresentam podendo auxiliar as crianças na superação das mesmas com metodologias diferenciadas. (SANTOS, 2015, p.20).

Logo o professor precisa estar atento a cada detalhe observado em seus discentes, pois podem e muito contribuir para sanar essa dificuldade seja erradicando ou mesmo aliviando-as através do encaminhamento para os multiprofissionais responsáveis. Isso só será possível mediante a observação do professor.

Sabe-se que existe serviços que auxiliarão os alunos com dificuldade no aprendizado e esses atendimentos ocorre de acordo com a necessidade de cada área, como as consultas com neurologista, psiquiatra, sessões de terapia com psicólogo, aconselhamento com pedagogo ou psicopedagogo, sessões de fonoaudiologia no caso da dislalia, realizações de atividades educativas extraclasse com professores de português e matemática.

Após o início do atendimento às crianças com distúrbios de aprendizagem faz se necessário que todos os profissionais como professor, pedagogo, psicólogo, terapeuta, psiquiatra e demais envolvidos nesse processo estejam informados do desenvolvimento dessa criança, essa relação pode ser feita pelos próprios pais aos profissionais.

Portanto cabe a escola juntamente aos pais perceberem que as crianças necessitam de auxílio em sua vida escolar, apoiando e buscando meios para que ocorra o sucesso em seu desenvolvimento.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A dificuldade de aprendizagem as vezes difícil de compreender, porém faz necessário a reflexão de todos os responsáveis pelo ambiente escolar desde os professores, a coordenação pedagógica, diretores, os pais, enfim todos os inseridos no processo de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo do aluno. E juntos ao perceber as fragilidades dos alunos que necessitam de auxílio, poderão contribuir para o aprendizado com melhor qualidade na vida escolar.

REFERÊNCIAS

BRITO, Isac Oliveira, NERI, Isabela Meira, PURIFICAÇÃO, Marcelo Máximo. **FAMÍLIA E ESCOLA: A SOMA QUE POSSIBILITA EXCELENTE RESULTADOS**. Disponível em <file:///F:/IV%20COLOQUIO%202019/81-Texto%20do%20artigo-405-1-10-20170823.pdf>

acessado em 31 de março de 2019;

FRANÇA, Luísa. **O QUE É DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM EDUCACIONAL E COMO CONTORNÁ-LA?** Disponível em <https://www.somospar.com.br/dificuldade-de-aprendizagem/> acessado em 31 de março de 2019;

SANTOS, Euzila Pereira dos. **DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**. Disponível em http://bdm.unb.br/bitstream/10483/12111/1/2015_EuzilaPereiradosSantos.pdf Acessado em 31 de março de 2019.