



MODELO DIDÁTICO DE SIMULADOR DE INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL APLICADO AO ENSINO DA REPRODUÇÃO ANIMAL

DIDACTIC MODEL OF AN ARTIFICIAL INSEMINATION SIMULATOR APPLIED TO THE TEACHING OF ANIMAL REPRODUCTION

Ian Gustavo Nascimento Silva¹

Ana Raquel Oliveira Leonel¹

Eric Mateus Nascimento de Paula²

Izabella Ferreira Queiroz²

Priscila Chediek Dall'Acqua²

Em bovinos, a reprodução assistida, especialmente a técnica de inseminação artificial (IA) tem se destacado como ferramenta para potencializar o ganho genético dos rebanhos e melhorar a eficiência reprodutiva. A técnica é executada de forma não cirúrgica através da transposição da cérvix com uma pipeta utilizada para depositar mecanicamente o sêmen no útero da fêmea. A transposição da cérvix é um procedimento que necessita de destreza e habilidade manual, adquiridas por meio de treinamento e prática, uma vez que essa estrutura é composta por anéis longitudinais com um orifício central, apresentando diferentes graus de tortuosidade entre as fêmeas. Nesse contexto, a prática em simuladores é importante para o treinamento de discentes e profissionais da área de reprodução animal, favorecendo a compreensão correta da técnica antes da realização do procedimento em animais. Assim, o presente trabalho tem como objetivo descrever o uso de um simulador de inseminação artificial no ensino da reprodução animal. A atividade com o uso de modelos didáticos, incluindo simuladores, integra as ações do projeto de extensão Repro em Foco, cadastrado na Diretoria de Extensão, Assuntos Comunitários, Estudantis e Culturais (DEACEC) da UNIFIMES. O simulador de IA foi adquirido de um especialista em elaboração de modelos didáticos, é composto por uma estrutura em fibra de vidro que representa o dorso da fêmea, contendo o ânus e a vulva na porção posterior, uma abertura na lateral para visualização da manipulação e, em seu interior, reto, vagina e cérvix, possibilitando simular a manipulação realizada nas fêmeas para a realização da IA. O reto é revestido por um tecido maleável e a cérvix é composta por um material plástico mais rígido,

¹ Discente do Curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário de Mineiros – UNIFIMES, Bolsista do PIBIC - UNIFIMES. E-mail: iang33715@academico.unifimes.edu.br

² Docente do Curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário de Mineiros – UNIFIMES.



com abertura interna que possibilita sua transposição com o aplicador de IA. A utilização desse modelo no ensino da reprodução animal possibilita aplicar os conhecimentos teóricos na prática, com a execução de todas as etapas da IA. Com o uso do modelo didático, os alunos realizaram a introdução da mão enluvada pelo reto para identificação e manipulação da cérvix, enquanto a pipeta de inseminação foi introduzida pela vulva até o fundo de saco vaginal. Nesse momento, a cérvix foi manipulada por via retal e a pipeta introduzida através do óstio cervical externo até a completa transposição da cérvix, o que pôde ser confirmado pelo docente por meio da observação da abertura lateral do simulador. Dessa forma, os discentes podem praticar diversas vezes o procedimento antes de realizá-lo em animais, contribuindo para o treinamento acadêmico e para a redução do uso de animais no ensino dessa técnica. Além disso, o modelo pode ser utilizado em ações extensionistas, incluindo cursos de treinamento para a realização da IA. Conclui-se que modelos como esse configuram um recurso pedagógico de grande relevância, pois permitem a realização da técnica pelos discentes, reduzem o uso animais e fortalecem a formação acadêmica no ensino da reprodução animal.

Palavras-chave: Biotecnologia reprodutiva. Bovinos. Extensão universitária. Simulação. Treinamento técnico.

Keywords: Cattle. Reproductive biotechnology. Simulation. Technical training. University extension.