



O BRINCAR NA INFÂNCIA EM HARMONIA COM A NATUREZA – BRINQUEDOTECA UNIVERSITÁRIA/ UNIFIMES

Luciene Aparecida Pinto Costa Pereira¹

Bruna Moreira de Carvalho²

Letícia Ferreira Borges Rocha²

A criança, com sua curiosidade, encontra na natureza o cenário perfeito para o brincar. Ela explora sob a luz do sol ou o abraço da sombra das árvores, e descobre novos sons, texturas e formatos. O brincar na natureza é mais do que simples diversão é uma escola sem paredes, na qual as crianças aprendem a criar, a improvisar e conseguem nutrir a imaginação. O trabalho objetivou relacionar a importância do contato com os elementos naturais, na infância, durante as brincadeiras na brinquedoteca. A metodologia utilizada foi a pesquisa qualitativa, por meio da observação das crianças enquanto brincam ao ar livre. A cada semana, uma instituição de ensino faz o agendamento e traz as crianças para explorarem o espaço da brinquedoteca e do seu jardim. Pode-se perceber durante as brincadeiras a conexão das crianças com o ambiente, principalmente, quando foram colocados brinquedos não estruturados. As crianças inventam comidinhas, brincam de mamãe e filhinho, pega-pega, bola, corda, balanço, escorregar na grama, observar os bichinhos que ali se encontram e tantas outras brincadeiras. É eminente que os olhos curiosos dos pequeninos capturam os detalhes escondidos nos recantos das árvores e, à medida que suas mãos tocam as folhas, a água fresca e as pedras suaves, elas descobrem um mundo de texturas que as estimulam significativamente. Nesse encontro harmonioso entre a criança, o brincar e a natureza, desenvolve-se uma ligação profunda que nutre a alma e amplia o conhecimento de mundo. No entanto, talvez o aspecto mais valioso do brincar na natureza seja a liberdade que ela oferece. Longe das restrições dos adultos e das estruturas rígidas, as crianças podem dar asas à imaginação, à criatividade, às experiências e às vivências, retirando-as do emparedamento cotidiano em que estão imersas. Assim, ao deixar as crianças explorarem a natureza por conta própria, elas se conectam com o mundo que as rodeia e a cada riso, cada descoberta e cada momento manifesta-se a natureza que

¹ Professora do Curso de Pedagogia/ Unifimes - lucieneaparecida@unifimes.edu.br.

² Graduanda do Curso de Pedagogia/Unifimes.



existe dentro de si. A cada nova turma que vem para o espaço brincante da brinquedoteca, pode-se perceber o quanto interagem com a natureza e com o outro e tantos outros que estão ao seu redor.

Palavras-chave: Brincar. Criança. Infância. Natureza.