



## OS DESAFIOS DA EXPERIÊNCIA PRÁTICA NAS UBSs PARA OS ACADÊMICOS DE MEDICINA

Alice Lima Araújo<sup>1</sup>

Nathália de Carvalho Fernandes<sup>1</sup>

Rodrigo Silva Rocha<sup>1</sup>

Joyce Carolina Menezes Fernandes<sup>1</sup>

Samantha Ferreira da Costa Moreira<sup>2</sup>

A prática em qualquer profissão é essencial para um bom resultado, tendo isso como perspectiva, na área da saúde não seria diferente. Nota-se, cada vez mais, que acadêmicos de medicina com oportunidades frequentes de interagir com pacientes em Unidades Básicas de Saúde (UBSs), adquirem mais habilidades clínicas e humanizadas quando atuantes na profissão. Nesse contexto, o presente trabalho possui como objetivo relatar os desafios do processo de ensino-aprendizagem dos discentes no início das suas aulas nas UBSs com seus preceptores e os obstáculos do cenário prático com a realidade encontrada na linha de frente das unidades básicas. Dessa forma, a falta de insumos hospitalares, profissionais insuficientes para quantidade de pessoas que necessitam ser atendidas, bem como o escasso financiamento na área da saúde demonstram que as teorias estudadas durante as aulas estão distantes da realidade que permeiam o âmbito hospitalar. Trata-se de um relato de experiência, com uma abordagem qualitativa, descritiva e observacional das vivências clínicas que constituem parte da realização de alguns procedimentos supervisionados, como a realização de exames antropométricos, teste de glicemia capilar, aferição de pressão arterial e temperatura, curativos básicos e punções venosas, além de lidar com pacientes, tratando seus aspectos psicossociais, seus dilemas do cotidiano, visões de mundo e vulnerabilidades, visando sempre um tratamento holístico para um cuidado integral e estabelecendo relações harmoniosas com a equipe de multiprofissionais ali presentes – médicos, enfermeiros, auxiliares de enfermagem, agentes comunitários da saúde. Assim, constata-se, por meio dessas experiências diferenciadas, que a participação e o contato dos alunos com ambientes

<sup>1</sup> Acadêmicos do curso de medicina do Centro Universitário de Mineiros. E-mail: alicelima0221@gmail.com

<sup>2</sup> Docente do Curso de Medicina - Centro Universitário de Mineiros - Goiás.



extraclasse podem torná-los mais aptos para realização de procedimentos práticos de forma mais segura e consciente, além de colaborar para seu aprendizado. Por fim, conclui-se um efeito benéfico referente a esse modelo de ensino clínico no âmbito das UBSs, formando futuros profissionais mais críticos, reflexivos, humanizados e com melhores abordagens clínicas.

**Palavras-chave:** Prática. Medicina. Unidade Básica de Saúde. Comunidade. Experiências.