



ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA SOCIAL COM IDOSOS EM INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA

SUPERVISED INTERNSHIP IN SOCIAL PSYCHOLOGY WITH ELDERLY IN A LONG-TERM CARE INSTITUTION

Isabela Carrijo¹

O Estágio Básico Supervisionado I, na área de Psicologia Social e Comunitária, foi realizado no Lar dos Idosos Bom Pastor, no município de Mineiros-GO, instituição caracterizada como Unidade de Longa Permanência para Idosos (ILPI), responsável pelo acolhimento de pessoas idosas em situação de vulnerabilidade social, fragilidade física e ausência de suporte familiar. Nesse contexto, o estágio teve como objetivo promover a qualidade de vida, o bem-estar emocional e a socialização dos residentes, bem como proporcionar aos acadêmicos a vivência prática do exercício profissional em um ambiente institucional. A metodologia adotada baseou-se em encontros quinzenais, nos quais os estudantes foram organizados em duplas para a realização de atividades coletivas e atendimentos individuais. As intervenções coletivas incluíram dinâmicas recreativas, jogos, pinturas e exercícios de estimulação cognitiva, visando o desenvolvimento da memória, atenção, coordenação motora e interação social. Paralelamente, foram realizadas visitas aos leitos, priorizando a escuta ativa, o acolhimento emocional e a atenção individualizada aos idosos com limitações físicas ou mobilidade reduzida. Como principais resultados, observou-se melhora significativa na participação dos idosos nas atividades propostas, aumento da interação social e fortalecimento de vínculos afetivos entre residentes e estagiários. Além disso, foi possível identificar expressões de bem-estar e maior engajamento durante as intervenções. Para os acadêmicos, a experiência contribuiu para o desenvolvimento de competências essenciais à prática psicológica, como empatia, comunicação eficaz, escuta qualificada e postura ética. A vivência permitiu compreender a importância de uma atuação humanizada no contexto institucional, evidenciando que o cuidado com idosos ultrapassa aspectos técnicos e envolve dimensões afetivas, sociais e subjetivas. A interação direta com os residentes favoreceu a ampliação do olhar crítico e sensível diante das demandas psicológicas presentes nesse público. Dessa forma, conclui-se que o estágio foi fundamental para a articulação entre teoria e prática, contribuindo significativamente para a formação

¹ Centro Universitário de Mineiros. E-mail: isabelacarrijo36@academico.unifimes.edu.br



acadêmica e profissional dos estudantes. Ademais, as intervenções realizadas demonstraram impacto positivo na qualidade de vida dos idosos, reforçando a relevância da atuação do psicólogo em contextos sociais e comunitários, com foco na promoção da dignidade, do cuidado e do bem-estar.

Palavras-chave: Psicologia Social. Idosos. Institucionalização. Escuta ativa. Envelhecimento.

Keywords: Social Psychology. Elderly. Institutionalization. Active listening. Aging.