



## A EXPERIÊNCIA DA EXTENSÃO EM TEMPOS PANDÊMICOS

Luá Cristine Siqueira Reis<sup>1</sup>

A prática docente no ensino superior é complexa e repleta de desafios. Alicerça-se no tripé ensino-pesquisa-extensão e o docente atualizado e desejoso por entregar um ofício múltiplo precisa estar atento a estes eixos. O objetivo do presente trabalho se assenta na percepção da prática docente aplicada a um projeto de extensão desenvolvido há quatro anos e como a dinâmica e interação com os acadêmicos mudou o desenvolvimento do projeto, sobretudo em razão da pandemia de Covid-19. A metodologia é em essência um relato de experiência que parte de um projeto de extensão e as dinâmicas em sua execução desde o seu início. Como destacado, o exercício da docência universitária exige do docente teoria e prática, associado no tripé indissociável ensino-pesquisa-extensão. O projeto de extensão é o Direito e Jurisprudências dos Tribunais Superiores. Este projeto é executado desde o ano de 2019 no campus de Trindade. Inicialmente ele era presencial, acontecia no campus e aberto à comunidade. Com a pandemia da Covid-19 nos anos 2020 e 2021 o projeto foi desenvolvido mediado pelo Google Meet de forma síncrona. Ocorre que no ano de 2022 tendo em vista ainda a pandemia estar circulando no meio social, optou-se por continuar a sua execução mediada por tecnologias de forma síncrona como fora feito nos anos anteriores. Ocorre que verificou-se uma gradual baixa na adesão no projeto no referido formato. Assim, optou-se por desenvolvê-lo de forma presencial, ocorre que a adesão ainda foi baixa, uma vez que com a modalidade do projeto mediada por tecnologias possibilitava contemplar a comunidade externa, muitas pessoas de outras localidades. Assim, optou-se por fazer uma página no Instagram para as postagens, interação e discussão dos casos que chegam e chegaram aos Tribunais Superiores. O inesperado foi o aumento gradativo da página e a interação promovida por meio da plataforma. Estima-se que parte no êxito se dá pela forma de interação, mas sobretudo por se tratar de uma tecnologia assíncrona, que possibilita aos interessados terem acesso às informações em locais e horários diversos e sem prejuízo às discussões. Após o exposto, conclui-se que o comportamento dos acadêmicos e da comunidade externa no

<sup>1</sup> Docente do Centro Universitário de Mineiros, Unifimes, campus Trindade, e-mail: luacristine@unifimes.edu.br.

17, 18 e 19  
de Outubro*Semana*  
**Universitária** 2022**BICENTENÁRIO DA  
INDEPENDÊNCIA****ANOS DE CIÊNCIA,**  
Tecnologia e Inovação no Brasil.[WWW.UNIFIMES.EDU.BR](http://WWW.UNIFIMES.EDU.BR)

desenvolvimento do projeto de extensão apresentou mudança se comparados os momentos: pré-pandêmico, pandêmico e o atual, no sentido de apontar uma maior tendência aos meios de interação assíncronos (mediados por tecnologias) e assim possibilitar uma maior diversificação de possibilidades de acesso ao conhecimento.

**Palavras-chave:** Extensão. Ensino Superior. Jurisprudência. Pandemia. Ensino mediado por tecnologias.