

**SALAS MULTISSERIADAS: EDUCAÇÃO DO CAMPO DE MINEIROS – GOIÁS**Wanda Pereira de Lima¹Mara Camargo Severino²

A Conferência Nacional por uma Educação Básica do Campo, foi um divisor de águas para as pessoas que trabalham e vivem no campo, proporcionando um novo modelo para a educação rural, atribuindo novo paradigma para a educação do campo. Mesmo com a alteração de concepção, ainda encontramos muitas escolas do campo que atuam com o sistema de salas multisseriadas, ou seja, alunos de série diferentes em uma mesma sala, que precisam dividir o mesmo espaço e o mesmo professor. Esta pesquisa é um projeto de trabalho de conclusão do curso de Pedagogia em 2022, que emergiu como categoria da pesquisa de doutorado intitulada “Práticas pedagógicas nas escolas do campo em Mineiros-GO: percurso para a emancipação e transformação social” o qual buscou compreender as práticas educativas do professor de sala multisseriada nas escolas do campo. Visando apreender as especificidades da educação do campo, bem como, apontar o contexto em que se encontram essas salas referente a aprendizagem, a historicidade, as contradições e rupturas do processo de mudança da escola rural para a escola do campo. A metodologia usada foi a pesquisa qualitativa e empírica de campo e para a coleta de dados usamos o recurso de entrevistas semiestruturadas junto a 8 participantes. Partimos do pressuposto de que a transmissão do conhecimento sistematizado é um ato intencional, fundamental para a formação humana (SAVIANI, 2011). A escola é a instituição social responsável pela difusão e acesso ao conhecimento historicamente produzido pelo conjunto dos homens, na sua forma mais elaborada como a ciência, a arte, a filosofia e que deve ser transmitido às novas gerações (SAVIANI, DUARTE, 2012). As salas multisseriadas é uma forma de organização escolar predominante nas áreas rurais do município. São compostas com o mínimo de estrutura física e de apenas uma sala de aula que atendem alunos de diferentes idades, séries e na responsabilidade de um único professor. Esse modelo de escola tem sobrevivido ao longo do tempo, é carregada de um ideário negativo que a coloca em uma posição de subalternidade diante das escolas

¹ Professora no curso de Pedagogia do Centro universitário de Mineiros. UNIFIMES. E-mail: wanda@unifimes.edu.br

² Aluna do 8º Período do Curso de Pedagogia do Centro universitário de Mineiros. UNIFIMES.

17, 18 e 19
de OutubroSemana
Universitária 2022BICENTENÁRIO DA
INDEPENDÊNCIAANOS DE CIÊNCIA,
Tecnologia e Inovação no Brasil.

WWW.UNIFIMES.EDU.BR

urbanas, alimentada por falsas dicotomias que ocultam a realidade concreta da aprendizagem. Portanto, concluímos que as salas multisseriadas nas escolas do campo em Mineiros é uma forma de organização escolar que viabilize o funcionamento das mesmas, possibilitando aos alunos que residem no campo o acesso à escola. Cabe nos buscarmos políticas de valorização dos profissionais que fazem com que a escola do campo sobreviva e, refletir, dialogar, construir, juntamente com esses professores e demais trabalhadores da educação, metodologias de ensino mais adequadas à realidade das salas multisseriadas, tomando como base uma teoria pedagógica sólida, que promova o desenvolvimento individual e social dos filhos dos trabalhadores do campo.

Palavras-chave: Salas Multisseriadas. Educação do Campo. Práticas Educativas.