

O PAPEL DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO INSTRUMENTO DE CONSCIENTIZAÇÃO E SUSTENTABILIDADE DO BIOMA CERRADO

Camilla Iris Cardoso^{1*}, Nádia Cristine de Jesus Fonseca¹, Raniel Geraldo Fernandes¹, Viviane Dias
Medeiros Silva¹, Júlio Onésio Ferreira Melo^{1,2}

¹Universidade Federal de São João del-Rei – Campus Sete Lagoas, Sete Lagoas, Minas Gerais.

²LEAF – Instituto Superior de Agronomia da Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal

*camillairis7@gmail.com

O Cerrado é um dos biomas mais ricos em biodiversidade do mundo, mas, ao mesmo tempo, um dos mais ameaçados pela exploração desordenada. Visando conscientizar as novas gerações sobre a importância da preservação ambiental e do uso sustentável de seus recursos, foram desenvolvidas intervenções educativas para estudantes do ensino fundamental e médio da região de Sete Lagoas, através do projeto de extensão universitária intitulado: “Árvores do Cerrado: Importância educacional, econômica e social”. O objetivo foi apresentar a relevância do Cerrado, destacando seus frutos e a necessidade do seu consumo consciente. As atividades foram realizadas na Escola Estadual Maurílio de Jesus Peixoto, com as cinco turmas do ensino médio. Foram utilizadas dinâmicas, jogo da memória, caixa de perguntas, análises sensoriais com frutos nativos e práticas pedagógicas que aproximam os alunos do bioma, favorecendo a articulação entre os conteúdos de ciências, história e geografia, com o intuito de promover a educação ambiental sob uma perspectiva transdisciplinar. Aplicou-se um questionário diagnóstico no início das intervenções, no qual se evidenciou um baixo conhecimento sobre aspectos gerais do Cerrado e sua biodiversidade. Ao término das intervenções escolares, o mesmo questionário foi reaplicado, constatando-se um aumento significativo no nível de acertos, com resultados satisfatórios. Dessa forma, as ações de caráter lúdico e participativo revelam-se essenciais para a sensibilização e valorização do Cerrado, reforçando a importância da educação ambiental como estratégia para a preservação do bioma e formação de multiplicadores e cidadãos mais conscientes.

Palavras-chave: Cerrado. Sete Lagoas. Educação ambiental. Sustentabilidade. ODS.

Apoio: FAPEMIG; CNPq (307787/2022-2 e 404432/2024-7); CAPES; PROEX-UFSJ e GEPEQF.