

O IMPACTO DA METODOLOGIA ATIVA NA ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE TRINDADE-GO

Marcela Bandeira Vilela¹

Kathelen Tavares Bastos¹

Lure Êmilly Barreto da Silva¹

Bruno Araújo Teodoro²

Ricardo Cambraia Parreira³

A educação em saúde nas escolas desempenha um impacto inegável no desenvolvimento de uma sociedade. Sendo assim, o projeto intitulado “Vamos discutir sobre saúde?” aplica a metodologia ativa de ensino para promover a educação em saúde nas Escolas Municipais de Trindade-GO. O projeto visa a propagação de informações de cunho científico, com linguagem acessível, sobre temas relacionados à saúde através do desenvolvimento de materiais de apoio para as atividades didáticas. Para a escolha dos temas abordados realiza-se uma reunião entre a Secretaria de Educação e os Diretores e Professores das Unidades Escolares, com o objetivo de atender as demandas e necessidades da realidade local e regional. Em 2024, foram escolhidas as seguintes temáticas: “Violência doméstica contra a mulher”, “Álcool, drogas e tabagismo”, “Dengue” e “COVID”. Para abordagem desses assuntos utilizou-se de metodologias ativas como rodas de conversa e palestras interativas, nas quais acontece a participação dos alunos em toda a discussão através de debates e perguntas ao público. O processo de ensino-aprendizagem foi mediado pelos acadêmicos de medicina da UNIFIMES - Trindade. No 1º semestre de 2024, foram atendidos cerca de 80 pais/responsáveis de alunos de 3 CMEIs, mais de 400 alunos do 5º e 6º ano do Ensino Fundamental de 3 Escolas Municipais e cerca de 30 alunos da EJA - Educação de Jovens e Adultos. Foram produzidas 7 cartilhas didáticas relacionados com os temas escolhidos em cada unidade escolar. No início do segundo semestre, os alunos (cerca de 60 do 5º ano do Ensino Fundamental), professores e diretores da Escola Municipal Dr. Alcides A. de Oliveira compareceram ao Campus de Trindade da UNIFIMES para participarem da seguinte ação: “Conhecendo as estruturas e os sistemas do corpo humano”, que teve como objetivo instigar e incentivar a curiosidade e o conhecimento dos alunos sobre a anatomia humana, através da

¹ Acadêmica de Medicina, UNIFIMES. E-mail: marcelabvilela@gmail.com

² Assessor da Secretaria de Educação de Trindade

³ Docente Curso de Medicina, UNIFIMES.

exposição e discussão com peças anatômicas, embriológicas, histológicas e com bonecos de simulação realística. Para 2024/2, estima-se que sejam atendidas cerca de 30 mães de alunos em 3 CMEIs e mais de 50 alunos da EJA, em 4 escolas. Adicionalmente, durante o evento da Semana Universitária 2024 da UNIFIMES- Campus Trindade, mais uma ação sobre os sistemas do corpo humano será realizada para em média 60 alunos. A partir da realização de todas essas atividades, observa-se um vínculo estabelecido entre os discentes do Projeto e o público-alvo, destacando a participação ativa das pessoas alcançadas. Como exemplo, na atividade com o tema “Violência doméstica”, as mulheres sentiram-se em ambiente confortável e seguro para debater o assunto, inclusive procurando alunas após o evento para tirar dúvidas mais pessoais. Em relação à temática “Álcool, drogas e tabagismo”, notou-se a curiosidade e impacto da ação para conscientização dos jovens. No tocante a “Dengue” e “COVID,” inúmeras dúvidas foram tiradas, com foco nas *fake news*. A partir destas constatações, o projeto contribuiu para a concretização dos propósitos do curso de Medicina, moldando profissionais com uma perspectiva humanista e contribuindo para identificação dos mais vulneráveis e, com isso, aplicando os princípios norteadores de Integralidade, Universalidade e Equidade.

Palavras-chave: Educação em saúde. Metodologias ativas. Comunidade.