



VII Colóquio Estadual de Pesquisa Multidisciplinar V Congresso Nacional de Pesquisa Multidisciplinar IV Feira de Empreendedorismo da UNIFIMES

2023

08 A 10 DE MAIO

A Pesquisa e o Desenvolvimento Regional Aliados ao Empreendedorismo



A BASE COMUM CURRICULAR (BNCC) E SUA IMPORTÂNCIA PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO BRASIL

João Marcelo Santos Silva¹

Engrid Sabrina Ferreira dos Santos²

Marcelo Máximo Purificação³

Resumo: Este trabalho tem como objetivo discutir a importância da BNCC (2017) para a inclusão escolar. Nesse resumo em análise de caráter quantitativo utilizando como base ROSARIO, AMORIM e PURIFICAÇÃO (2020) e VASCONCELOS e SILVA (2019), foram apresentados aspectos importantes da BNCC (2017), mostrando como esses pontos estão interligados com a inclusão. Também foram elencados meios que devem ser usados pelas escolas para adotar tal abordagem, concluindo que embora não seja a solução para todos os desafios da Educação Inclusiva, pode ser considerada um importante instrumento que visa à garantia de uma educação de qualidade.

Palavras-chave: Educação. Inclusão. Diversidade. BNCC.

INTRODUÇÃO

A BNCC (2017) é um documento que define as aprendizagens essenciais que todos os alunos devem ter ao longo da educação básica, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio. Esse documento está alinhado às políticas públicas de Educação Inclusiva promovidas pelo governo federal, que garantem o acesso à educação, a permanência na escola e o aprendizado para todos, incluindo aqueles com necessidades educacionais especiais.

Enfatiza a importância do respeito à diversidade e da valorização das diferenças, além de destacar a necessidade de se promover o reconhecimento e a valorização da identidade de cada aluno. Esse olhar inclusivo na BNCC (2017) valoriza as singularidades de cada aluno, compreendendo que cada um aprende de maneira diferente. Além disso, a BNCC (2017)

¹ Estudante do curso de Pedagogia; e-mail: tsubasa.jmrr@academico.unifimes.edu.br

² Estudante do curso de Pedagogia.

³ Docente do curso de Pedagogia.



VII Colóquio Estadual de Pesquisa Multidisciplinar V Congresso Nacional de Pesquisa Multidisciplinar IV Feira de Empreendedorismo da UNIFIMES

2023

08 A 10 DE MAIO

A Pesquisa e o Desenvolvimento Regional Aliados ao Empreendedorismo



contribui para superar a fragmentação curricular, uma vez que propõe uma educação mais integral, que contempla as dimensões cognitivas, emocionais, artísticas e tecnológicas.

METODOLOGIA

O presente estudo consiste em uma pesquisa bibliográfica, optou-se neste projeto pela análise de caráter qualitativo, para tanto se fez necessária a utilização de ferramentas de pesquisa disponibilizadas na rede mundial de computadores.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A importância da BNCC (2017) para a Educação Inclusiva é destacada por Vasconcelos e Silva (2019), que argumentam que esse documento é uma importante ferramenta de transformação social, pois possibilita uma educação mais inclusiva, mais justa e mais equitativa. Para esses autores, a BNCC (2017) contribui para a formação de cidadãos mais conscientes e que valorizam a diversidade, além de ser um instrumento que auxilia os educadores na promoção de práticas educativas que atendam às necessidades de todos os alunos.

Um tema recorrente no documento é a cooperação, um valor essencial na promoção da inclusão escolar, pois permite que alunos, professores e gestores trabalhem juntos na busca de soluções para garantir o acesso, permanência e aprendizado de todos os estudantes. A colaboração entre os diferentes profissionais que atuam na escola também é importante, incluindo psicólogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionais e outros especialistas já que

[...]o desenvolvimento do professor, não se resume à aquisição de competências e habilidades para a ação docente, não acontece somente de forma individual ou em cursos específicos de formação, acontece também no cotidiano escolar, com os colegas de trabalho, no contato com os alunos, permeado das histórias de vida, das realizações e metas pessoais. (ROSARIO; AMORIM; PURIFICAÇÃO, 2020, p. 118)

É possível ter uma orientação clara e objetiva sobre os objetivos e conteúdo que devem ser trabalhados pelos professores em sala de aula. Isso possibilita a elaboração de um



VII Colóquio Estadual de Pesquisa Multidisciplinar V Congresso Nacional de Pesquisa Multidisciplinar IV Feira de Empreendedorismo da UNIFIMES

2023

08 A 10 DE MAIO

A Pesquisa e o Desenvolvimento Regional Aliados ao Empreendedorismo



plano pedagógico, que atenda às necessidades e especificidades de cada aluno, criando um ambiente inclusivo, que valorize as capacidades e potencialidades de cada um.

Para promover uma educação inclusiva, é importante seguir alguns passos, por isso pontuamos maneiras de promovê-la:

- **Diagnóstico:** Realizar um diagnóstico completo das necessidades educacionais dos alunos a fim de identificar as barreiras que impedem sua inclusão e desenvolvimento.
- **Definição de objetivos:** Estabelecer objetivos claros para a escola no que diz respeito à inclusão e desenvolvimento de todos os alunos.
- **Formação de professores:** Oferecer formação para os professores em relação às práticas pedagógicas inclusivas e aos recursos disponíveis para atender às diferentes necessidades dos alunos.
- **Adequação de recursos:** Garantir a disponibilidade de recursos materiais, como equipamentos e materiais didáticos, e recursos humanos, como apoio pedagógico e professores especializados para atender às necessidades educacionais dos alunos.
- **Desenvolvimento de atividades inclusivas:** Planejar atividades pedagógicas que incluam todos os alunos e que possibilitem o acesso e a participação de cada um deles, considerando suas diferenças.
- **Avaliação da aprendizagem:** Desenvolver formas de avaliação que considerem as diferenças pessoais, a fim de garantir que todos os alunos tenham oportunidade de demonstrar seu aprendizado.
- **Participação da comunidade escolar:** Envolver pais, familiares e outros membros da comunidade escolar, para que possam contribuir com a promoção da inclusão e acompanhamento do desenvolvimento dos alunos.

O plano pedagógico deve estar em constante atualização para garantir que a escola esteja em sintonia com as necessidades dos alunos e conseqüentemente promover uma educação inclusiva de qualidade.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em virtude dos argumentos aqui apresentados, conclui-se que, a BNCC (2017), embora não seja a solução para todos os desafios da Educação Inclusiva, pode ser considerada



PESQUISA
UNIFIMES



Diretoria
de Inovação e
Empreendedorismo



VII Colóquio Estadual de Pesquisa Multidisciplinar V Congresso Nacional de Pesquisa Multidisciplinar IV Feira de Empreendedorismo da UNIFIMES

2023

08 A 10 DE MAIO

A Pesquisa e o Desenvolvimento Regional Aliados ao Empreendedorismo



um importante instrumento que visa à garantia de uma educação de qualidade para todos os estudantes do Brasil, independentemente de suas diferenças individuais, socioeconômicas, étnico-raciais, de gênero ou de deficiência.

É preciso que haja uma mudança de mentalidade por parte de todos os envolvidos no processo educacional, com o objetivo de criar um ambiente escolar mais inclusivo, equitativo e empático.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. 2017.

ROSARIO, Natiele Rios; AMORIM, Ivonete Barreto de; PURIFICAÇÃO, Marcelo Máximo. Desenvolvimento Profissional e implicações na atuação Docente: Retratos de egressas do Curso de Pedagogia PARFOR - Serrinha/BA, maio/2020.

VASCONCELOS, Rafael da Silva; SILVA, Hélio Ricardo do Carmo. Funções da BNCC e Desafios da Educação Inclusiva: Crítica e Possibilidades. Revista Tempos e Espaços em Educação, v. 12, n. 28, 2019.