

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PELO MÉTODO DA RODA EM MEIO DIGITAL: RESULTADOS DA UNIFIMES

Higor Siqueira Costa¹

Lure Êmilly Barreto da Silva²

Eliane Consuelo Alves Rabelo³

A autoavaliação institucional é uma importante ferramenta de análise situacional das instituições de ensino superior, facilitando tomada de decisões que possibilitam melhorias no ensino ofertado e formação de profissionais que correspondam às necessidades sociais. O Método da Roda é um instrumento de autoavaliação institucional que foi utilizado pela Comissão de Avaliação de Escolas da Área da Saúde da Associação Brasileira de Educação Médica (CAES/ABEM) para avaliar 46 escolas médicas com o objetivo de identificar tendências de mudanças rumo a consolidação das Diretrizes Nacionais Curriculares, e o teste piloto da transposição desse método para o meio digital foi feito com o Centro Universitário de Mineiros - Câmpus Trindade. O objetivo deste trabalho é apresentar os resultados obtidos pela autoavaliação institucional pelo Método da Roda em meio virtual no Centro Universitário de Mineiros - Câmpus Trindade. Trata-se de um estudo transversal, descritivo e exploratório, qualitativo e quantitativo, com a utilização do instrumento que constitui o Método da Roda, e apresentação dos resultados do teste piloto de sua transposição em meio digital. A aplicação do método em meio digital foi realizada em novembro de 2020, com a participação de 12 representantes do Centro Universitário de Mineiros - Câmpus Trindade, sendo 6 docentes, 5 discentes e 1 técnico administrativo que se reuniram remotamente pelo aplicativo Zoom. Foi então realizada a apresentação do Método da Roda aos participantes da reunião e, em seguida, realizado o preenchimento do instrumento por meio das respostas dos participantes via chat do aplicativo ou pelo microfone. Identificou-se uma única dificuldade em relação às dúvidas nos conteúdos propostos no enunciado de 4 dentre os 17 vetores avaliados no método. A reunião foi gravada para fins de registro da instituição. Após a análise das respostas, foi possível identificar na autoavaliação do Centro Universitário de Mineiros - Câmpus Trindade uma tendência avançada em todos os vetores que compõem os eixos Abordagem Pedagógica e Cenários de Práticas, entretanto os eixos Formação Docente e

¹ Discente do Centro Universitário de Mineiros - Câmpus Trindade. E-mail: higorsiqueira0117@academico.unifimes.edu.br

² Discente do Centro Universitário de Mineiros - Câmpus Trindade

³ Docente do Centro Universitário de Mineiros - Câmpus Trindade

Projeto Pedagógico apresentaram um vetor com tendência tradicional e um vetor com tendência inovadora, indicando pontos de fragilidades. A ferramenta do Método da Roda consiste em um questionário com 17 perguntas, denominadas vetores, que abrangem 5 eixos, sendo eles: Abordagem Pedagógica, Projeto Pedagógico, Cenários de Práticas, Formação Docente e Mundo do Trabalho, tendo três alternativas possíveis: tendência tradicional conservadora, tendência inovadora e tendência avançada. Os resultados apresentados pelo Centro Universitário de Mineiros - Câmpus Trindade demonstraram como pontos fortes da instituição os Eixos de cenário de práticas e abordagem pedagógica, com justificativas de início precoce dos alunos em vivências nas unidades de saúde e aplicação sustentada de metodologias ativas, o que corroborou para o resultado de tendência avançada nesses eixos. Por outro lado, os eixos formação docente e projeto pedagógico, apresentaram maior fragilidade, indicando necessidade de intervenções para o avanço dos mesmos. Por fim, o instrumento de autoavaliação institucional do Método da Roda foi realizado com sucesso no Centro Universitário de Mineiros - Câmpus Trindade, permitindo a reflexão e diagnóstico dos pontos a serem melhorados, abrindo caminho para as mudanças necessárias.

Palavras-chave: Educação Médica. Avaliação Institucional. Educação Online.