



IMUNOLOGIA NAS ESCOLAS: UM PROJETO EDUCATIVO ESCOLAR

Luigi Queiroz Borges¹

Yann Moreira de Castro Vieira¹

Yasmin de Castro Vieira¹

Vanessa Resende Sousa Silva²

A imunologia é o estudo do sistema responsável pela defesa do organismo. Essa ciência é de grande importância uma vez que provê esclarecimentos para múltiplos fenômenos que ocorrem no organismo, possibilitando a intervenção adequada em casos de desequilíbrio na dinâmica de saúde e doença. Portanto, a aprendizagem sobre o sistema imunológico é imprescindível, e no âmbito escolar permite a construção de valores importantes para a população ter conhecimento e senso crítico no âmbito da saúde individual e coletiva. Fundamentado neste princípio, esse relato de experiência trata-se de um projeto de extensão denominado “Imunologia nas Escolas” desenvolvido e realizado por acadêmicos de medicina e medicina veterinária da instituição Centro Universitário de Mineiros, com base nos materiais didáticos “O Seu Incrível Sistema Imune”, “Imunologia Celular e Molecular” e “Imunologia Básica”. Sendo assim, o projeto incluiu apresentações para as turmas do primeiro ano do ensino médio de uma escola pública em Mineiros, Goiás, a partir da metodologia de exposição de slides, ensino ativo, uso de jogos da plataforma “Kahoot”, interação pela rede social “Instagram” para sanar dúvidas, uso de panfletos e experimentação prática, no ano letivo de 2023. A partir da interação dos acadêmicos com os alunos, pode-se observar o pouco conhecimento prévio que a turma apresentava em relação aos temas propostos. Apesar disso, as atividades de extensão foram bem recebidas pelo público-alvo, que demonstrou interesse e participação durante as apresentações. Quanto aos aspectos metodológicos, a utilização de abordagens lúdicas e interativas contribuiu para a construção de conhecimento, permitindo que os alunos levantassem questionamentos sobre os assuntos propostos, além de dúvidas do seu cotidiano, principalmente em relação à saúde pública, como por exemplo se a Dengue causa mais dano após repetidas exposições; se sorvete e chuva são causas de quadros gripais;

¹Acadêmico Medicina UNIFIMES – luisborges424@gmail.com

²Docente UNIFIMES



entre outros. Para os extensionistas, o desenvolvimento do projeto possibilitou experiências ímpares, como um grande crescimento pessoal e capacitação para atuar na promoção de saúde comunitária, sobretudo por conhecerem mais sobre a realidade de uma parcela populacional, e conseguirem lidar com todas as nuances da elaboração teórica e prática de uma ação de extensão. Portanto, vale ressaltar a importância do projeto, que objetiva a promoção do ensino e aprendizado para alunos de instituições públicas acerca dos conceitos básicos da imunologia, como um fator motivador para um maior conhecimento social quanto ao sistema imunológico e as doenças às quais ficamos expostos. Dessa forma, esta ação estimulou a adesão de ações conjuntas de prevenção e tratamento para infecções e patologias com o intuito de melhorar a qualidade de vida e saúde social. Por fim, o projeto torna-se relevante diante do alento entre estudantes da instituição pública e acadêmicos de medicina que obtiveram contato com a realidade educacional do município estimulando novas experiências envolvendo a prática do saber em saúde.

Palavras-chave: Imunologia. Escola. Saúde