

FORMAÇÃO ACADÊMICA E TÉCNICA EM ADMINISTRAÇÃO DE INJETÁVEIS NO CONTEXTO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Fernanda Ferreira Mendonça¹

Mônica Santos Amaral²

A extensão universitária configura-se como elo entre o ensino acadêmico e as necessidades sociais, possibilitando o desenvolvimento de ações educativas e transformadoras. O projeto de extensão “Administração de Injetáveis” foi iniciado em 2023 no Centro Universitário de Mineiros (UNIFIMES), campus Trindade-GO, com a finalidade de promover a capacitação técnica de estudantes e profissionais da saúde no que se refere à administração segura de medicamentos injetáveis. Desde então, o projeto tem sido renovado anualmente. O presente estudo tem como objetivo relatar o desenvolvimento de um projeto de extensão de longa duração sobre administração de medicamentos injetáveis para atualização e aperfeiçoamento em práticas em saúde, por meio de atividades simuladas e baseadas na problematização. Trata-se de um estudo descritivo das atividades realizadas no primeiro semestre de 2025, que incluíram dois encontros online e dois presenciais, com abordagem prática e teórica, sustentadas por metodologias ativas e participativas. As atividades foram planejadas para articular teoria, prática e vivência profissional, com ênfase em temas como biossegurança, tipos de injetáveis, preparo e descarte de materiais, protocolos de segurança e prevenção de eventos adversos. Os encontros realizados no primeiro semestre de 2025 abordaram sobre os temas de administração subcutânea e intradérmica. As aulas virtuais permitiram a participação de estudantes de diferentes regiões e instituições, enquanto as oficinas presenciais, que também abordaram administração subcutânea e intradérmica, priorizaram o treinamento técnico supervisionado, fortalecendo a aprendizagem por meio da experiência prática. A análise dos formulários de presença e avaliação demonstrou um público engajado e recorrente ao longo das quatro ações, somando 119 participantes únicos, sendo a maioria estudantes da UNIFIMES, mas também de instituições como a Universidade Federal de Goiás (UFG) e a União de Goyazes. Todos os respondentes declararam que o projeto contribuiu para sua compreensão do tema, indicariam a ação a colegas e demonstraram interesse em continuar participando. A avaliação qualitativa foi majoritariamente “Excelente”, refletindo a aceitação e o impacto positivo da proposta. A

¹ Acadêmica de medicina pela UNIFIMES – Campus Trindade/GO. E-mail: fernandafmendonca@academico.unifimes.edu.br

² Docente na Faculdade de medicina UNIFIMES – Campus Trindade/GO.

vivência extensionista reafirma o potencial da extensão universitária como promotora de integração entre ensino, serviço e comunidade, ao mesmo tempo em que contribui para a formação crítica, ética e técnica dos discentes. Ao proporcionar o contato com situações reais e estimular o protagonismo estudantil, o projeto favorece o desenvolvimento de competências essenciais para a promoção da segurança do paciente. Conclui-se que a proposta segue cumprindo seus objetivos formativos, com resultados expressivos no primeiro semestre de 2025. No segundo semestre, permanece ativa, com foco nos temas de administração intramuscular e endovenosa, mantendo a previsão de continuidade para os próximos ciclos acadêmicos.

Palavras-chave: Relações Comunidade-Instituição. Instituições de Ensino Superior. Vias de Administração de Medicamentos.