

AS LIGAS ACADÊMICAS COMO ATIVIDADES DE EXTENSÃO: IMPACTOS NA FORMAÇÃO DISCENTE

Thammyzia Costa de Rezende¹

Felipe Beraldo Nogueira²

Sofia Freitas Barbosa³

Jonatas José Batista Pereira⁴

Wendel Gabriel Nunes de Souza⁵

Raiane Sebastiana Souza Berigo⁶

As ligas acadêmicas constituem organizações estudantis que integram o tripé universitário ensino-pesquisa-extensão. Caracterizam-se como espaços de aprendizagem complementar ao currículo formal, promovendo a articulação entre universidade e sociedade. Essas organizações possibilitam aos estudantes vivências práticas que transcendem os muros acadêmicos, contribuindo para uma formação integral e contextualizada. A relevância das ligas acadêmicas no cenário contemporâneo da educação superior intensifica-se com a curricularização da extensão, estabelecida pelas diretrizes curriculares nacionais. Diante disso, este trabalho tem como objetivo analisar os impactos das ligas acadêmicas na formação integral dos discentes, destacando benefícios, desafios e contribuições no contexto da extensão universitária. Realizou-se uma revisão narrativa da literatura entre 2014 e 2025, utilizando a base de dados SciELO. Foram empregados os descritores "extensão universitária", "formação" e "ligas acadêmicas". Como critérios de inclusão, consideraram-se estudos publicados em português, com acesso completo e que abordassem diretamente o impacto das ligas acadêmicas na formação discente. Excluíram-se trabalhos duplicados, resumos de eventos e textos opinativos sem base empírica. Ao final, cinco estudos foram selecionados por atenderem aos critérios estabelecidos e apresentarem relevância para a análise do tema. Foi possível identificar que a participação em ligas acadêmicas proporciona múltiplos impactos formativos. Observa-se o desenvolvimento de competências específicas pela aplicação prática de conhecimentos teóricos em contextos reais. A aproximação com realidades sociais e profissionais diversas expande a

¹Acadêmica do Curso de Educação Física e thammysya@gmail.com

²Acadêmico do Curso de Educação Física

³Acadêmica do Curso de Educação Física

⁴Acadêmico do Curso de Educação Física

⁵Acadêmico do Curso de Educação Física

⁶Docente do Curso de Educação Física

visão de mundo dos participantes, promovendo maior consciência crítica e social. Muitas ligas estimulam a produção de conhecimento através de pesquisas e projetos de iniciação científica, contribuindo para o desenvolvimento do pensamento investigativo. O protagonismo estudantil é fortalecido pela autonomia na gestão e execução de projetos, desenvolvendo capacidades de liderança e tomada de decisão. Entretanto, as ligas acadêmicas enfrentam desafios que podem limitar seu potencial formativo, como a dificuldade de articulação com o currículo formal, o que pode gerar experiências isoladas, sem conexão com a formação acadêmica. Além disso, questões ligadas à sustentabilidade das ações e à continuidade dos projetos são impactadas por um fator específico: as exigências de carga horária mínima impostas pelas instituições para que a liga se mantenha ativa. Embora essa exigência tenha o intuito de garantir produtividade, na prática pode gerar sobrecarga nos estudantes, que precisam equilibrar atividades obrigatórias com as demandas da liga. Esse acúmulo de responsabilidades compromete, por vezes, o rendimento acadêmico e o bem-estar dos discentes, além de colocar em risco a qualidade dos projetos. Diante desses desafios, torna-se essencial adotar estratégias que fortaleçam o papel das ligas como espaços formativos e de extensão. Destaca-se a necessidade de maior integração com os componentes curriculares, para que as atividades realizadas sejam reconhecidas e valorizadas no percurso formativo. As ligas acadêmicas contribuem para a formação técnica, científica e social dos discentes. Apesar das limitações ligadas à integração curricular e à sustentabilidade, seus benefícios se sobressaem. Para potencializar os impactos, é necessário valorizar institucionalmente as atividades realizadas, alinhá-las às demandas sociais e reconhecer sua contribuição no percurso acadêmico, consolidando-as como espaços de formação crítica e transformadora.

Palavras-chave: Ligas acadêmicas. Extensão universitária. Formação discente. Tripé universitário.