

IMPACTOS DO METODO PBL NOS ESTUDANTES DE MEDICINA

Isabela Borges Ferreira¹

Luíza Gonçalves Cardoso²

Vitória da Silva Machado³

O método PBL (Aprendizagem Baseada em Problemas) surgiu como uma abordagem inovadora na área da saúde e das ciências, que consta com uma prática educacional ativa que insere os acadêmicos no centro do processo de aprendizagem, com o foco na resolução de problemas que refletem situações do mundo real. Esse método desafia os estudantes a investigar e resolver essas questões de forma ativa e autônoma. Nesse contexto, o presente estudo tem como objetivo identificar a satisfação e o impacto na saúde mental dos estudantes de Medicina, que estão sujeitos ao método de Aprendizagem Baseada em Problemas. Para alcançar o objetivo proposto, foi realizado um levantamento de dados através de um estudo quantitativo, com a participação de 49 estudantes do curso de Medicina, de diferentes períodos, no Centro Universitário de Mineiros (Unifimes), em Mineiros-GO, no ano de 2024. Os dados foram coletados por meio de questionários estruturados, elaborados no Forms, que avaliaram aspectos como desempenho acadêmico, organização nos estudos, habilidades de resolução de problemas, motivação e satisfação com o curso. Segundo os dados coletados, observa-se que diversos estudantes, cerca de 97%, que participaram de atividades acadêmicas utilizando o método PBL relataram sentir-se inseguros e ansiosos. Além disso, relataram que o método não contribuiu para a solução de problemas clínicos ou para a organização dos estudos. Os estudantes sentiram-se perdidos e avaliaram o método negativamente, em relação a saúde mental e à produtividade. Dessa forma, pode-se concluir que o método de Aprendizagem Baseada em Problemas tende a desenvolver transtornos mentais em médicos em formação, devido à alta carga de trabalho, à necessidade de autogestão, às habilidades de resolução de problemas e à constante disputa entre colegas em um ambiente extremamente estressante. Ademais, é fundamental que as instituições de ensino que adotam o método PBL ofereçam suporte adequado aos estudantes, incluindo orientação psicológica e estratégias de gerenciamento de estresse, como instrução pedagógica sobre a importância da administração de tempo e o estabelecimento de limites, com o objetivo de promover o controle emocional

¹ Discente do Curso de Medicina do Centro Universitário de Mineiros. E-mail: isabelborgesferreira2016@gmail.com

² Discente do Curso de Medicina do Centro Universitário de Mineiros.

³ Discente do Curso de Medicina do Centro Universitário de Mineiros.

XIX SEMANA UNIVERSITÁRIA XVIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E XI FEIRA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

BIOMAS DO BRASIL:
DIVERSIDADE, SABERES
E TECNOLOGIAS SOCIAIS

16 A 18
OUTUBRO/2024



PATROCÍNIO



dos acadêmicos e minimizar as consequências do método PBL. Portanto, o método PBL impacta negativamente a saúde emocional e mental dos estudantes de Medicina, resultando em um desgaste mental significativo.

Palavras chaves: Estudantes de Medicina. Método PBL. Transtornos mentais.

