



SEMANA MUNDIAL DO BRINCAR: A NATUREZA NO BRINCAR

Bruna Moreira de Carvalho¹

Juliana dos Reis Lima¹

Luciene Aparecida Pinto Costa Pereira²

A Semana Mundial do Brincar é uma campanha de sensibilização em prol do brincar. Em 1998 foi instituído que 28 de maio passaria a ser o Dia Internacional do Brincar. Assim, a cada ano, um tema é escolhido para chamar a atenção sobre a importância das brincadeiras na vida de uma criança. Este ano o tema é “A Natureza no Brincar”, e teve por objetivo fazer um chamado coletivo para a valorização do ato de brincar e ao mesmo tempo, asseverar a sua importância para o desenvolvimento das crianças, além de criar oportunidades para que o brincar aconteça. Os pequenos precisam estabelecer uma conexão com a Terra e com nosso ecossistema, para que possam se desenvolver de modo integral. Essas ações não são um simples passatempo para entreter as crianças, brincar é algo fundamental para que elas cresçam de maneira saudável. Dessa maneira, a semana vem para lembrar aos adultos que precisamos ter um tempo de qualidade para fazer as brincadeiras, e o mais importante, junto à natureza com os pequenos, uma vez que os benefícios para o desenvolvimento são múltiplos. Ademais, na correria do dia a dia, as famílias acabam não tendo um tempo de qualidade com os filhos, muitas vezes, substituem a ausência com jogos eletrônicos e vídeos, mas não percebem que a atenção plena é o que mais faz falta. Na Semana Mundial do Brincar deste ano, trouxemos os bebês e as crianças da rede pública e privada para dentro do Centro Universitário de Mineiros-Unifimes, onde oferecemos uma semana inteira de brincadeiras com materiais estruturados e não-estruturados ao ar livre, e uma rua do lazer para toda a comunidade oportunizando brincadeiras tradicionais tais como: corda, elástico, bolha de sabão, carrinho de rolimã, corrida do saco, bétia, futebol, pintura, dama, jogo de vareta, dominó, cantigas de roda, contação de história, pintura facial, entre outras. Assim, o Curso de Pedagogia e de Educação Física da Unifimes oportunizaram atividades brincantes para 700 crianças nos espaços da Unifimes e na Rua do Lazer, tivemos um público de

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia-Unifimes-brunacarvalh7@gmail.com.

² Professora do Curso de Pedagogia-Unifimes.



aproximadamente 800 pessoas entre bebês, crianças, jovens e adultos. A partir desta experiência, concluímos que se quisermos atuar na preservação do meio ambiente, para defender os direitos ambientais e ecológicos de crianças e jovens, precisamos trazer as crianças para junto da natureza. Naturalizar é tornar a natureza menos estrangeira na vida das crianças.

Palavras-chave: Brinquedos estruturados. Brinquedos não-estruturados. Brincadeiras tradicionais. Crianças. Natureza.