

CONHECIMENTOS, HABILIDADES, E ATITUDES EM LETRAMENTO EM SAÚDE: UM ESTUDO BRASILEIRO

Thassara Felipe de Sousa¹Flaviane Cristina Rocha Cesar²

O letramento em saúde é definido como um conjunto de habilidades e competências que permitem acessar, compreender, avaliar, incorporar e usar as informações de saúde de tal forma que o indivíduo consiga fazer decisões visando a promoção da saúde individual e coletiva. Um grande desafio enfrentado pelos profissionais de saúde, porém, é responder às necessidades dos usuários dos serviços de saúde, uma vez sendo alta a prevalência de condições inadequadas de letramento em saúde na população. O objetivo deste estudo foi identificar competências necessárias aos profissionais de saúde para a prática de letramento em saúde no Brasil. A metodologia foi um estudo e-Delphi modificado com abordagem mista composto por duas etapas: 1- elaboração de lista prévia sobre competências em letramento em saúde por meio de revisão de escopo de literatura e entrevistas com profissionais de saúde; 2 - estabelecimento do consenso por meio de três rodadas de avaliação com especialistas em letramento em saúde. A lista de competências continha 30 itens oriundos de revisão de escopo de literatura e entrevistas com profissionais de saúde que foram distribuídos em conhecimento (5 itens), habilidades (16 itens) e atitudes (9 itens). Participaram 25 especialistas em letramento em saúde oriundos de diferentes regiões do Brasil, que possuíam experiência assistencial e conhecimento prévio sobre letramento em saúde. Na primeira rodada acrescentou-se 22 itens e na segunda rodada houve a inclusão de três itens. Do total de 56 itens avaliados, 28 atingiram consenso entre os especialistas. Conclui-se portanto que para o contexto brasileiro 28 competências foram relevantes para prática de letramento em saúde nas práticas de saúde. Essas competências podem ser trabalhadas na formação acadêmica e profissional para possibilitar que os profissionais respondam às necessidades de letramento em saúde dos seus pacientes. Embora o consenso tenha sido estabelecido para a prática do LS no Brasil, os itens incluídos na versão brasileira podem revelar aspectos importantes para a temática em outros países, pois permite a avaliação do contexto social do paciente e

¹ Discente do curso de Medicina da Unifimes- campus Trindade, do 8º período. thassarafelipe@hotmail.com

² Docente do curso de Medicina da Unifimes- Campus Trindade

17, 18 e 19
de Outubro*Semana*
Universitária 2022BICENTENÁRIO DA
INDEPENDÊNCIA**ANOS DE CIÊNCIA,**
Tecnologia e Inovação no Brasil.WWW.UNIFIMES.EDU.BR

consequentemente a partilha de responsabilidades para o processo educativo. Este estudo é importante para desenvolver as competências em LS dos profissionais de saúde brasileiros e uma atualização das competências evidenciadas em estudos internacionais anteriores.

Palavras-chave: Letramento em Saúde; Pessoal de Saúde; Competência Profissional.