

## **DESAFIOS E POSSIBILIDADES DO ENSINO DA DANÇA NAS ESCOLAS**

Larissa Diogo Dos Santos<sup>1</sup>

Bethânia Delcides Carrijo<sup>2</sup>

Maria Vyrginia Dourado Oliveira<sup>3</sup>

A dança é uma das mais antigas manifestações socioculturais presente desde a antiguidade até os dias atuais. Enquanto prática corporal e expressão artística, é um elemento importante no contexto escolar, contribuindo para o desenvolvimento físico, social e emocional dos alunos. Contudo, seu ensino nas escolas ainda enfrenta diversas barreiras. O ensino da dança nas escolas tem o potencial de enriquecer o currículo escolar, promovendo a criatividade, a cooperação motora e a expressão cultural. No entanto, apesar da sua relevância, muitos obstáculos impedem a sua implementação plena nas instituições de ensino. O objetivo desse estudo foi identificar e analisar as principais barreiras que dificultam o ensino da dança nas escolas, abordando fatores estruturais, pedagógicos e culturais que impactam essa prática educacional. Para atingir esse objetivo, foi realizada uma pesquisa bibliográfica nos principais bancos de dados eletrônicos, com o intuito de encontrar na literatura especializada o embasamento necessário para as análises. Entre as barreiras identificadas, destacam-se a falta de professores capacitados, a carência de espaços adequados para a prática da dança e a visão limitada da dança como uma atividade extracurricular ou de menor importância em relação a outras disciplinas. Além disso, a ausência de um suporte pedagógico adequado e o preconceito relacionado à masculinidade na dança também são obstáculos recorrentes. É importante ressaltar que a dança no contexto escolar oferece uma série de benefícios que vão além do desenvolvimento físico, impactando positivamente as dimensões cognitivas, emocionais e sociais dos alunos. Colabora ainda com o desenvolvimento motor pois ajuda a melhorar a coordenação, o equilíbrio e a flexibilidade, promovendo a consciência corporal e o controle dos movimentos, fundamental para o crescimento saudável de crianças e adolescentes. A melhoria do ensino da dança nas escolas enfrenta desafios significativos, sendo necessário investir na formação de professores e na criação de condições estruturais adequadas. Além disso, é fundamental promover uma mudança cultural que valorize a dança como parte integrante do desenvolvimento integral dos alunos, superando preconceitos e

<sup>1</sup> Acadêmica de Educação Física no Centro Universitário de Mineiros. E-mail: larissadiogo78@gmail.com

<sup>2</sup> Acadêmica de Educação Física no Centro Universitário de Mineiros.

<sup>3</sup> Acadêmica de Educação Física no Centro Universitário de Mineiros.

# XIX SEMANA UNIVERSITÁRIA XVIII ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E XI FEIRA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

BIOMAS DO BRASIL:  
DIVERSIDADE, SABERES  
E TECNOLOGIAS SOCIAIS

**16 A 18**  
OUTUBRO/2024



estereótipos sociais. Dessa forma, seria possível aproveitar plenamente os benefícios que a dança pode oferecer no contexto educacional.

**Palavras-chave:** Dança. Educação. Currículo.