



# VII Colóquio Estadual de Pesquisa Multidisciplinar V Congresso Nacional de Pesquisa Multidisciplinar IV Feira de Empreendedorismo da UNIFIMES

2023

08 A 10 DE MAIO

A Pesquisa e o Desenvolvimento Regional Aliados ao Empreendedorismo



## FORMAÇÃO DE PROFESSORES: PROCESSO CONSTANTE

Misiane Rezende da Silva<sup>1</sup>

Geovana Correia Matos<sup>2</sup>

Marcelo Máximo Purificação<sup>3</sup>

**Resumo:** Este resumo tem o objetivo que retratar aspectos históricos da educação docente, e algumas das constantes modificações. A qualificação dos profissionais, o aprimoramento da educação na perspectiva no âmbito escolar ou não, juntamente com a inclusão, sempre em pauta nas contribuições do papel do educador. Com apoio da Lei de Diretrizes e Bases (LDBEN-Lei 9394/96), que constituem direitos educacionais; políticas públicas da educação, desde educação infantil até o nível elevado (Superior).

**Palavras-chave:** Formação de professor; Políticas Educacionais; Processos Educativo.

## INTRODUÇÃO

Essa pesquisa foi induzida através artigos e relatórios avaliativos, proposto pelo Dr. professor Marcelo Máximo Purificação, na disciplina de “Conhecimento e Currículo” do curso de Licenciatura de Pedagogia da Fundação Municipal de Ensino Superior (FIMES/UNIFIMES), Mineiros- Goiás. Abordando como temática a Formação de professores, onde dialogamos com teóricos como Freire (1996), Nóvoa (2009), o próprio Purificação (2022) entre outros. Retratando as recorrentes mutações nas políticas educacionais, automaticamente causando reflexo na formação docente.

De acordo com FREIRE (1996, p. 39) “[...] na formação permanente dos professores, o momento fundamental é o da reflexão crítica sobre a prática. É pensando criticamente a prática de hoje ou de ontem que se pode melhorar a próxima prática”, é notório a busca de conhecimento incansável dos professores, para atenderem as demandas da sociedade contemporânea.

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de Pedagogia da UNIFIMES. Email: misiirezende@gmail.com

<sup>2</sup> Acadêmica do curso de Pedagogia da UNIFIMES

<sup>3</sup> Docente do curso de Pedagogia da UNIFIMES.



PESQUISA  
UNIFIMES



Diretoria  
de Inovação e  
Empreendedorismo



# VII Colóquio Estadual de Pesquisa Multidisciplinar V Congresso Nacional de Pesquisa Multidisciplinar IV Feira de Empreendedorismo da UNIFIMES

2023

08 A 10 DE MAIO

A Pesquisa e o Desenvolvimento Regional Aliados ao Empreendedorismo



Esse vínculo entre sociedade e educação é de suma importância, pois através da educação sucedem cidadãos inclusivos, reflexivos e críticos, o professor que faz essa mediação. Segundo PURIFICAÇÃO (2022), um dos papéis do educador é usar “habilidades para transformação da realidade existente mediante uma prática educativa crítica, responsável, consciente e comprometida com a educação de qualidade.” (p.5).

Com base em estudo bibliográfico, durante o primeiro bimestre de 2023; foram ampliando o conhecimento relacionado à educação especial e políticas educacionais. Nesse contexto, visando como ponto central a formação de professores. Primordialmente, no período medieval não haveria nem um curso com objetivo de formar professores, mesmo assim algumas instituições por influência religiosa, com métodos tradicionais transmitiam um conhecimento precário. Com o passar do tempo criou-se a Lei nº 9.394/96- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, com o intuito de padronizar, organizar e garantir a educação gratuita a todos, essa lei assegurou também a obrigatoriedade de o professor possuir curso superior, para assim, a educação ser qualificada por esses profissionais.

No atendimento educacional às pessoas com deficiência passaram a serem garantidos pela (LDBEN), Lei nº. 4.024/61, que aponta o direito dos “excepcionais” à educação, preferencialmente dentro do sistema geral de ensino. Neste mesmo ano a LDBEN foi alterada pela Lei nº. 5.692/71, definindo tratamento especial para os alunos com “deficiências físicas, mentais, os que se encontrem em atraso considerável quanto à idade regular de matrícula e os superdotados”, deste modo, o professor deve ter uma formação específica para atender as necessidades educacionais especiais, que expõe uma educação de qualidade para esses alunos. Entretanto, houve um marco histórico na educação durante esse período, esse processo é perceptível até nos dias atuais, pois a Educação sempre está em constante aperfeiçoamento.

Para isso, é indispensável não mencionar Políticas Públicas Educacionais, pois ela é o amparo do que deve ser feito ou não em benefício a educação, que abrange ainda fora do espaço escolar. Por meio de programa como o PDE (Plano de Desenvolvimento Educacional), que tem uma finalidade pedagógica através de fins estratégicos para auxiliarem nas salas de aulas, resultando no ensino e aprendizagem. Vale enfatizar a agregação entre a teoria e prática na formação, pois ao lidar com a realidade na sala de aula é necessário que esse profissional da educação esteja apto em novas formas de trabalhar e em constante reconstrução de prática. Outro aspecto importante é a identidade profissional docente, conforme Antônio Nóvoa, “A



# VII Colóquio Estadual de Pesquisa Multidisciplinar V Congresso Nacional de Pesquisa Multidisciplinar IV Feira de Empreendedorismo da UNIFIMES

2023

08 A 10 DE MAIO

A Pesquisa e o Desenvolvimento Regional Aliados ao Empreendedorismo



identidade profissional docente refere-se a construir um conhecimento pessoal, autoconhecimento, no interior do conhecimento profissional, compreendendo o sentido de uma profissão que não cabe apenas numa matriz técnica ou científica” (NÓVOA, 2009) diante disso, percebemos que a consideração em suas vivências que foram adquiridas ao decorrer de sua trajetória, com interação com outros docentes e alunos, que vai além da matriz técnica ou científica.

## METODOLOGIA

Texto bibliográfico construído a partir do aparato teórico disponibilizado na disciplina Conhecimento e Currículo do Curso de Pedagogia da UNIFIMES. Por meio de leituras, fichamentos, debates feitos em sala e anotações.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

Conclui-se que a formação de professores tanto inicial como continuada, é fundamental reestruturar o docente baseadas em suas experiências anteriores (formação), apesar de não ter valorização devida, tem um papel imprescindível na sociedade.

Tanto que o sociólogo Émile Durkheim diz,

“A educação é a ação exercida pelas gerações adultas sobre as que ainda não estão maduras para a vida social. Tem por objeto suscitar e desenvolver na criança certo número de estados físicos, intelectuais e morais dela exigidos tanto pela sociedade política em seu conjunto quanto pelo meio especial ao qual ela está particularmente destinada.” (DURKHEIM, 2011: p37).

Refere-se a educação, o efeito que causa na vida social do indivíduo, recapitulando o meio que é o educador, o qual visa atender demandas sociais e educacionais. Durkheim defende que os professores deveriam passar por uma formação específica para compreender a importância da educação em relação à sociedade, os valores sociais a serem transmitidos e como incentivar integração social entre os alunos.

Sendo assim, vale mencionar a interação entre família e escola é fundamental para a progressão da aprendizagem, pois trabalham em parceria para o desenvolvimento integral dos



PESQUISA  
UNIFIMES



Diretoria  
de Inovação e  
Empreendedorismo



# VII Colóquio Estadual de Pesquisa Multidisciplinar V Congresso Nacional de Pesquisa Multidisciplinar IV Feira de Empreendedorismo da UNIFIMES

2023

08 A 10 DE MAIO

*A Pesquisa e o Desenvolvimento Regional Aliados ao Empreendedorismo*



alunos, quanto pessoas com deficiência, essas relações auxiliam em estratégias para superar as dificuldades encontradas.

Nesse sentido, Durkheim concebia a educação como um processo importante para a construção e manutenção da coesão social e entendia que os professores possuem um papel essencial nesse processo.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Observou-se que acompanhar o sistema educacional atualmente não é um papel fácil de lidar para os educadores, por isso, gradativamente a busca de complementações pedagógicas e conhecimento educacional, tendo em vista a qualificação de diferentes modalidades de ensino. Entre as competências que os professores precisam desenvolver estão o domínio do conteúdo, a capacidade de planejar e executar atividades de ensino e aprendizagem, além de habilidades emocionais e sociais para lidar com os alunos e construir um ambiente de aprendizagem positivo. A qualificação docente pode ser através de formação acadêmica, cursos de aperfeiçoamento, participação em grupos de estudo e trocas de experiência com outros profissionais.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 9394/96. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília: 1996. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/lei9394\\_ldbn1.pdf](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/lei9394_ldbn1.pdf)

BRASIL. Lei nº 4024/61 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília: 1961. Disponível em: <https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/1960-1969/lei-4024-20-dezembro-1961-353722-publicacaooriginal-1-pl.html>

BRASIL. Lei nº 5292/71 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília: 1971. Disponível em: <https://presrepublica.jusbrasil.com.br/legislacao/128525/lei-de-diretrizes-e-base-de-1971-lei-5692-71>

DURKHEIM, Émile. Educação e Sociologia. Petrópolis: Vozes, 2011.

Disponível

em:

[https://meriva.pucrs.br/dspace/bitstream/10923/11840/2/Durkheim\\_educacao\\_e\\_sociologia.pdf](https://meriva.pucrs.br/dspace/bitstream/10923/11840/2/Durkheim_educacao_e_sociologia.pdf)



PESQUISA  
UNIFIMES



Diretoria  
de Inovação e  
Empreendedorismo



# VII Colóquio Estadual de Pesquisa Multidisciplinar V Congresso Nacional de Pesquisa Multidisciplinar IV Feira de Empreendedorismo da UNIFIMES

**2023**

**08 A 10 DE MAIO**

*A Pesquisa e o Desenvolvimento Regional Aliados ao Empreendedorismo*



FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996. p. 39.

Disponível em: <https://nepegeo.paginas.ufsc.br/files/2018/11/Pedagogia-da-Autonomia-Paulo-Freire.pdf>

NÓVOA, A (2009). *Professores: Imagens do futuro presente*. Editora: Educa. 96p.

Disponível em: <https://rosaurasoligo.files.wordpress.com/2017/04/antc3b3nio-nc3b3voa-professores-imagens-do-futuro-presente.pdf>

PURIFICAÇÃO, Marcelo Máximo. *Políticas educacionais e currículo: perspectivas do desenvolvimento profissional de professores em contexto brasileiro*. 11. Ed. Mineiros Go: Fundação Integral Municipal de Ensino Superior, 2016. 220 p.

Disponível em: [https://scholar.google.com.br/citations?user=3ka\\_nJ8AAAAJ&hl=pt-BR](https://scholar.google.com.br/citations?user=3ka_nJ8AAAAJ&hl=pt-BR)