



ORIGAMI UMA FERRAMENTA INTERDISCIPLINAR PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES, PRECISÃO E EMPATIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA

ORIGAMI: AN INTERDISCIPLINARY TOOL FOR DEVELOPING SKILLS, PRECISION, AND EMPATHY IN ACADEMIC TRAINING

Cleide Souza Shimokomaki¹

Priscila Tiyoko Souza Shimokomaki²

Roberto Massami Shimokomaki³

A formação acadêmica contemporânea demanda práticas pedagógicas que integrem teoria e experiência, promovendo o desenvolvimento de competências técnicas e socioemocionais. Nesse contexto, a presente proposta descreve uma oficina interdisciplinar realizada com acadêmicos dos cursos de Administração e Medicina, utilizando a arte do origami como instrumento didático para estimular habilidades como destreza manual, concentração, tomada de decisão e empatia. A atividade fundamenta-se na perspectiva da aprendizagem experiencial de David Kolb (1984) e na abordagem do pensamento complexo de Edgar Morin (2000), ao integrar diferentes áreas do conhecimento. O objetivo da oficina foi proporcionar aos estudantes uma vivência prática que relacionasse precisão técnica e sensibilidade humana, estabelecendo analogias entre as dobraduras do origami e práticas profissionais, especialmente na área médica, como procedimentos cirúrgicos, e na Administração, no que tange à tomada de decisões e à gestão de processos. Além disso, buscou-se incentivar a desconexão momentânea de dispositivos tecnológicos, favorecendo a atenção plena e o olhar humanizado nas interações sociais. A metodologia adotada consistiu em uma oficina prática, com orientação passo a passo das técnicas de origami, promovendo a participação ativa dos acadêmicos em um ambiente colaborativo. Durante a atividade, foram propostas reflexões sobre o processo de aprendizagem, a importância da precisão, da paciência e da observação detalhada, bem como o papel da empatia nas relações interpessoais e profissionais. Os resultados evidenciaram que a atividade

¹Professora Doutora do Centro Universitário de Mineiros, nos Cursos de Administração e Ciências Contábeis. E-mail: cleide@unifimes.edu.br

²Professora Mestre do Centro Universitário de Mineiros, nos Curso de Administração e Medicina. E-mail: priscila.tiyoko@unifimes.edu.br

³Oftalmologista e professor do Centro Universitário de Mineiros, no Curso de Medicina do Centro Universitário de Mineiros. E-mail: robertoshimokomaki@unifimes.edu.br



contribuiu significativamente para o desenvolvimento da coordenação motora fina, da concentração e da capacidade de resolução de problemas. Observou-se também um fortalecimento das relações interpessoais e maior sensibilização dos participantes quanto à importância do cuidado com o outro, aspectos essenciais tanto na prática médica quanto na gestão organizacional. O origami, conforme Yoshizawa, representa a integração entre técnica e sensibilidade, reforçando seu potencial educativo. Conclui-se que a utilização do origami como prática pedagógica interdisciplinar constitui uma estratégia inovadora e eficaz, contribuindo para uma formação acadêmica mais humanizada, reflexiva e alinhada às demandas contemporâneas do ensino superior.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade. Habilidades. Empatia. Tomada de decisão. Educação superior.

Keywords: Interdisciplinarity. Skills. Empathy. Decision-making. Higher education.