

17, 18 e 19
de Outubro

Semana
Universitária 2022

BICENTENÁRIO DA
INDEPENDÊNCIA



ANOS DE CIÊNCIA,
Tecnologia e Inovação no Brasil.

UNIFIMES
Centro Universitário de Minas



WWW.UNIFIMES.EDU.BR

CONSIDERAÇÕES SOBRE O LAZER E A RECREAÇÃO

Kaiky Mendonça¹

Amanda Resende²

Alysson Oliveira Resende Silva³

Eduardo Silva Carrijo⁴

Evandro Salvador Alves de Oliveira⁵

A recreação é, comumente, apresentada de maneira relacionada à área do lazer, como se o binômio "recreação e lazer" possuísse um significado único. Isto talvez ocorra por ambas as áreas possuírem características comuns, como a questão da ludicidade, a busca pela satisfação pessoal, pelo entretenimento, a flexibilidade nas regras, entre outros. No entanto, recreação e lazer não estão restritos um ao outro, embora muitas vezes existam vivências que pertencem às duas áreas. Tendo em vista o exposto, o objetivo deste trabalho é refletir sobre a importância do lazer e da Recreação. A metodologia do trabalho, que se trata de uma revisão bibliográfica da literatura, está alicerçada na abordagem qualitativa para sustentar as análises que aqui se encontram. Foram analisados trabalhos científicos publicados nos últimos cinco anos no Google acadêmico e Scielo. Para realizar as buscas, foram utilizadas palavras-chave combinadas, como: recreação e lazer, conceitos de recreação e conceitos de lazer. Dentre as referências teóricas encontradas, destacam-se os estudos que ressaltam exemplos de atividades que podem ser realizadas em momentos de lazer, como a ação de ler um livro, degustar um bom vinho, visitar uma exposição de pinturas, de flores, ou de carros, ouvir música, ir a uma festa, conversar com os amigos ou explorar redes sociais, entre muitas outras. Por outro lado, a recreação é conceituada como a atividade física ou mental que o indivíduo realiza por livre e espontânea vontade e cuja realização lhe advém prazer. A literatura revela que existe o Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC), implantado em 2003 pelo Ministério do Esporte, que tem como principal objetivo suprir a carência de políticas públicas e sociais, atendendo ao aumento significativo de demandas da população no que se refere ao

¹ Estudante do 1º período do curso de Educação Física da UNIFIMES. E-mail: mkaiky1408@gmail.com

² Estudante do 1º período do curso de Educação Física da UNIFIMES.

³ Estudante do 1º período do curso de Educação Física da UNIFIMES.

⁴ Estudante do 1º período do curso de Educação Física da UNIFIMES.

⁵ Docente do curso de Educação Física e Pró-Reitor de Ensino, de Pesquisa e de Extensão da UNIFIMES.



17, 18 e 19
de Outubro

Semana
Universitária 2022

BICENTENÁRIO DA
INDEPENDÊNCIA

200

ANOS DE CIÊNCIA,
Tecnologia e Inovação no Brasil.

UNIFIMES
Centro Universitário de Minas



PESQUISA
UNIFIMES

EXTENSÃO
UNIFIMES

WWW.UNIFIMES.EDU.BR

esporte recreativo e de lazer, principalmente nas regiões de maior vulnerabilidade social e econômica. Para atender este objetivo central, o PELC constrói, junto à população beneficiada, uma relação diferenciada, que respeita a realidade local e busca parcerias qualificadas com órgãos e instituições que fazem parte do contexto onde atua. Rodrigues (2011), numa perspectiva de ampliar a discussão do lazer, principalmente sob o olhar das possibilidades educacionais, destaca que é importante oferecer aos estudantes, professores, pesquisadores, gestores e a todos os interessados nas políticas de lazer, subsídios que podem ajudar em uma melhor apropriação dos conteúdos desta área, que atua de forma transversal em sua relação com outras áreas das políticas sociais. Como conclusão, destaca-se que o lazer e a recreação são aspectos importantes que podem contribuir com benefícios para os sujeitos ao longo da vida, sobretudo no campo psicológico, motor, físico, mental, social e outros. Os profissionais de Educação Física e da área de hotelaria podem trabalhar muitas atividades para os diversos tipos de públicos, estas que podem causar impactos positivos na vida daqueles que participam e vivenciam experiências práticas.

Palavras-chave: Lazer. Recreação. Ócio. Ócio criativo. Educação Física.

