



VII Colóquio Estadual de Pesquisa Multidisciplinar V Congresso Nacional de Pesquisa Multidisciplinar IV Feira de Empreendedorismo da UNIFIMES

2023

08 A 10 DE MAIO

A Pesquisa e o Desenvolvimento Regional Aliados ao Empreendedorismo



A RELAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Poliana Vieira Soares Costa ¹

Marcelo Máximo Purificação²

Resumo: A relação entre a família e a escola fala muito de nós no nosso dia a dia. Assim, trazemos algumas noções e observações que emergem dos debates em sala de aula da disciplina Interação Família-Escola, a fim de aproximar essas duas instituições em prol do desenvolvimento dos alunos. Trata-se de um texto qualitativo e documental, cujo objetivo é compreender os diálogos entre a família e a escola na educação infantil.

Palavras-chave: Família. Escola. Professor.

INTRODUÇÃO

A sociedade sofreu profundas alterações nas últimas décadas, alterações que afetaram fundamentalmente a estrutura e o equilíbrio das famílias. Também a escola, embora de forma mais lenta e comedida, tem procurado adaptar-se a estas mudanças, mas o que urge hoje é a interação entre ambas, promovendo uma maior eficácia na educação e no ensino das crianças. “Costuma-se dizer que a família educa e que a escola ensina, ou seja, que cabe à família oferecer à criança e ao adolescente as diretrizes éticas para a vida em sociedade e a escola educá-los, para que possam enfrentar concorrência, demandas do mundo na luta pela sobrevivência” (OSORIO, 1996, p.82).

Segundo Bock (2004 p.249): “A família, do ponto de vista do indivíduo e da cultura, é um grupo tão importante que, na sua ausência, a criança ou o adolescente precisariam de uma “família onde devem estar acolhidos em uma instituição que cumpre suas funções materna e paterna, ou seja, as funções de cuidado para sua posterior participação na comunidade.

A família é o lugar indispensável para garantir a sobrevivência e a proteção integral dos filhos e demais membros, independentemente da configuração familiar ou da forma como

¹ Acadêmica de Pedagogia UNIFIMES – E-mail: polianaveirap1704@gmail.com

² Professor Titular na UNIFIMES.





VII Colóquio Estadual de Pesquisa Multidisciplinar V Congresso Nacional de Pesquisa Multidisciplinar IV Feira de Empreendedorismo da UNIFIMES

2023

08 A 10 DE MAIO

A Pesquisa e o Desenvolvimento Regional Aliados ao Empreendedorismo



foi estruturada. É a família que fornece as contribuições emocionais e principalmente materiais necessários para o desenvolvimento e bem-estar de seus membros. Desempenha um papel decisivo na educação formal e informal, é no seu espaço que se absorvem os valores éticos e humanitários, e que se aprofundam os laços de solidariedade. É também dentro dela que se constroem os referenciais entre as gerações e que se observam os valores culturais. Disse Kaloustian (1988, p.22).

Corroborando Brito e Purificação (2017) apontam que é preciso observar o programa de educação infantil, é fundamental refletir sobre possíveis lacunas em que pode ocorrer a participação da família. Como dizem os autores, a escola e a família são vínculos importantes para a sociedade. Nessa linha de pensamento, os autores apostam que a união dessas instituições traz benefícios para ambas as partes e, no final, quem mais se beneficia é o aluno que amplia e desenvolve seu processo de aprendizagem.

Embora a escola seja insubstituível na educação, formação profissional e socialização da criança, apesar de toda a sua variedade de ideias e das suas diferenças de crenças, culturas e condições sociais, torna-se um espaço de muitos conflitos. É por isso que o diálogo, a compreensão e o engajamento são elementos essenciais para a conquista de um terreno fértil. Assim, é preciso investir na construção de bons relacionamentos, buscando minimizar a indisciplina. Onde o diretor atua como protagonista do bom relacionamento, promovendo iniciativas que atraíam a participação dos familiares e de toda a comunidade no universo escolar.

A família, sendo a base de uma formação integral do indivíduo, tendo papel decisivo na formação do caráter, deve participar diretamente da educação dos filhos. É fundamental que essa parceria entre escola e família aconteça, e que juntas possam atingir o objetivo comum de formar cidadãos que saibam viver no mundo de hoje. Nota-se que na atualidade em que vive a educação, a falta de envolvimento, de participação, de apoio e os limites das famílias para com os filhos, impossibilitam uma educação de qualidade.

METODOLOGIA



PESQUISA
UNIFIMES



Diretoria
de Inovação e
Empreendedorismo



VII Colóquio Estadual de Pesquisa Multidisciplinar V Congresso Nacional de Pesquisa Multidisciplinar IV Feira de Empreendedorismo da UNIFIMES

2023

08 A 10 DE MAIO

A Pesquisa e o Desenvolvimento Regional Aliados ao Empreendedorismo



A metodologia realizada foi qualitativa com a bibliografia, cujo método utilizado foi a observação, a classificação dos textos e artigos disponibilizados na disciplina Interação Família e Escola, ministrada no curso de pedagogia da UNIFIMES.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As leituras e as discussões feitas em sala de aula, resultam na escrita deste resumo, que colaborou para que entendêssemos que a relação família e escola é uma potente fonte de colaboração para o processo de ensino e aprendizado. O aparato teórico, foi basilar para que os conceitos utilizados nessa escrita fossem capturados e compreendidos à luz dessa relação, que pode ajudar a educação a resolver problemas estruturais que estão há muito arraigados no universo escolar, como a evasão e reprovação.

Referências

BOCK, Ana Maria Bahia, “Uma introdução ao estudo da psicologia”, 2004.

KALOUSTIAN, S. M. (org.) **Família Brasileira, a Base de Tudo**. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNICEF, 1988.

O Brito, MM Purificação - [Currículo questões iniciais: atuação do educador e a formação do cidadão crítico e reflexivo](#). Revista Cesumar–Ciências Humanas e Sociais 2017

OSORIO, Luiz Carlos. **Família Hoje**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.