



# VII Colóquio Estadual de Pesquisa Multidisciplinar V Congresso Nacional de Pesquisa Multidisciplinar IV Feira de Empreendedorismo da UNIFIMES

2023

08 A 10 DE MAIO

A Pesquisa e o Desenvolvimento Regional Aliados ao Empreendedorismo



## FAMÍLIA E ESCOLA: UMA POSSIBILIDADE DE APRENDIZAGEM PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Norma Cristina Pereira Sandoval<sup>1</sup>

Poliana Vieira Soares Costa<sup>2</sup>

Marcelo Máximo Purificação<sup>3</sup>

Wanda Pereira de Lima<sup>4</sup>

**Resumo** O trabalho em tela tem como objetivo reconhecer a importância da parceria entre família e escola para o fortalecimento da aprendizagem de pessoas com deficiência. A família tem o papel importante na formação do caráter do aluno com necessidade especial. Ela sempre deve estar focada na aprendizagem do seu filho, assim como acompanhar e avaliar seus resultados e perceber qual conteúdo que ele tem mais dificuldade para informar ao professor da sala de aula. Este trabalho é uma pesquisa de cunho bibliográfico e qualitativo. Trazendo como aporte teórico em autores como Pereira et al (2022), Lakatos (2007) entre outros. Conclui-se que a parceria entre família e escola é primordial para a aprendizagem das pessoas com deficiência, com o diálogo estabelecido é possível obter melhores resultados na aprendizagem das pessoas com deficiência.

**Palavras-chave:** Família. Escola. Inclusão.

### INTRODUÇÃO

A família tem o papel importante na formação do caráter do aluno com necessidade especial. Ela sempre deve estar focada na aprendizagem do seu filho, assim como acompanhar e avaliar seus resultados e perceber qual conteúdo que ele tem mais dificuldade para informar ao professor da sala de aula. Essa atitude ajuda o professor a mudar seu planejamento para atender o aluno com necessidade especial, na aprendizagem dos conteúdos, assim o aluno continua desenvolvendo cada dia na escola.

<sup>1</sup> Aluna do curso de Pedagogia – UNIFIMES- normacristina1998@gmail.com

<sup>2</sup> Aluna do curso de Pedagogia – UNIFIMES

<sup>3</sup> Professor do curso de Pedagogia – UNIFIMES

<sup>4</sup> Professora do curso de Pedagogia – UNIFIMES



# VII Colóquio Estadual de Pesquisa Multidisciplinar V Congresso Nacional de Pesquisa Multidisciplinar IV Feira de Empreendedorismo da UNIFIMES

2023

08 A 10 DE MAIO

A Pesquisa e o Desenvolvimento Regional Aliados ao Empreendedorismo



Nessa mesma direção, é responsabilidade da família do acompanhamento da saúde do seu filho. Levá-lo sempre ao médico para ver seu desenvolvimento em relação ao seu diagnóstico. Assim também, deve ministrar os remédios com cuidado e zelo para não evitar crises na escola.

A escola tem um papel importante na condução desse aluno durante o período que estiver na escola. É necessário um relacionamento especial no sentido de ficar atento ao comportamento do mesmo, com um olhar cuidadoso, carinhoso e responsável, essas atitudes não são apenas do professor de sala de aula, mas todos da equipe escolar. O gestor principalmente deverá solicitar o laudo e assim fornecer ao professor de apoio para acompanhamento devido como protagoniza a lei 13.146/2015 no seu artigo 28 inciso XI.

## METODOLOGIA

Esta pesquisa é resultado de estudo de cunho bibliográfico e qualitativo. A atividade básica da pesquisa bibliográfica é o levantamento de material teórico sobre um assunto de interesse.

Lakatos e Marconi (2007), identificam a pesquisa bibliográfica como uma atividade formal que possui abordagem científica, com método e pensamento reflexivo que busca compreender a realidade como um todo ou suas partes. "Significa muito mais do que a busca da verdade: significa encontrar respostas para questões propostas por meio de métodos científicos" (LAKATOS e MARCONI, 2007, p. 44).

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

A educação deve preparar o cidadão para sociedade fortalecidos na superação de qualquer obstáculo. Nesse sentido, tem a finalidade de tratar o cidadão com direito e equidade. Assim educação inclusiva pode proporcionar transformação para as pessoas com deficiência.

Ao passo dessa investigação, o professor pode verificar quais fatores causam as dificuldades em seu aluno e intervir diretamente contra o problema, já que são inúmeras variáveis complexas que exercem influência no processo de aprendizagem, sendo de natureza biológica, como déficits na



PESQUISA  
UNIFIMES



Diretoria  
de Inovação e  
Empreendedorismo



# VII Colóquio Estadual de Pesquisa Multidisciplinar V Congresso Nacional de Pesquisa Multidisciplinar IV Feira de Empreendedorismo da UNIFIMES

2023

08 A 10 DE MAIO

*A Pesquisa e o Desenvolvimento Regional Aliados ao Empreendedorismo*



visão e audição, ou fatores ambientais, como inadaptação com as metodologias usadas em sala de aula. Por isso, mudanças nessas metodologias podem produzir resultados positivos significativos. (PEREIRA, JESUS, CATARINO, & PEREIRA, 2021, p. 07)

Diante das intervenções da equipe escolar para identificar as dificuldades dos seus alunos o diálogo com a família é de fundamental importância, pois, nesta comunicação será mais fácil identificar metodologias que atendam as especificidades dos educandos.

Nesse sentido, as mediações, por mais simples que possam parecer, tem grande impacto na vida do aluno. Contudo, vale ressaltar que o professor não consegue atuar sozinho para resolver os problemas e necessitará do apoio da família para que o trabalho seja realizado com êxito, uma vez que o ambiente no qual o aluno está inserido também interfere diretamente na aprendizagem escolar. “Dessa forma, é possível praticar a igualdade de oportunidades, tornando a sociedade mais justa e sem preconceito”. (ANTUNES, ARCARI, & PURIFICAÇÃO, p. 9)

Afinal, não existe uma única maneira que atenda a todas as necessidades, mas existem possibilidades e mudanças de metodologias que podem contribuir para superar barreiras pedagógicas e garantir a aprendizagem e o desenvolvimento intelectual dos estudantes.

Portanto, a interação família e escola é fundamental, não só para inclusão, mas para todos: equipe pedagógica, alunos e pais. Juntos a possibilidade de encontrar o caminho mais adequado é muito maior.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se que a parceria entre família e escola é primordial para a aprendizagem das pessoas com deficiência. Pois é necessário para que a aprendizagem e o desenvolvimento intelectual do aluno, reconhecendo a importância da inclusão das pessoas com deficiência para a aprendizagem, promovendo uma educação inclusiva.

Entretanto, afere-se que há muito o que se discutir em torno dessa temática, com a necessidade de novas pesquisas que envolvam estudos sobre parceria de família e escola, voltadas aos alunos que possuem alguma deficiência.



PESQUISA  
UNIFIMES



Diretoria  
de Inovação e  
Empreendedorismo



# VII Colóquio Estadual de Pesquisa Multidisciplinar V Congresso Nacional de Pesquisa Multidisciplinar IV Feira de Empreendedorismo da UNIFIMES

2023

08 A 10 DE MAIO

A Pesquisa e o Desenvolvimento Regional Aliados ao Empreendedorismo



## REFERÊNCIA

ANTUNES, Maria de Fátima Nunes; ARCARI, Inedio; PURIFICAÇÃO, Marcelo Máximo. Reflexão sobre a inclusão do surdo no mercado de trabalho. **Revista Educação, Psicologia e Interfaces**, v. 4, n. 3, 2020.

BRASIL. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Dispõe sobre a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm). Acesso em: 03 abril 2023.

LAKATOS, Eva Maria e MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do Trabalho científico**. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2007.

PEREIRA, V.A; JESUS, D.S DE; CATARINO, E.M; PEREIRA, T. C. B. DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NO CONTEXTO ESCOLAR: POSSIBILIDADES E DESAFIOS. *Revista Científica Novas Configurações – Diálogos Plurais*, Luziânia, v. n. 2021.