

17, 18 e 19
de Outubro

Semana
Universitária 2022

BICENTENÁRIO DA
INDEPENDÊNCIA



ANOS DE CIÊNCIA,
Tecnologia e Inovação no Brasil.

UNIFIMES
Centro Universitário de Mineiros



WWW.UNIFIMES.EDU.BR

UMA ANÁLISE QUANTITATIVA DE GÊNERO SOBRE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS DO CURSO ADMINISTRATIVO EM MINEIROS - GO

Nathália Silva Vaz¹

Lorena Karine Soares¹

Aristóteles Mesquita de Lima Netto²

Glenia Arantes Maia³

As tecnologias digitais, cada vez mais presentes nas instituições de ensino, estão servindo de auxílio para elaboração de novas técnicas de aprendizagem. Além de estabelecer uma nova época no progresso da comunicação e informação, as tecnologias de ensino têm adquirido cada vez mais espaço na estratégia de inovação brasileira (VASCONCELOS, 2022). As questões econômicas, institucionais, ambientais e de recursos tecnológicos associadas aos professores e estudantes caracterizam as tecnologias digitais na educação. Os usuários das ferramentas tecnológicas possuem valores pessoais e éticos e, assim, os aspectos subjetivos influenciam sobre as qualidades da tecnologia do indivíduo (COSTA, 2021). A questão da disparidade entre homens e mulheres no mercado de trabalho e cursos superiores se transformou, para entidades nacionais e internacionais, em um importante tema para discussões (SOUSA, 2016). A atual pesquisa trata-se de um estudo de caráter quantitativo com o objetivo de identificar o uso de tecnologias educacionais a partir do gênero dos estudantes. A leitura do referencial teórico conduziu o desenvolvimento do questionário contendo dez perguntas objetivas que foi aplicado utilizando a plataforma Google Forms, e esse foi respondido por dezoito alunos do curso de administração em Mineiros – Goiás. Os resultados da pesquisa apontam que 33,3% dos respondentes disseram pertencer ao sexo feminino e 66,7% pertencem ao sexo masculino. As tecnologias educacionais na prática dos alunos do curso de administração foram identificadas neste trabalho de pesquisa. Analisando os dados, destaca-se o fato da maior parte dos respondentes do questionário envolvendo o uso

¹ Graduanda do curso de medicina. Centro Universitário de Mineiros – UNIFIMES. Vazznathalia@hotmail.com

² Docente do curso de Medicina. Centro Universitário de Mineiros – Unifimes.

³ Médica neuropediatra. Mestranda em Ciências Ambientais e Saúde. Pontifícia Universidade Católica de Goiás – PUC.



17, 18 e 19
de OutubroSemana
Universitária 2022BICENTENÁRIO DA
INDEPENDÊNCIAANOS DE CIÊNCIA,
Tecnologia e Inovação no Brasil.

WWW.UNIFIMES.EDU.BR

tecnológico no curso administrativo serem do sexo masculino. Portanto, a partir do levantamento das bibliografias, do estudo documental e dos resultados expostos, concluiu-se que no meio acadêmico dos alunos a tecnologia está presente, assim como também o processo de ensino e aprendizagem sofre influência dessa ferramenta e, a partir do resultado da questão de gênero, o sexo masculino predomina sobre o feminino. Portanto, como resultado dessa divisão, a não associação simbólica entre o sexo feminino e poder se concretiza em todos os níveis de organização do meio social.

Palavras-chave: Aprendizado. Avanço tecnológico. Caracteres sexuais. Educação online.