



INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO SUPERIOR E FORMAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO

INTERDISCIPLINARITY IN HIGHER EDUCATION AND TRAINING IN ADMINISTRATION

Cleide Souza Shimokomaki¹

Kethyn Carvalho de Oliveira Magalhães²

Priscila Tiyoko Souza Shimokomaki³

Roberto Massami Shimokomaki⁴

A interdisciplinaridade no ensino superior tem se consolidado como uma estratégia fundamental para a construção de um conhecimento mais integrado, crítico e significativo. Nesse contexto, o presente estudo aborda a articulação entre diferentes áreas do saber, como a saúde, leitura e produção de texto e a Administração, evidenciando a importância desse diálogo na formação acadêmica. O tema central consiste na integração de docentes de distintas áreas do conhecimento, promovendo um ambiente de aprendizagem colaborativo e dinâmico. O objetivo deste trabalho é analisar como a interdisciplinaridade pode contribuir para o desenvolvimento de competências cognitivas, comunicacionais e profissionais nos acadêmicos, especialmente no curso de Administração. Busca-se demonstrar que a união entre diferentes perspectivas teóricas amplia a capacidade de análise crítica dos estudantes, favorecendo a tomada de decisão e a compreensão de contextos complexos. A metodologia adotada caracteriza-se como qualitativa e aplicada, baseada em práticas pedagógicas integradas, nas quais professores de diferentes áreas atuam de forma conjunta no planejamento e execução das atividades. As ações envolvem discussões em grupo, produção textual, estudos de caso e atividades práticas que conectam conteúdos teóricos à realidade profissional, proporcionando aos alunos uma experiência de aprendizagem mais completa e contextualizada. As considerações apontam que a interdisciplinaridade favorece a construção de um conhecimento

¹ Professora Doutora dos Cursos de Administração e Ciências Contábeis no Centro Universitário de Mineiros. E-mail: cleide@unifimes.edu.br

² Professora Mestre do Centro Universitário de Mineiros, nos Cursos de Administração e Ciências Contábeis. E-mail: kethlynde@unifimes.edu.br

³ Professora Mestre do Centro Universitário de Mineiros, no Curso de Administração e Medicina. E-mail: priscila.tiyoko@unifimes.edu.br

⁴ Professor no Curso de Medicina do Centro Universitário de Mineiros. E-mail: robertoshimokomaki@unifimes.edu.br



mais sólido, ao integrar diferentes saberes e estimular a reflexão crítica. Além disso, promove o desenvolvimento de habilidades essenciais, como comunicação, empatia, pensamento estratégico e capacidade de trabalhar em equipe. Dessa forma, conclui-se que a atuação conjunta entre áreas distintas contribui significativamente para a formação de profissionais mais preparados para enfrentar os desafios contemporâneos, reforçando a necessidade de práticas pedagógicas inovadoras no ensino superior. Dessa forma, a interdisciplinaridade se consolida como um caminho essencial para a formação acadêmica contemporânea, ao promover a integração de saberes e a construção coletiva do conhecimento. Em conformidade com o que se percebe acerca da interdisciplinaridade, compreende-se a complexidade exigida ao conectar diferentes áreas, visando fortalecer uma educação mais crítica, reflexiva e alinhada às demandas da sociedade atual.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade. Ensino superior. Aprendizagem. Educação.

Keywords: Interdisciplinarity. Higher education. Learning. Education.