



RECREAÇÃO INFANTIL: ALGUMAS REFLEXÕES

Naielly Silvéria Sousa¹

Jaine Silva Alves²

Michel Silva Souza³

Heitor Martins Rodrigues⁴

Evandro Salvador Alves de Oliveira⁵

É inconcebível pensar a vida das crianças sem a presença das brincadeiras e das culturas lúdicas infantis. Na atualidade a recreação infantil tem sido bastante utilizada nos mais diversos espaços sociais e tem se tornado uma importante fonte de renda para muitos profissionais. Os recreadores podem trabalhar a recreação infantil através da realização de inúmeras atividades criativas que visam promover entretenimento e divertimento aos indivíduos. Nesse sentido, o objetivo desse trabalho é discutir aspectos relativos à recreação infantil, apontando para algumas potencialidades desse tipo de trabalho voltado às crianças. A metodologia deste estudo, que se trata de uma revisão bibliográfica da literatura, baseou-se na abordagem qualitativa para alicerçar as análises que aqui se encontram. Foram analisados trabalhos científicos publicados nos últimos cinco anos no Google acadêmico e Scielo. Para realizar as buscas, foram utilizadas palavras-chave combinadas, como: recreação na infância, recreação infantil e atividades lúdicas na infância. As evidências científicas encontradas nas produções teóricas selecionadas para embasar este trabalho sinalizam que as brincadeiras e as atividades recreativas são importantes para o desenvolvimento das crianças, uma vez que elas não servem apenas como passa tempo ou divertimento. As brincadeiras contribuem com o desenvolvimento de aspectos psicomotores nas crianças, dada a potencialidade de explorar inúmeros aspectos, como a lateralidade, a noção de tempo e espaço, a coordenação motora, o equilíbrio e outras habilidades motoras básicas. A literatura consultada revela, ainda, que as atividades de recreação infantil são importantes para o desenvolvimento das crianças, considerando que as elas podem contribuir

¹ Estudante do 1º período do curso de Educação Física da UNIFIMES. E-mail: naiellysousa@hotmail.com

² Estudante do 1º período do curso de Educação Física da UNIFIMES.

³ Estudante do 1º período do curso de Educação Física da UNIFIMES.

⁴ Estudante do 1º período do curso de Educação Física da UNIFIMES.

⁵ Docente do curso de Educação Física e Pró-Reitor de Ensino, de Pesquisa e de Extensão da UNIFIMES.

17, 18 e 19
de OutubroSemana
Universitária 2022BICENTENÁRIO DA
INDEPENDÊNCIAANOS DE CIÊNCIA,
Tecnologia e Inovação no Brasil.

WWW.UNIFIMES.EDU.BR

para o desenvolvimento de novas habilidades (motoras e cognitivas), além de estimular a imaginação. Segundo Piaget (1975) o desenvolvimento cognitivo ocorre através da adaptação, assim como em seus processos complementares, acomodação e assimilação, que são potencializados por meio de ações com o brincar e a recreação infantil. Portanto, é possível concluir que a recreação direcionada ao público infantil, na contemporaneidade, pode ser desenvolvida e explorada sob múltiplas formas. Ela contribui, e muito, para o desenvolvimento global da criança, tanto em aspectos motores, como afetivos, emocionais, cognitivos e psicológicos. As muitas possibilidades de trabalhar com a recreação infantil, podem ser: brincadeiras aquáticas, jogos competitivos e cooperativos, quebra-cabeças, exploração de materiais de sucata, bambolês, cordas, balões, criação de situações imaginárias, exploração do próprio corpo, dentre outras possibilidades.

Palavras-chave: Atividades de recreação. Recreação. Recreação infantil. Lazer. Infância.