



APRENDER MATEMÁTICA COM AS TECNOLOGIAS DIGITAIS

Kester Jonathan D.S. Nunes ¹

Angela Costa Kamílio Chazali ²

José Eduardo de Araujo Neto ³

Kessya Gonçalves Bezerra ⁴

Rander Alves Sousa ⁵

Stelamara Sousa Pereira ⁶

A integração da tecnologia no ensino de matemática possibilita a aprendizagem e construção do conhecimento aos estudantes no ambiente escolar, e conseqüentemente, para a vida acadêmica e profissional. Neste sentido, oportuniza aos profissionais de diversas áreas para atuarem em posições estratégicas dentro de uma empresa, nos negócios, em espaços outros de atuação profissional, pois lidam com amplos aplicativos para aprendizagem na área de tecnologia. Em linhas gerais, podem oferecer qualificação e entendimento prático, desmistificando o que aprendemos, por vezes, sem contexto no período escolar. Durante o período pandêmico do coronavírus, evidencia-se que houve um crescimento exponencial de novos *softwares* e aplicativos. A partir dessa realidade, é essencial utilizar também para estudar matemática, oportunizando aos estudantes compreender conceitos matemáticos. Assim, esse trabalho tem como objetivo apresentar ações de um projeto de extensão, em andamento, intitulado como “Matemática em Ação: aprendendo com as Tecnologias Digitais”. As ações são realizadas com alunos do ensino médio do município de Mineiros-GO e região, para uso e integração de *softwares* no ensino de matemática. Esses movimentos de integração têm sido um grande desafio, pois o fato de estarem acostumados com método de ensino tradicional, em que somente o professor fala e o aluno escuta e copia, tem possibilitado novos olhares para a sua aprendizagem. Após a familiarização com a modalidade de ensino usando a integração de aplicativos e *softwares*, nota-se o quanto fica mais compreensível e prático o conteúdo matemático. Durante o acompanhamento com esses alunos evidencia-se que há uma

¹Acadêmico do curso de Engenharia Civil da UNIFIMES- kesterjonatha123@academico.unifimes.edu.br

²Acadêmico do curso de Engenharia Civil da UNIFIMES, - larryl2perfect@academico.unifimes.edu.br

³Acadêmico do curso de Engenharia Civil da UNIFIMES- netoeduardo048 @academico.unifimes.edu.br

⁴Acadêmico do curso de Engenharia Civil da UNIFIMES- kessyagbezerra@academico.unifimes.edu.br

⁵Acadêmico do curso de Engenharia Civil da UNIFIMES- rander69@academico.unifimes.edu.br

⁶Professora Mestra do Centro Universitária Mineiros- UNIFIMES- stelamara@unifimes.edu.br

17, 18 e 19
de Outubro*Semana*
Universitária 2022**BICENTENÁRIO DA
INDEPENDÊNCIA****ANOS DE CIÊNCIA,**
Tecnologia e Inovação no Brasil.WWW.UNIFIMES.EDU.BR

necessidade desta aproximação da Universidade com a Escola, da integração entre ensino, pesquisa e extensão, com a parceria de discentes/bolsistas que podem contribuir com a aprendizagem desses alunos nas dificuldades em Matemática durante sua trajetória escolar, e ainda a partir dessas ações oportuniza aos estudantes para dialogar, estudar e refletir, sobre movimentos de integração das tecnologias digitais na aprendizagem de matemática. Assim, a partir das ações do projeto de extensão observa-se que há muitas oportunidades para construção do conhecimento, tanto da professora formadora, dos estudantes de graduação parceiros no projeto, de alunos de ensino médio das escolas, toda comunidade escolar, pois é um processo que vai além dos muros da escola, permitindo que haja ensino e aprendizagem a partir de movimentos dialógicos na Educação, promovendo assim, uma transformação nos sujeitos envolvidos nesse processo.

Palavras-chave: Aprendizagem. Tecnologias-digitais. Estudos Matemática. Educação.