



VII Colóquio Estadual de Pesquisa Multidisciplinar V Congresso Nacional de Pesquisa Multidisciplinar IV Feira de Empreendedorismo da UNIFIMES

2023

08 A 10 DE MAIO

A Pesquisa e o Desenvolvimento Regional Aliados ao Empreendedorismo



AS DIFICULDADES DE ADAPTAÇÃO DAS TECNOLOGIAS AVANÇADAS NA EDUCAÇÃO

Engrid Sabrina Ferreira dos Santos¹

Geovana Correia Matos¹

Misiane Rezende da Silva¹

Paula Kaliny Pinheiro Silva¹

Resumo: A presente pesquisa tem por objetivo retratar as dificuldades dos educadores e educandos, em relação as tecnologias avançadas nos meios educacionais. Levando em conta que o uso dos meios e ferramentas digitais se intensificaram ainda mais com a educação a distância em decorrência a pandemia. Com isso a inexperiência dos usos tecnológicos, gerou dificuldades para se adaptar as novas etapas, essas adversidades se encontraram principalmente pelos docentes que tinham a necessidade e responsabilidade para desenvolver as aulas.

Palavras-chave: Tecnologias avançadas, Educadores, Educando, Dificuldades.

INTRODUÇÃO

Tendo em vista, as tecnologias são conexões que vão além da convivência social e presencial, pois grupos de diversas comunidades conseguem compartilhar conhecimentos com outros grupos, independente da distância, sendo assim o ponto chave da tecnologia da informação gerando conhecimento e sabedoria.

Em relação as políticas públicas educacionais, muitas vezes não estão alinhadas com as demandas da cultura digital e diversidade cultural dos alunos, pode dificultar sua inclusão nos processos de ensino e aprendizagem promovidos pela tecnologia para melhorar a qualidade da educação, é preciso enfrentar essas dificuldades para que sua implementação seja eficaz e benéfica para aprendizado das novas gerações. De acordo com (FONTOURA,2018) “As novas tecnologias ajudam no aprendizado a partir do momento em que o professor se apropria desse conhecimento”, em perspectiva, os professores sempre estão

¹ Acadêmica do curso de Pedagogia. Email: FABIANAESABRINA2016@GMAIL.COM



VII Colóquio Estadual de Pesquisa Multidisciplinar V Congresso Nacional de Pesquisa Multidisciplinar IV Feira de Empreendedorismo da UNIFIMES

2023

08 A 10 DE MAIO

A Pesquisa e o Desenvolvimento Regional Aliados ao Empreendedorismo



de frente para os estudos, constantemente os docentes têm força de vontade de aprender, mas na formação não houve direcionamento sobre o assunto. Com o avanço das tecnologias, a formação de professores para o uso de tecnologias na sala de aula tornou-se uma necessidade cada vez mais urgente. É preciso que os professores sejam capacitados para utilizar as tecnologias de forma pedagógica, de modo a potencializar o aprendizado dos alunos.

Para tanto, existem programas específicos de formação para o uso de tecnologias na educação, que abrangem desde o uso de lousas digitais até a utilização de plataformas de ensino a distância. Conforme pesquisamos, o gráfico abaixo (Gráfico 1) representa antes da pandemia, 43% dos docentes não consideram a tecnologia em sala de aula importante, após a pandemia 94% dos educadores consideraram a tecnologia completamente importante na formação de alunos no processo de aprendizagem. Em pesquisa, 54% dos docentes confirmaram que na formação não tiveram uma disciplina específica que ajudasse a usarem computadores e internet com os alunos. Dos professores que realizaram na formação a tecnologia foram 20%, estabelece que a capacitação "contribuiu muito" para a atualização na área.



Fonte: Autoria própria

METODOLOGIA

Esta pesquisa qualitativa foi realizada com o intuito de analisar as adversidades enfrentadas na educação referente a adaptação tecnológica no ambiente escolar. Por meio de



VII Colóquio Estadual de Pesquisa Multidisciplinar V Congresso Nacional de Pesquisa Multidisciplinar IV Feira de Empreendedorismo da UNIFIMES

2023

08 A 10 DE MAIO

A Pesquisa e o Desenvolvimento Regional Aliados ao Empreendedorismo



sites e pesquisas bibliográficas, conclui-se que a tecnologia é uma relevante ferramenta para a educação.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A dificuldade de adaptação da tecnologia avançada na educação pode ser causada por vários fatores. Um dos principais é a resistência à mudança por parte de alguns professores e gestores escolares, que podem estar acostumados com métodos tradicionais de ensino e ter receio de mudar sua forma de trabalho.

Além disso, a falta de infraestrutura adequada nas escolas e a falta de capacitação dos professores para utilizar as novas tecnologias podem ser obstáculos importantes para a sua adoção. A tecnologia avançada requer recursos como computadores, tablets, internet de alta velocidade e softwares específicos, o que pode representar um investimento significativo para as escolas.

Segundo Khan (2010) “A tecnologia pode ser uma ferramenta poderosa para transformar a educação. Ela pode ajudar a engajar os alunos, facilitar a colaboração e fornecer um acesso mais amplo ao conhecimento e à informação.” ao relacionar tecnologia e educação, é notório o desenvolvimento educacional. A tecnologia sendo uma ferramenta poderosa, que ampara, favorece e oportuniza os processos de ensino e aprendizagem.

Outra questão importante é a falta de integração entre as diferentes tecnologias utilizadas na educação, o que pode dificultar a coordenação de atividades e o compartilhamento de informações entre professores e alunos. A falta de um plano de ação claro e efetivo para a implementação de tecnologias também pode contribuir para dificultar a adaptação.

Para superar esses desafios, é importante que as escolas promovam uma cultura de inovação e estejam abertas a experimentar novas abordagens e tecnologias. Além disso, é fundamental investir na formação contínua dos professores e na melhoria da infraestrutura das escolas, para que possam aproveitar ao máximo os benefícios da tecnologia avançada na educação.





VII Colóquio Estadual de Pesquisa Multidisciplinar V Congresso Nacional de Pesquisa Multidisciplinar IV Feira de Empreendedorismo da UNIFIMES

2023

08 A 10 DE MAIO

A Pesquisa e o Desenvolvimento Regional Aliados ao Empreendedorismo



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com tudo, é de fato que a tecnologia é um ótimo meio de desenvolvimento para a educação e é um avanço social, mas juntamente com esse avanço vem as dificuldades. E para sanar essas dificuldades, principalmente por parte dos docentes, é um bom caminho, os estados e municípios organizarem cursos para ensinar, aprofundar e ajudar os docentes nesse meio tecnológico. E posteriormente, os educadores auxiliar e até ensinar os educandos que também tem essas dificuldades tecnológicas.

REFERÊNCIAS

FONTOURADO, Juliana. Quais os desafios dos professores para incorporar as novas tecnologias no ensino. Artigo, [S. l.], ano 2018, v. 3, n. 1, 9 maio 2018. Parte do artigo, p. 10. Disponível em: <https://revistaeducacao.com.br/2018/05/09/quais-os-desafios-dos-professores-para-incorporar-as-novas-tecnologias-no-ensino/>. Acesso em: 10 abr. 2023.

Khan, S. (2010) ([s.n.], Ed.).

ROCHA, Ezi Silveira. O uso de recursos tecnológicos na educação de jovens e adultos. Revista Eletrônica de Educação, [S.l.], v. 7, n. 2, p. 87-104, 2013. ISSN 1982-7199. Disponível em: <https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/educacao/o-uso-recursos-tecnologicos-na-educacao-jovens-adultos.htmv>. Acesso em: 03 mai. 2023

SALLIT, Mathias. Professores esbarraram em falta de estrutura e formação para o uso da tecnologia do ensino. Quero bolsa, São Paulo, ano 2020, v. 1, n. 106, 15 out. 2020. Parte do artigo, p. 11. Disponível em: <https://querobolsa.com.br/revista/professores-esbarram-em-falta-de-estrutura-e-formacao-para-uso-datecnologianoensino#:~:text=Enquanto%20antes%20da%20pandemia%2043,importante%20no%20processo%20de%20aprendizagem>. Acesso em: 10 abr. 2023.